


БЕКІТЕМІН:

«Ақмола облысы Білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі» ММ
басшысы  Наймузина Н.Е.



КЕЛІСЕМІН:

Бастау ауылының №2ЖОББМ
директорының м.а.
Харахыз Б. 



2022-2023 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары

*2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспарының
түсінік хаты*

Мектепалды даярлық сыныбының оқу жоспары

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) осы стандартқа;

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру

ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына 1-қосымшаға (Нормативтік құқықтық

актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі

—

Үлгілік қағидалар);

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу

жоспарлары);

4) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке

дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық

актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі

—

Үлгілік оқу бағдарламасы);

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

5. Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды

дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

Қазақстан Республикасының

оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы «14» *сәуір*

№ *422* бұйрығына

2-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№ 557 бұйрығына

2-қосымша

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үзгілік оқу жоспары**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары		
		орта жас тобы (3 жастан бастап)	ересек жас тобы (4жастан бастап)	мектепалды даярлық тобы/сыныбы (5 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-	аптасына екі рет
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет

Музыка ****	күн сайын	күн сайын	күн сайын
-------------	-----------	-----------	-----------

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жағтату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектеп директорының м.а
Оқу ісінің меңгерушісі



Харахыз Б.
Бекей А.

Титульный лист
по количеству классов и учащихся
по КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Бастау отдела образования
по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
на 1 сентября 2022 г

Наименование класса	Количество классов	Количество учащихся	Из них девочки	примечание
0	1	8	5	
итого	1	8	5	
1	1	5	3	
2	1	7	5	
3	1	7	3	
4	1	13	9	
итого	1-4	32	20	
5	1	5	1	
6	1	8	4	
7	1	9	3	
8	1	8	2	
9	1	10	3	
Итого 5-9	5	40	13	
10	1	10	7	
11	1	4	1	
Итого 10-11	2	14	8	
Всего	11/1	86	41	
Предшкола	1	8	5	
1-4 класс	4	32	20	
5-9 класс	5	40	13	
10-11 класс	2	11	5	
Всего	0/11	8/94	5/46	

с 1-11 класс -86 учащихся
«0» класс- 8 учащихся

И.о директора школы  Харахыз Б.



2. Бастауыш білім беру

Осы Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі – Заң) 5-бабының 5-1) тармақшасына және 56-бабына сәйкес әзірленді және бастауыш білім беру мазмұнына, оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне, білім алушылардың дайындық деңгейіне және оқу мерзіміне қойылатын талаптарды айқындайды.

2. Стандартта Заңға сәйкес терминдер мен анықтамалар қолданылады.

Оларға қосымша мынадай терминдер мен олардың анықтамалары енгізілді:

- 1) бастауыш білім берудің базалық мазмұны – типіне, түріне және меншік нысанына, сондай-ақ оқыту тіліне қарамастан білім беру ұйымдарында оқып білуге міндетті бастауыш білім беру мазмұнының құрамы, құрылымы мен көлемі;
- 2) бағалау – әзірленген критерийлер негізінде білім алушылардың нақты қол жеткізген оқу нәтижелерін оқудан күтілетін нәтижелермен салыстыру процесі;
- 3) бағалау критерийлері – білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауға негіз болатын нақты өлшеуіштер;
- 4) білім беру процесінің мониторингі – білім беру ұйымдарындағы білім беру процесін жүзеге асырудың нәтижелері мен жай-күйіндегі өзгерістердің динамикасын жүйелі бақылау, диагностикалау, талдау, бағалау және жай-күйін болжау;
- 5) білім беру құндылықтары – білім беру мазмұнын айқындау үшін негіз болатын, білім алушының тұлғасын қалыптастыруда жетекші фактор болып табылатын оқу мақсаттарының жүйесін құрудағы бағдарлар;

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы
№ 365 бұйрығына 1-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
үлгілік оқужоспары

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Бастау ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиетті оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі		2	2	2	6	216
5	Шетел тілі		2	2	2	6	216
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143

11	Көркем еңбек		1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1				1	35
13	Бейнелеу өнері	1				1	35
	Д е н е шынықтыру	3	3	3	3	12	429
14	Д е н е шынықтыру	3	3	3	3	12	429
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	23	25	25	91,5	3275,5
Вариативтік компонент							
МАТЕМАТИКА		1	1	1	1	4	143
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	1	1	4	143
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19,5	24	26	26	95,5	3418,5

Мектеп директорының м.а

Оқу ісінің меңгерушісі



Б Харахыз

Бекей А

Жоғарғы сыныптар бойынша түсінік хаты

1. Осы негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – стандарт) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі – Заң) 5-бабының 5-1) тармақшасына және 56-бабына сәйкес әзірленді және білім беру мазмұнына, оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, білім алушылардың дайындық деңгейіне және оқу мерзіміне қойылатын талаптарды айқындайды.
2. Стандартта Заңға сәйкес терминдер мен анықтамалар қолданылады. Оларға қосымша мынадай терминдер мен олардың анықтамалары енгізілді:
 - 1) бағалау – білім алушылардың оқуда нақты қол жеткізген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелермен әзірленген критерийлер негізінде салыстыру процесі;
 - 2) бағалау критерийлері – білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауға негіз болатын нақты өлшеуіштер;
 - 3) білім беру саласы – мәндес оқу пәндерінің жиынтығын қамтитын негізгі орта білім берудің базалық мазмұнының құраушы бөлігі;
 - 4) білім берудегі құндылықтар – білім алушының тұлғасын қалыптастыруда жетекші фактор болып табылатын жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген оқыту мақсаттарының жүйесін қалыптастырудағы бағдарлар.
 - 5) білім алушының дайындық деңгейі - тұлғалық, жүйелік-әрекеттік және пәндік нәтижелерінен көрінетін білім алушылардың орта білім мазмұнын меңгеру деңгейі.
 - 6) білім беру мазмұнын меңгерудің базалық деңгейі - білім алушылардың білім, іскерлік және дағдының міндетті көлемін меңгеру деңгейі.
 - 7) білім беру мазмұнын меңгерудің жетік деңгейі - білім алушылардың білім, шеберлік және дағдының кеңейтілген және тереңдетілген көлемін меңгеру деңгейі.
 - 8) ерекше білім беру қажеттіліктері – денсаулығына байланысты білім алуда тұрақты немесе уақытша қиындық көріп жүрген, арнайы, жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен қосымша білім беру бағдарламаларына мұқтаж балалардың қажеттіліктері;
 - 9) жиынтық бағалау – белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді оқып аяқтағаннан кейін өткізілетін бағалау түрі;
 - 10) жұмыс оқу жоспары - білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, үлгілік оқу жоспары негізінде жалпы орта білім беретін

ұйымдар

әзірлейтін құжат

11) инклюзивті білім беру – ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке-дара мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылардың білім алуға тең қол

жеткізуі үшін жағдай жасау;

12) негізгі орта білім берудің базалық мазмұны – типіне, түріне және меншік нысанына, сондай-ақ оқыту тіліне қарамастан білім беру ұйымдарында

оқып білуге міндетті негізгі орта білім беру мазмұнының құрамы, құрылымы мен

көлемі;

13) оқу жүктемесінің инвариантты компоненті – білім беру ұйымдарында типіне, түріне және меншік нысанына, сондай-ақ оқыту тіліне қарамастан барлық

білім алушылардың оқып білуі үшін міндетті оқу пәндерін айқындайтын үлгілік

оқу жоспарының құраушы компоненті

14) оқу жүктемесінің вариативтік компоненті – білім алушылардың білімге деген қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымдары айқындайтын үлгілік оқу жоспарының құраушы компоненті;

15) оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі - үлгілік оқу жоспарының инварианттық және вариативтік (мектеп және оқушы) компоненттеріндегі оқу

пәндерінің мазмұнын меңгеру үшін қажетті және негізгі орта білім беру деңгейлері мен оқу жылдары бойынша белгіленген оқу уақытының көлемі;

16) оқытудан күтілетін нәтижелер – оқыту процесі аяқталғанда білім алушының нені біліп, түсініп, көрсете алатынын сипаттайтын құзыреттіліктер

жиынтығы, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен

жеке мүмкіндіктері ескеріледі;

17) сабақтан тыс іс-әрекет – біртұтас оқу-тәрбие процесінің құраушы бөлігі, білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру нысаны;

18) үлгілік оқу жоспары – оқу пәндерінің тізбесін регламенттейтін және тиісті білім беру деңгейінің оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компоненттерінің көлемін айқындайтын құжат;

19) формативті бағалау – сыныпта күнделікті жұмыс барысында жүргізілетін бағалау түрі, білім алушылар үлгерімінің ағымдағы көрсеткіші болып

табылады, оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы жедел өзара байланысты, оқушы мен мұғалім арасындағы кері байланысты қамтамасыз

етеді және білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік береді;

20) элективті курс – білім алушының таңдауы бойынша курс, білім

алушылардың білім алу дайындығын кеңейтуге бағытталған оқу жоспарындағы вариативті компоненттің құраушы бөлігі.

3. Стандартты қолдану:

1) оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде көрсетілген негізгі орта білім беру мақсаттары жүйесіне қол жеткізу арқылы оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға;

2) қазақ, орыс және шетел тілдерінде білім беру процесін ұйымдастыру үшін қажетті жағдай жасау;

3) білім алушылардың теориялық білім негіздерін меңгеруін және алған білімдерін қолданбалы сипаттағы міндеттерді шешу үшін қолдана білу іскерлігін

дамытуды көздейтін негізгі орта білім берудің академиялық және практикалық

бағыттылығының үйлесімділігіне;

4) білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, пәндік білім мен дағдыларды кезең-кезеңімен тереңдетуді қамтамасыз етуге;

Қазақстан Республикасы
 Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы
 № 365 бұйрығына 21-қосымша
 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы 8 қарашадағы
 № 500 бұйрығына

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта
 білім берудің үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен)

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Бастау
 ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны			Жалпы жүктеме
		10 ҚҒБ	11 ҚҒБ	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент					
Міндетті пәндер					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	216
2.	Геометрия	1	1	2	72
3.	Информатика	1	1	2	72
4.	Қазақтілі	2	2	4	144
5.	Қазақ әдебиеті	3	3	6	216
6.	Орыстілі мен әдебиеті	2	2	4	144
7.	Шетел тілі	3	3	6	216
8.	Физика	1	1	2	72
9.	Химия	1	1	2	72
10.	Биология	1	1	2	72
11.	География	1	1	2	72
12.	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13.	Дүниежүзі тарихы	2	2	4	144
14.	Құқық негіздері	1	1	2	72
16.	Денешынықтыру	3	3	6	216
17.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	56	2016

Вариативтік компонент

Жаһандану құзіреттілігі	1	1	2	72
Элективтік оқу жүктемесі	4	4	8	288
Абайтану	1	1	2	72
Қазак тілі	2	1	3	
Ағылшын	1	2	3	
Вариативтік оқу жүктемесі	5	5	10	360
	33	33	66	2376

Мектеп директорының м.а

Оқу ісінің меңгерушісі



Б Харахыз

Бекей А

Негізгі орта білім беру

Осы негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – стандарт) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі – Заң) 5-бабының 5-1) тармақшасына және 56-бабына сәйкес әзірленді және

білім беру мазмұнына, оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, білім алушылардың

дайындық деңгейіне және оқу мерзіміне қойылатын талаптарды айқындайды.

2. Стандартта Заңға сәйкес терминдер мен анықтамалар қолданылады.

Оларға қосымша мынадай терминдер мен олардың анықтамалары енгізілді:

1) бағалау – білім алушылардың оқуда нақты қол жеткізген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелермен әзірленген критерийлер негізінде салыстыру

процесі;

2) бағалау критерийлері – білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауға негіз болатын нақты өлшеуіштер;

3) білім беру саласы – мәндес оқу пәндерінің жиынтығын қамтитын негізгі орта білім берудің базалық мазмұнының құраушы бөлігі;

4) білім берудегі құндылықтар – білім алушының тұлғасын қалыптастыруда жетекші фактор болып табылатын жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген

оқыту мақсаттарының жүйесін қалыптастырудағы бағдарлар.

5) білім алушының дайындық деңгейі - тұлғалық, жүйелік-әрекеттік және пәндік нәтижелерінен көрінетін білім алушылардың орта білім мазмұнын меңгеру деңгейі.

6) білім беру мазмұнын меңгерудің базалық деңгейі - білім алушылардың білім, іскерлік және дағдының міндетті көлемін меңгеру деңгейі.

7) білім беру мазмұнын меңгерудің жетік деңгейі - білім алушылардың білім, шеберлік және дағдының кеңейтілген және тереңдетілген көлемін меңгеру деңгейі.

8) ерекше білім беру қажеттіліктері – денсаулығына байланысты білім алуда тұрақты немесе уақытша қиындық көріп жүрген, арнайы, жалпы білім беретін оқу

бағдарламалары мен қосымша білім беру бағдарламаларына мұқтаж балалардың қажеттіліктері;

9) жиынтық бағалау – белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді оқып аяқтағаннан кейін өткізілетін бағалау

түрі;

10) жұмыс оқу жоспары - білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, үлгілік оқу жоспары негізінде жалпы орта білім беретін

ұйымдар

әзірлейтін құжат

11) инклюзивті білім беру – ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке-дара мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылардың білім алуға тең қол

жеткізуі үшін жағдай жасау;

12) негізгі орта білім берудің базалық мазмұны – типіне, түріне және меншік нысанына, сондай-ақ оқыту тіліне қарамастан білім беру ұйымдарында

оқып білуге міндетті негізгі орта білім беру мазмұнының құрамы, құрылымы мен көлемі;

13) оқу жүктемесінің инвариантты компоненті – білім беру ұйымдарында типіне, түріне және меншік нысанына, сондай-ақ оқыту тіліне қарамастан барлық білім алушылардың оқып білуі үшін міндетті оқу пәндерін айқындайтын үлгілік

оқу жоспарының құраушы компоненті

14) оқу жүктемесінің вариативтік компоненті – білім алушылардың білімге деген қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымдары айқындайтын үлгілік оқу жоспарының құраушы компоненті;

15) оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі - үлгілік оқу жоспарының инварианттық және вариативтік (мектеп және оқушы) компоненттеріндегі оқу

пәндерінің мазмұнын меңгеру үшін қажетті және негізгі орта білім беру деңгейлері мен оқу жылдары бойынша белгіленген оқу уақытының көлемі; Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 29 сағаттан, 6-сыныпта – 30 сағаттан,

7-сыныпта – 33 сағаттан, 8-сыныпта – 34 сағаттан, 9-сыныпта – 35 сағаттан аспауы тиіс.

41. Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық

және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді.

42. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды. Арнайы білім беру ұйымдарының оқу жоспарларында даму бұзушылығының түрін ескере отырып, міндетті түзеу компоненті қарастырылған.

Арнайы білім беру ұйымдарының оқу жоспарларындағы инвариантты, түзеу және

вариативті компоненттер білім алушылардың ерекше білім беруге қажеттіліктерін

ескере отырып белгіленеді.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 12 тамыздағы
№ 365 бұйрығына
6-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған негізгі орта білімберудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Бастау ауышының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1980
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	540
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	540
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	972
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	576

14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
	Д е н е шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
19	Д е н е шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5472
Вариативтік компонент								
Ж а н а н д ы қ қ ұ з ы р е т т і л і к		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Элективті курстар		-	-	-	-	-	-	
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580

Мектеп директорының м.а

Оқу ісінің меңгерушісі



Б Харахыз

Бекей А



Сетка часов педагогов
 КГУ «Средняя школа №2 села Бастау
 отдела образования Атысарского района»
 на 1 сентября 2022-2023 учебного года

№	ФИО учителя	Занимаемая должность	Недельная нагрузка часов											Административная	Классное руководство	нагрузка	Всего часов	
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					11
1	Алымхан Бакытгуль	ЗДВР вожатая																1 ст. 0,5 ст.
2	Бекей Айнуур	УВР Музыка история						1 3	1 3									1 ст. 2ч. 6ч.
3	Бакыт Жанерке	воспитатель																1 ст.
4	Габбасова Баян Салмухановна	Рус.яз и литер			2	2	2	3	3	3	3	3	2	2		5 кл		25ч.
5	Ерболат Токтал	Англ.яз			2	2		3	3	3	3							16ч.
6	Байболат Мейрам	Англ.яз					2						3	3 1	3 2			14ч.
7	Ербилгия Слушаш Нурбаевна	Начал.кл														4кл		21 ч.

			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
	Исикова Гульден Тлеукабдоловна	Математика Алгебра Геометрия						5	5		3 2	3 2		3 1		8 кл	24 ч.	
9	Коспаева Алия Жандосовна	Начал.кл Естествен.						2	2							2 кл	19 ч. 4ч.	
10	Келжебаева Зухра Куанышбековна	Каз.яз. Каз.литер абайтану						3 2		3 2			2+2 3 1	1 1		6кл	20ч	
11	Куспудиевна Зухра Кабдулмагомна	воспитатель															1 ставка	
12	Капышева Айгуль Хамитовна	Библиотек. Худож.труд						2	2	1	1	1				10кл	7 ч.	
13	Мусайф Жашар	Психолог Биология Естество								2	2	2	1	1			1ст психол	8 ч.
14	Навохенова Женискуль Бодешовна	Нач.кл химия								1	2	2	1	1		1 кл	16 ч. 7 с.	
15	Самомбаев Асылхан Жамб	Физкулт. НВП		3									1	1			1 ст.	3 ч. 2 ч.
16	Тойшубекова Бакытжамал Алтуарбековна	Нач.кл														3 кл	21ч.	
17	Тойшубеков Болиг Айтмухамбетович	Физкулт.						3	3	3	3	3	3	3		7 кл	21ч.	
18	Тойшубекова Айгуль Тураровна	Предшкола Сов.пед.																1 ст. 0,5
19	Хамбар Сайрагул	Каз.яз литератур							3 2		3 2	2 3		3 2		9 кл	20 ч.	

			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
	Ахмет Байыттул	Директор География естеств								2	2	2	1	1			1 ст. 8 ч.
21	Хурамхал Жимсбок	Истрия Каз. Всемир. истор Основ прав. Религ.вед. Глобальн.						0,5	0,5	0,5	0,5		1	1		11 кл	25 ч.
22	Ерболат Динарсұл (совместитель)	Физика								2	2	2	1	1			8 ч.
23	Калиева Асемгуль (совместитель)	Информатика			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10 ч.
24	вакансия	Алгебра геометр										3 2	3 1				9 ч.
			19	24	26	26	28, 5	28,5	31, 5	32,5	34	33	33				316

Приложение 1 к приказу
 Министра просвещения
 Республики Казахстан
 от « » _____ 2022 года
 №

Приложение 1 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план начального образования
 для классов с казахским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	324
4	Русский язык		2	2	2	6	216
5	Иностранный язык		2	2	2	6	216
	Математика, информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Естествознание	1	1	2	2	6	215
8	Естествознание	1	1	2	2	6	215
	Человек и общество	1	1	1	1	4	143
9	Познание мира	1	1	1	1	4	143
	Технология и искусство	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Художественный труд		1	1	1	3	108
12	Трудовое обучение	1				1	35
13	Изобразительное искусство	1				1	35
	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	429

Инвариантная учебная нагрузка	18,5	23	25	25	91,5	3275,5
Вариативный компонент						
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	1	1	1	1	4	143
Вариативная учебная нагрузка	1	1	1	1	4	143
Максимальная учебная нагрузка	19,5	24	26	26	95,5	3418,5

Приложение 6 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от « » _____ 2022 года
№

Приложение 6 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план основного среднего образования для классов с
казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	11	11	11	11	11	55	1980
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3	Русский язык и литература	3	3	3	3	3	15	540
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	540
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	972
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	576
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	360

15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	180
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	36
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	252
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	540
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	540
	Инвариантная учебная нагрузка	28	28	31	32	33	152	5472
Вариативный компонент								
	Глобальные компетенции	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Элективные курсы	-	-	-	-	-	-	
	Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Максимальная учебная нагрузка	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580

Приложение 85 к приказу
 Министра просвещения
 Республики Казахстан
 от « » _____ 2022 года
 №

Приложение 85 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 8 ноября 2012 года № 500

✓ Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка: годовая
		10 класс	11 класс	недельная	
Инвариантный компонент					
1	Қазақ тілі	2	2	4	144
2	Қазақ әдебиеті	3	3	6	216
3	Русский язык и литература	2	2	4	144
4	Иностранный язык	3	3	6	216
5	Алгебра и начала анализа	3	3	6	216
6	Геометрия	1	1	2	72
7	Информатика	1	1	2	72
8	Физика	1	1	2	72
9	Химия	1	1	2	72
10	Биология	1	1	2	72
11	География	1	1	2	72
12	История Казахстана	2	2	4	144
13	Всемирная история	2	2	4	144
14	Основы права	1	1	2	72
15	Физическая культура	3	3	6	216
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	72
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	56	2016

Вариативный компонент				
Глобальные компетенции	1	1	2	72
Элективные курсы	4 ✓	4	8	288
Вариативная учебная нагрузка	5	5	10	360
Максимальная учебная нагрузка	33	33	66	2376