

**Білім беру қызметінің өзін-өзі бағалауы**

**«Ақмола облысы білім басқармасының  
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі  
Бастау ауылының №2 жалпы орта білім  
беретін мектебі» КММ**

**2022 -2023 оқу жылы**

## Білім беру қызметінің өзін-өзі бағалауы

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Бастау ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

1) Білім беру ұйымының толық атауы	«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Бастау ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
1) Білім беру ұйымының орналасқан жері	Ақмола облысы Атбасар ауданы, Бастау ауылы Байгара көшесі 31
2) Заңды тұлғаның байланыс деректері	87052948153- мектеп директорының м.а 87718314869- Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары 87763363625- Мектептеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары 87164370696- мектептің қабылдау бөлмесі <a href="mailto:bastaush2@mail.ru">bastaush2@mail.ru</a> <a href="http://sc0010.atbasar.aqmoedu.kz/">http://sc0010.atbasar.aqmoedu.kz/</a>
3) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері	Харахыз Бақытгул - Мектеп директорыны міндетін атқарушысы . (лауазымға тағайындау және қайта тағайындау туралы бұйрық қоса беріледі)
4)Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары	Заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу немесе қайта тіркеу туралы анықтама (көшірмесі қоса беріледі)
5)Рұқсат беру құжаттары	Білім беру қызметіне Лицензия

## МАЗМҰНЫ

### I Жалпы мәліметтер мен құжаттардың талдауы

1.1	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	4-5
1.2	Кадрлық құрам	7-13
1.3	Әкімшілік-басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер	14-15
1.4	Білім алушылар контингенті.	16-18

### 2 Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар

2.1	Оқу-тәрбие жұмысының жылдық жоспары	19-39
2.2	МБЖ жүзеге асыру	40-45
2.3	Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру	46-52
2.4	Оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі	53-69
2.5	Тәрбие жұмысының ұйымдастырылуы туралы	70-93
2.6	Мектеп психологының жұмысы	94-100
2.7	Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру	101-107
2.8	Өмір қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсы оқу»	108-113
2.9	"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсы оқу	114-123
2.10	Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау	124 - 128

### 3 Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

	Білім алушылардың әрбір білім беру бағдарламасы бойынша дайындық деңгейі	129-130
--	--	---------

3.1	үлгілік оқу бағдарламаларына және МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім деңгейінің салаларын орындалуы	131-132
3.2	2,3,4 сыныптар үшін үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып, оған қойылатын талаптарды сақтау	132-133
<b>4</b>	<b>Оқу мерзіміне қойылатын талаптар</b>	
4.1	Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау	134-136
4.25	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау	137-139
<b>5</b>	Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Бастау ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталықтың өзін-өзі бағалау	140-142
<b>6</b>	<b>Қорытынды</b>	
6.1	Жалпы білім беретін орта мектеп "КММ мемлекеттік аттестаттаудың өзін-өзі бағалау қорытындысы Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Бастау ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	143

## I . Жалпы мәліметтер мен құжаттардың талдауы

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Бастау ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар.



.Білім беруді ұйымдастыру туралы жалпы мәліметтер

. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Мектеп 2006 жылы ашылды 198 оқушыға қуатталған . қазақша тілде, екі қабатты ғимарат. .

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Бастау ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

2. Ақмола облысы, Атбасар ауданы, Бастау ауылы , Байғара көшесі, 31

3. (871643) 70-6-96 [bastaush2@mail.ru](mailto:bastaush2@mail.ru) , <http://sc0027.atbasar.aqmoedu.kz/>,

[https://www.instagram.com/bastau\\_ssh2/](https://www.instagram.com/bastau_ssh2/)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100054648540505>

4. Мектеп директорының міндетін атқарушы –Харахыз Бакытгул, 2021 ж. 23 тамыздағы «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі»ММ-нің №02-08/279. Бұйрық қоса беріледі.

5. Қазақстан Республикасы әділет министрлігі Ақмола облысының әділет департаменті Есіл ауданаралық әділет басқармасы. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 070240000504 15.01.2021ж. Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған м.а басқарушы ХАРАХЫЗ БАКЫТГУЛ Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның қайта мемлекеттік тіркеуден өткенін растайтын құжат болып табылады.

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Бастау ауылы №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ ЖАРҒЫСЫ.

/ **Перерегистрация лицензия ссылка /**  
**ПДФ**

<https://drive.google.com/file/d/1-ftlbH6I9liPZnxvPJDHy9ykTQe8wMX-/view?usp=sharing>

4

Жобалық қуаттылығы: 198 орын.

Мектеп Бастау ауылы Байғара көшесі 31 бойынша екі қабатты ғимаратта орналасқан. Оқу-тәрбие процесі жалпы ауданы 3956, 8 ш. м. ғимаратта ұйымдастырылған.

Алаңы -1611,,8 ш. м. бастауыш сынып оқушылары үшін 4кабинет, оқушылар үшін орта мектепте 14 пән кабинеті қажетті жиһазбен жабдықталған.

құрал-жабдықтармен, көрнекі құралдармен, компьютерлермен, интерактивті тақталармен қамтамасыз етіген

Сыныптар мен оқу алаңының толықтырылуының санитарлық нормалар мен ережелерге сәйкестігі-2,9

Сыныптардың орташа толымдылығы кезінде 1 оқушыға 2-ден 25-ке дейін-

бекітілген Балалар мен жасөспірімдердің білім беру объектілеріне қойылатын эпидемиологиялық ҚР ҰЭМ 29.12.2014 ж.по179 бұйрығымен.

Мектепте 1 спорт залы бар; 1 кітапхана бар

компьютер, интернетке қосылу. Кітапхананың жалпы ауданы 33,6 ш. м. құрайды..

қойма 18, ш. м. құрайды.. Кітапханада 2 отыратын орынға арналған шағын оқу залы бар

орын. Білім алушылар контингентіне шаққандағы оқу әдебиеті қорының болуы

толық оқу циклі-100%.

1 спорт залының кеңейтілуі де орындалды. Жалпы алаңы-228 ш/м

2020 жылы мектеп ғимаратында ішкі жөндеу жұмыстары жүргізілді

Есіктер , дәліздер, дәретханалар. Кабинет едендеріне

Мектепте спорт алаңы бар: футбол, волейбол, баскетбол

жасанды төсем және асфальтталған төсеммен жүгіру жолы.

Қазіргі уақытта мектептің техникалық жағдайы қанағаттанарлық, барлық оқу

кабинеттер мақсаты бойынша пайдаланылады.

Мектепте жабдықтар мен оқу құралдарының жеткілікті тізімі бар,

жиһазбен жас ерекшеліктеріне сәйкес жақсы жабдықталған кабинеттері бар.

15.01.2014 ж №49 бұйрығымен іс номенклатурасы және , келесі құжаттар жүргізілуде:

- негізгі қызмет бойынша бұйрықтар кітабы;

- педагогтердің жеке құрамы бойынша бұйрықтар кітабы;

- оқушылардың жеке құрамы бойынша бұйрықтар кітабы;

- білім алушылардың үлгерім табельдерін есепке алу кітабы;

- мақтау қағаздарын және мақтау грамоталарын беруді есепке алу кітабы
  - жеке еңбек шарты;
  - жеке еңбек шарттарын тіркеу журналы;
  - еңбек кітапшалары;
  - еңбек кітапшаларын қабылдау мен беруді тіркеу журналы;
  - сабақ кестесі;
  - жұмыс жоспарлары;
  - педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, кеңес отырыстарының хаттамалары;
  - директор;
  - аттестат бланкілерін есепке алу және беру кітабы:
  - бланкілердің кірісі мен шығысын есепке алу кітаптары және т. б.
- Оқушылар контингенті бойынша бұйрықтар кітабы тігілген, нөмірленген және тігілген.  
 Оқушылардың жыл ішіндегі қозғалысын ескере отырып, сандық құрамы тізіммен сәйкес келеді оқушылар сынып журналдарында. Әрбір кеткен балаға ата-анасының және басқа мектепке келу туралы растау талоны.  
 Оқушыларды қабылдау, ауыстыру және қайта қабылдау жүзеге асыратын білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгілік қағидаларының

бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламалары.  
 Оқушылардың жеке істері барлық қажетті құжаттардың толық пакетіне ие және дұрыс және дәл.  
 Жолдауға арналған бұйрықтар кітабы 3 жыл.  
 Медициналық және егу кабинеттері бар.  
 Балаларға медициналық көмекті біліктілігі жоғары жоғары медбике көрсетеді  
 1996 жылы Атбасар қаласының медициналық училищені бітірген.  
 мамандығы "медбике", Еңбек өтілі-25 жыл. Оның ішінде мектепте 16 жыл жұмыс істейді.  
 бар мектеп оқушыларына екпе жүргізуге рұқсат сертификаты бар. .  
 Мектепте асхана бар оның жалпы ауданы -189,7 ш/м 56 орындық. 100 пайыз ыстық тамақпен қамтылған .Жаппай білім беру қорынан 14 оқушы тегін тамақтанады  
 Мектепте 17 педагог жұмыс істейді. Педагогикалық қызметкерлер жұмысқа қабылданады еңбек шарттарын одан әрі жасай отырып, олардың жеке өтініші негізінде. Іріктеу және кадрларды орналастыруды үлгілік Штаттарға сәйкес мектеп директоры жүзеге асырады жалпы орта білім беру ұйымдарының қызметкерлерін Мұғалімдерді жұмысқа қабылдау кезінде жаңа идеяларды іздеумен ерекшеленетін шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдерге артықшылық беріледі,  
 арнайы тәсілдерді қолдана отырып, оқытуда жеке көзқарасты қамтамасыз ететін оқушылардың балалармен сенімді қарым-қатынас орнататын пәнге деген қызығушылығын дамыту бойынша жұмыстар жүргізеді  
 Санаттар бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы кестеде көрсетілген

<https://drive.google.com/file/d/1GvwZMaesheiPIi22GQ7kZ-H0xnA2gFTT/view?usp=sharing>

### Мектеп бойынша мұғалімдердің біліктілігі туралы ақпарат

Мектебіңіздің біліктілігі					
№	Мұғалімнің аты-жөні	Оқытатын пәні	Пед. өтілі	Білімі	Мектептегі басқа міндеттері

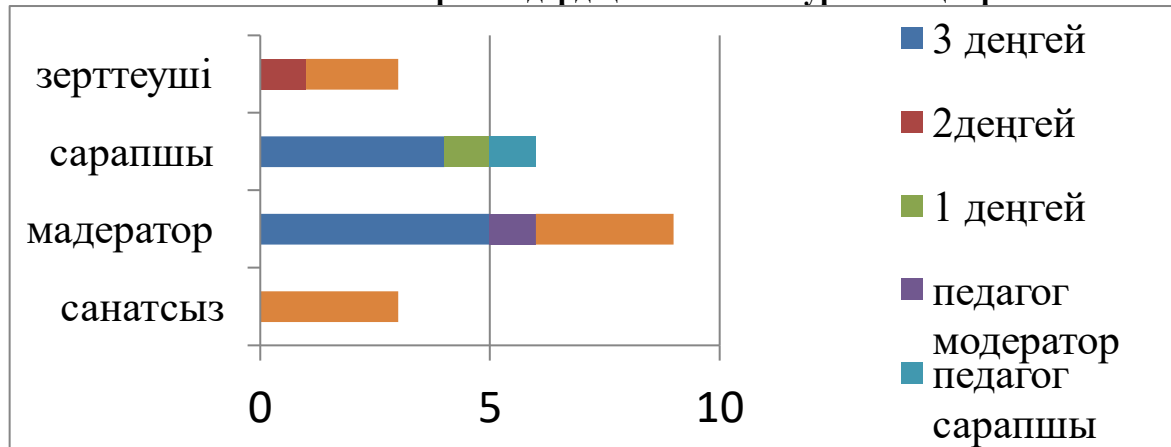
1		Даярлық тобы - 1	1,5 жыл - 1	Жоғары – 18 Орта арнайы - 4	1 деңгей - 1 2 деңгей- 1 3 деңгей – 5 Модератор – 1 3 деңгей Сарапшы – 1 Санатсыз -3 II санатты-9 I санатты-6 Жоғарғы-3
2		Бастауыш сынып - - 4	2-3жыл - - 3		
3		Қазақ тілі-2	4-19 жыл		
4		Орыс тілі-1	- 12		
5		Математика -1	21жыл		
6		Биология – 1	жоғары -		
7		Ағылшын тілі – 1	- 6		
8		Информатика – 1			
9		География -1			
10		Тарих – 1			
11		Музыка – 1			
12		Көркем еңбек – 1			
13		Дене шынықтыру – - 2			

#### Мұғалім емес басқа негізгі қызметкерлер

14		Тәрбиешілер - 2			
15		Аға тәлімгер -1			

6

#### Мектеп бойынша мұғалімдердің біліктілігі туралы ақпарат



#### Педагог кадрлармен жұмыс

Мектептегі әкімшілік жұмысының негізгі бағыты - кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңы мен Мектеп жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының басшысы қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Педұжымның жұмысының негізгі мәселелері отырыстарда, педагогикалық кеңестерде қаралып отырды. Мектептегі оқытумен тәрбие беруде жаңашылдыққа баса назар аударылады. Мектепте оқу - тәрбие жұмысында биылғы оқу жылында 22 педагог жүзеге асыруда.

**Бақылау тізімі қосымшада көрсетілген** [ссылкасы](#)

<https://drive.google.com/file/d/1y2YQ0Ki-rzQiWUrOjDgOO63dWCA5VPih/view?usp=sharing>



## Санат бойынша мамандардың біліктілігі бойынша

Оқу жылы	Барлығы	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Модератор	Жоғары санатты	1 санатты	2 санатты	Санатсыз
2019-2020	17	1	2	1	2	5	1	5
2020-2021	17	4	4	1	-	3	2	3
2021-2022	17	4	4	1	-	3	2	3

7

Мектепте жоғары және I санатты педагогтар пайызы – 24% құрайды. Педагог кадрларды аттестаттау жұмыс жоспарын оқу жылына жоспарланған. 5 жылдық перспективалық жобалау жасалынып отырылады. Біліктіліктен өтетін мұғалімдерге өздерінің іс-тәжірибесін көрсетуге мүмкіндік беріледі.

### Мектеп бойынша мұғалімдердің біліктілігі туралы ақпарат

2018-2019 оқу жылы

№	Тегі, аты-жөні	білімі	лауазымы	модератор	сарапшы	зерттеуші	мастер
1	Хамбар Сайрагуль	Жоғары	Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні пән мұғалімі		25.07.2018ж		
2.	Нажикенова Женискуль Бодешовна	Жоғары	Химия пәнінің мұғалімі		25.07.2018		
3.	Кенжебаева Зухра Куанышбековна	Жоғары	Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні пән мұғалімі			12.12.2019ж	

2019-2020 оқу жылы

№	Тегі, аты-жөні	білімі	лауазымы	модератор	сарапшы	зерттеуші	мастер
	-	-	-	--	-	-	-

2020-2021 оқу жылы

№	Тегі, аты-жөні	білімі	лауазымы	модератор	сарапшы	зерттеуші	мастер
1	Мусайф Жанар	Жоғары	Биология пәнінің мұғалімі		20.08.2020ж		

2.	Қоспаева Алия Жандосовна	Жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі			20.12.2020ж	
3.	Мусайф Жанар	Жоғары	Педагог психолог		12.01.20ж		
4.	Ербалина Слушаш Нурбаевна	Жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі			12.07.2021ж	
5	Искакова Гульден Глеугабыловна	Жоғары	Математика пәнінің мұғалімі			12.07.2021ж	
6	Габбасова Баян Салмухановна	Жоғары	Орыс тілі мен орыс әдебиеті пәнінің мұғалімі		17.07.2021ж		
7	Нажикенова Женискуль Бодешовна	Жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі		17.07.2021ж		

2021-2022 оқу жылы

№	Тегі, аты-жөні	білімі	лауазымы	модератор	сарапшы	зерттеуші	мастер
1	Тойшубекова Айгул Тураровна	жоғары	Мектеп алды тәрбиешісі		2021ж		

**Педагогикалық шеберлік Зерттеуші - 4**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Соңғы өткен жылы	Өтетін жылы
1	Искакова Г.Т	математика	2017 бекіту	2021
2	Ербалина С.Н	бастауыш сынып	2016 растау	2021
4	Коспаева А.Ж	бастауыш сынып	2017 растау	2022
5	Кенжебаева З.К	Қазақ тілі	2015ж растау	2018 мерзімінен бұрын

**«Педагог-сарапшы» - 4**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	соңғы өткен жылы	Өткен жылы
1	Хамбар Сайрагул	қазақ тілі мен әдебиеті	2015	2018
2	Нажикенва Ж.Б	бастауыш	2016	2018

3	Мусайф Жанар	педагог-психолог	2017	2020
4	Мусайф Ж	Биология	2017 растау	2020

**«Педагог-модератор» - 1**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	соңғы өткен жылы	Өткен жылы
1	Хамбар Сайрагул	қазақ тілі мен әдебиеті	2015	2018
2	Нажикенва Ж.Б	бастауыш	2016	2018

Өтілдері	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 жылдан төмен	1	1	1
5-10 жыл		2	
10-20 жыл	6	7	7
20-30 жыл	7	8	8
30 жоғары	1	2	

9

**Бірінші санат бойынша-3**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Соңғы өткен жылы	Өтетін жылы
1	Тойшубекова Б.А	бастауыш	2017	2022
2	Тойшубеков Б.А	Денешынықтыру	2017	2022
3	ХурамхазЖимсбэк	тарих	2017	2022

**Екінші санат бойынша-2**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Соңғы өткен жылы	Өтетін жылы
1	Харахыз Б	География	2017	2022
2	Капышева А.Х	Технология	2017	2022

### Санатсыз-3

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Қосымша
1	Бекей А	Музыка	декр.дем
2	Самомбаев А.Ж	Денешынықтыру мұғалімі	Жас маман
3	Ерболат Токтал	ағылшын тілі	Жас маман

Өткен оқу жылында педагогтер біліктіліктерін арттыруға өз еріктерімен өтініш бергендер тестілеуді сәтті тапсырып, аудандық білім бөлімі және облыстық білім бөліміне құжаттар (портфолио) жинақтап, тапсырды. Құжаттар сараптамасы барлық педагогтардың санаттылы талаптарына сай екендіктерін көрсетті. Аттестаттау барысында педагогтардың кәсіби іс - тәжірибесін қорғау жақсы деңгейде өтті, барлық педагогтар өз жұмыстарының мақсатын, міндетін аша біліп

10

диагностикасын көрсетті. Мектеп бойынша аттестаттау комиссия отырысы уақтылы жоспарға сай өткізіліп, хаттама жүргізіліп отырылады.

**Жұмыс өтілі бойынша мамандардың сапалық құрамы** Жұмыс өтілдеріне келсек, биылғы оқу жылында 3 жылға дейін - 3, 3-5 жылдан -2, 5 -10 жылдан-6, 10 - 20 жылдан - 22, 20-30 жылдан -16, 30 жоғары - 1 педагог. Жаңадан жұмысқа қабылданған жас мамандарға тәлімгерлер бұйрық бойынша тағайындалып, жоспар құрылған. **Орта жас -40** құрайды.

### Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:

Білімі	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Жоғары	15	16	16
Орта арнаулы	1	1	1 / сырттай жоғары оқуда/

Мектеп мұғалімдерінің барлығының пәндері бойынша кәсіби білімдері бар. Мектептегі білім берудің сапасы педагогтардың біліктілігіне, ғылыми - әдістемелік потенциалы мен сапалық құрамы бойынша анықталады. Барлық пәндер бойынша мамандармен

толық қамтамасыз етілген. Мұғалімдер өз пәндерін мамандығына сәйкес жүргізеді. Тек, информатика пәні бойынша маман жоқтығына байланысты 1 педагог білім беруде. Мұғалімдердің өз мамандықтары бойынша жүктемесі толық қамтамасыз етілген. Іс-тәжірибесі қалыптасқан, жаңа педагогикалық технологияларды қолданатын, компьютерлік сауаттылығы жоғары деңгейде мұғалімдердің саны өсуде. Педагогтардың тәжірибесі жоспарға сәйкес Ә.Б. отырысында, кеңестерде, семинар, конференцияларда қаралды. Білім беру процесінде педагогтардың біліктіліктен өтуі басты роль атқарады, Өткен оқу жылында педагогтер біліктіліктерін арттыруға өз еріктерімен өтініш бергендер тестілеуді сәтті тапсырып, аудандық білім бөлімі және облыстық білім бөліміне құжаттар (портфолио) жинақтап, тапсырды. Құжаттар сараптамасы барлық педагогтардың санаттылық талаптарына сай екендіктерін көрсетті. Аттестаттау барысында педагогтардың кәсіби іс - тәжірибесін қорғау жақсы деңгейде өтті, барлық педагогтар өз **Мұғалімдердің қайта даярлау курсынан өтуі:**

Оқу жылы	Білім арттыру	Жаңартылған мазмұны бойынша
2017-2018	4	4
2018-2019	6	4
2019-2020	3	6
2020-2021	2	1
2021-2022	2	-

## 11

«Білім сапасын көтеру...» басым бағытты жүзеге асыруда кәсіби біліктілігін, мұғалімнің шеберлігі курстық жүйесі арқылы көтеріліп отырды. Мұғалімдердің қайта даярлау курсынан өткенде мұғалімдердің аттестаттаудан өту мерзімі, сондай-ақ олардың жұмыс нәтижелері есепке алынады. Білікті көтеру ұлттық орталық «Өрлеу» бойынша пәнді оқыту әдісі бойынша –17 педагогтың барлығы да өтті, жаңартылған білім мазмұны бойынша –15, деңгейлік курстан - 9 педагог өтті. Ағылшын тілінде пәнді оқыту курсынан – 1 педагог өтті. Мұғалімдердің кәсіби жұмыс сапасын анықтау мақсатында, деңгейлік бағдарлама бойынша кәсіби мамандығын көтеру мониторингі жүргізілді. Педагогтардың білімін жетілдіру мен қайта даярлау бойынша курстан өтудің 5 жылдық даму жоспары даярланған. Жоспарға сай мұғалімдердің курстан өту кестесі қатаң түрде сақталынады. Өткен оқу жылының өзінде педагог қызметкерлердің 30% әр-түрлі біліктілік арттыру курстарынан өтті. Білім мазмұнын жаңарту бойынша алдағы уақытта бастауыш сынып мұғалімдерін курстан өткізу жоспарланып отыр. **Педагог кадрлардың деңгейлік курсынан өтуі туралы мәлімет**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Оқыту пәні	Мерзімі	Өткен жері
1	Тойшубекова Б.А	Бастауыш сынып	2015	«Өрлеу» БАО, Көкшетау
2	Коспаева А.Ж	Бастауыш сынып	2014	«Өрлеу» БАО, Көкшетау

5	Хурамхаз Ж	Тарих пәні	2014	«Өрлеу» БАО, Көкшетау
6	Хамбар С	Қазақ тілі және әдебиет	2014	«Өрлеу» БАО, Көкшетау
7	Тойшубеков Б	Денешынықтыру мұғалімі	2015	«Өрлеу» БАО, Көкшетау
8	Харахыз Б	География	2017	ЦПМ г.Көкшетау
9	Искакова Г.Т	Математика	2013	«Өрлеу» БАО, Көкшетау

Кәсіби біліктілікті арттыру барысында мұғалімдерінің зерттеу тақырыптары жинақталды. Оқу жылы басынан әдістемелік бірлестік отырысында пән мұғалімдері өз зерттеу тақырыптары және мақсат – міндеттерімен таныстырып, талқыланды. Бастауыш буын мұғалімдері ашық сабақтарда өткізуде. **Педагог кадрлардың зерттеу тақырыптары**

№	Мұғалімнің аты-жөні:	Пәні:	Зерттеу тақырыбы:	Кезеңі
1	Искакова Г.Т	Математика	Математика сабағында оқушылардың логикалық ойлау дағдысын дамыту.	3ж
2	Тойшубекова Б.А	Бастауыш сынып	АКТ –ны оқыту барысында қолдану арқылы, оқушылардың белсенділігін арттыру.	3ж
3	Кенжебаева З.К	Қазақ тілі мен әдебиет	Оқушылардың сыни ойлауын дамыта отырып, шығармашылыққа баулу.	3ж
4	Хамбар С	Қазақ тілі мен әдебиет	Оқушылардың танымдық қабілеттерін арттыра отырып, шығармашылығын дамыту.	2ж
5	Ербалина С.Н	Бастауыш сынып	Жаңартылған білім мазмұны аясында пәнаралық байланысты жүзеге асыру.	2ж
6	Коспаева А.Ж	Бастауыш сынып	Оқу және жазу арқылы оқушыларды шығармашылыққа баулу.	3ж
7	Нажикенова Ж.Б	Бастауыш сынып	Жаңартылған білім беру негізінде оқушылардың өздігінен білім алу қабілеттерін дамыту.	1ж
8	Бекей А	Музыка	Қазақтың лттық аспаптарын оқыту барысында қолдану арқылы, оқу мен тәрбиені ұштастыру.	1ж
9	Тойшубеков Б.А	Дене тәрбиесі	Ұлттық спорт нақыштарын қолдана отырып, оқушылардың денсаулығын нығайту.	3ж
10	Габбасова Б.С	Русский язык	Развитие орфографической зоркости учащихся среднего звена на уроках русского языка.	3ж
11	Харахыз Б	География	Тиімді әдістер қолдану арқылы, оқушылардың қызығушылықтарын арттыру.	1ж
12	Капышева А.Х	Көркем еңбек	Технология пәні арқылы оқушыларды ұлттық қолөнерге баулу.	2ж

Кәсіби біліктілікті арттыру мақсатында жетекші мектептермен тәжірибе алмасу тығыз байланыста жұмыс жүргізілді. Ауданның тірек мектептерімен оқу жылында жоспар бойынша 2 семинар өткізілді. Семинарға мектебімізден гуманитарлық және жаратылыстану пән мұғалімдері барып қатысып, өзара тәжірибе алмасты. Цифрлық сауаттылық бойынша әр түрлі бағдарламалар үйрену барысында көптеген тәжірибелер жинақталды. Осы бағдарламаларды мектеп мұғалімдерімен бөлісіп, мұғалімдер үнемі ашық сабақтарда, күнделікті сабақтарда қолданып жүр. Мектепте 11 сынып жетекшісі жұмыс істейді. Олардың барлығы әдістемелік кеңестің құрамына кіреді. сынып жетекшілерінің бірлестіктері. ӘБ басқарады Бекей А жоспарлаусынып жетекшілерінің қызметі Нормативтік-құқықтық құжаттарға және оқу-тәрбие жоспары мектептің. Мектепте тәрбие жұмысы ҚР Білім беру ұйымдарындағы тәрбиенің кешенді бағдарламасына сәйкес және 8 басым бағыт бойынша қыздарды тәрбиелеу бағдарламасымен жұмыс жасайды.

- Гуманитарлық бағыттағы әдістемелік бірлестіктің жетекшісі- Хурамхаз Жимсбэк
- Жаратылыстану-математикалық цикл әдістемелік бірлестігінің жетекшісі.-Искакова Г.Т
- Бастауыш сыныптардың әдістемелік бірлестігінің жетекшісі. –

Нажикенова Ж.Б

- Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жетекшісі – Ербалина С.Н
- Мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жетекшісі эстетикалық цикл пәнде жетекшісі - Капышева А.Х

Сонымен қатар Мектепте директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары директордың шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары, бір педагог-психолог, бір әлеуметтік педагог, бір аға тәлімгер. Директордың барлық орынбасарларында жоғары білім және педагогикалық жұмыс өтілі 3 жылдан 20 жылға дейін, негізгі лауазымы бойынша 1 жыл **Харахыз Бакытгул , мектеп директорының м.а .Білімі: жоғары.** Бітірген: Ш.Уалиханов атындағы Мемлекеттік университеті география пәні мұғалімі.Санаты-біліктілігі екінші , 2022 жылғы аттестаттаудан өту .Педагогикалық өтілі-24 жыл.Директор лауазымындағы әкімшілік өтілі- 9 ай.Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары қызметіндегі әкімшілік өтілі – 14 жыл. ( Бастау ауылы №2 ЖББОМ КММ) ( Бастау ауылы №2 ЖББОМ: 20006 жылдан бастап жұмыс істейді .2021 жылдың 23 тамызынан бастап директордың м.а лауазымында жұмыс істейді.Жауап береді: мектептің оқу-тәрбие қызметін жалпы басқару және бақылау;кадрларды орналастыру және іріктеу; мектеп Педкеңесін және мектеп жанындағы кеңестерді ұйымдастыру және директор; негізгі қызмет, жеке құрам, оқушылардың қозғалысы бойынша бұйрықтар шығару;мектептің оқу - тәрбие қызметінің жобасын және талдауын жасау; түзетеді айға және аптаға жоспарлау; өз орынбасарларының қызметіне мониторинг жүргізу;

13

**Марапаттары:** Ақмола облысы білім басқармасының, Құрмет грамоталары, Атбасар ауданының грамоталары 2021-2022 о.ж

#### **Мектеп директорының оқу ісінің орынбасары:**

Бекей Айнур директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Білімі: жоғары. Орта арналулы -

Бітірген: Көкшетау университеті, мамандығы - тарих -2008 жылы

; Ж.Мусин атындағы колледж мамандығы музыка пінн мұғалімі-2008ж

Санаты- санатсыз

Педагогикалық өтілі-13 жыл.

Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары лауазымында әкімшілік өтілі – 9 ай

2009 жылдың 01 қыркүйегінен бастап. Осы мектепте жұмыс істейді

2021 жылғы 1 қыркүйектен бастап директордың ОД жөніндегі орынбасары лауазымында жұмыс істейді.

Музыка пәнінен сабақ береді

Бітіру емтихандары, сабақ кестесі, элективтер және жұмыспен қамту кестесі үшін жауап береді

ҰБТ; үлгерімі нашар және дарынды балалармен жұмыс; Күнделік; НОБД; дәптерлер;

сабаққа қатысу; сабақ жоспарлары, КТП, сабақтар; үлгерім және сапа бойынша есеп; қозғалыс сыныптардың желісі; пәндерге жетекшілік етуде :

#### **Мектеп директорының тәрбие ісінің орынбасары:**

Азимхан Бакытгул , директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.

Білімі: жоғары.

Бітірген: Ы.Алтынсарин атындағы Аркалық Педагогикалық институты ., 2001-2005ж

ұлттық мектептегі орыс тілі мен әдебиеті.

Санаты- санатсыз .

Педагогикалық өтілі-16 жыл.

Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары лауазымындағы әкімшілік өтілі – 9 ай

Бастау ауылы №2 ЖББОМ " КММ-де 2014 жылдың 2-шіқыркүйегінен бастап жұмыс істейді.

Жауап береді: сыныптан тыс және тәрбие жұмысын жоспарлау; бос уақытты ұйымдастыру және дамыту

сыныптан тыс жұмыстардың келесі түрлері бойынша оқушылар: қызығушылықтары бойынша клубтар, жалпы мектептік

мектептен тыс мекемелермен, халықаралық қауымдастықтармен іс-шаралар, ынтымақтастық; мұғалімдерге, сынып жетекшілеріне, оқушылар активіне әдістемелік көмек көрсету

сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру; алдыңғы қатарлы жұмыстарды жүзеге асыру, жабдықтау және тарату

мектептің сыныптан тыс және тәрбие жұмысы бойынша педагогикалық тәжірибені бақылау; клубтардың, штабтардың, кеңестердің жұмысына қатысу; оқушылар бірлестіктерінің дамуына жәрдемдесу;

кештерді, ертеңгіліктерді, дискотекаларды, линеектерді, жиналыстарды ұйымдастыру және өткізу; бақылау. ЖЖЕ, ӨҚЕ бойынша бағдарламаны мұғалімдердің орындауы;

қосымша білім беру педагогтерінің жұмысына басшылық ету және бақылау;

клуб және үйірме жұмыстарын ұйымдастыру үшін мұғалімдер мен басшыларды іріктеу;

ҚР "Білім туралы" Заңын, ҚР Конституциясын зерделеу бойынша жұмысты бақылауды жүзеге асыру, Қазақстан Республикасының Қылмыстық Кодексі және басқа да құжаттар

тәрбие жұмысын, экологиялық жұмыстарды енгізу және

ЖҚТБ, жазғы демалыс, адамгершілік-жыныстық тәрбие;

қиын білім алушылармен жұмысты ұйымдастыру; алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру құқық қорғау органдарымен байланысты жүзеге асыру;

сынып жетекшілерінің жұмысы, ата-аналар комитетінің жұмысы, СӨС,

сынып жетекшілерін жоспарлау; мектепшілік бақылау: жалпы оқыту, сынып сағаттары, оқушылардың мектеп формасы, құқықтық жалпы оқыту, сынып жетекшілерінің есебі, ұйым

14

отбасы клубы кеңесінің жұмыстары.

Есеп беру және статистикалық құжаттама: ата-аналармен әлеуметтік серіктестік, құқықтық тәрбие, қыздарды тәрбиелеу бағдарламасы, экологиялық тәрбие, кешенді бағдарлама

тәрбие, әскери-патриоттық тәрбие, діни экстремизм, гендерлік саясат,

толеранттылық, ата-аналар қоғамының мониторингі; мектептен тыс және мектеппен жұмыс

құрылымдық бөлімшелер: АІБ, әлеуметтік-психологиялық қызмет, СӨС кабинеті.

Лауазымдық пдф

[https://drive.google.com/file/d/1CEy9sDkd\\_K5FrPV\\_iGnoRCZXpnvtn2p/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1CEy9sDkd_K5FrPV_iGnoRCZXpnvtn2p/view?usp=sharing)

**Озық тәжірибе тарату жұмыстары алдымен мектепте өткізілуде.** 1. Педагогикалық іс–тәжірибені тарату барысында «Педагогтың жаңартылған мазмұн бойынша оқытуда қолданылатын тиімді тәсілдері - жетістікке жетер жол» атты педагогикалық кеңес өткізілді. Мақсаты: Білім беру барысында оқушылардың өздігінен білім жинау дағдысын қалыптастыру және жұмыс нәтижесін көрсету. Кеңес барысында математика пәні мұғалімі- Искакова Г.Т , бастауыш сынып мұғалімі - Ербалина С.Н қазақ тілі пәні мұғалімі – Кенжебаева З.К бастауышы сынып мұғалімі Коспаева А.Ж оқыту барысында қолданып отырған тәжірибелерін ортаға салып, іс жүзінде талқылау жүргізілді. Бастауыш сынып мұғалімі Ербалина С.Н өз іс тәжірибесімен бөлісе отырып республикалық бастауыш сыныптар семинарына қатысты. Қазіргі кездегі шапшаң жүріп жатқан жаһандану үрдісі әлемдік бәсекелестік күшейте түсуде. Елбасы Н.Ә.Назарбаев Қазақстанның әлемдегі бәсекеге қабілетті 50 елдің қатарына кіру стратегиясы атты жолдауында «Білім беру реформасы – Қазақстанның бәсекеге нақтылы қабілеттілігін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін аса маңызды құралдардың бірі деп атап көрсетті». Осы мақсатта мектепте «Сандық сауаттылық» атты семинар өткізілді. Семинарда пән мұғалімдеріне өздерінің сабақтарында цифрлық білім беру технологияларын қолдану үшін «Kahoot», «Plickers», «Playfactile», «Guizlet», «GR код» «PBL»



программаларын үйрету жұмыстары теория және іс-жүзінде өткізілді. Биылғы оқу жылында мұғалімдер ашық сабақтарда қолданылуды. Сандық-технологияларды қолдануда кейбір программалар ұялы телефонды қажет етеді. Ал ұялы телефондар барлық оқушыларда бола бермейді, болғанның өзінде интернетке қосылмаған. Осындай пробеламалар сандық технологияларды қолданғанда туындайды. «Google Forms» бойынша педагог-психологтар оқушылардан, ата-аналардан сауалнамалар, тестік сұрақтарды енгізу өте тиімді, жасырын да ашық түрде де алуға болады. Сауалнама қорытындысы жылдам жекеше және топпен де шығарылады. Оқушылар қызығушылықпен орындайды. Тиімділігі уақыт көп үнемделеді. «Bilim Media Group» бойынша пән мұғалімдері сабақтар ,сынып сағаттары материалдар алып отыр.Видеоматериалдар және сергіту сәттері алынып отыр. / **грамматалар мен фотолар** //

[https://drive.google.com/file/d/1UHRPms40OvO\\_ZxIOk6S34GnN8cJywECg/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UHRPms40OvO_ZxIOk6S34GnN8cJywECg/view?usp=sharing)

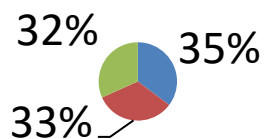
[https://drive.google.com/file/d/1VSZyBek8WcL7C-pLoRGUS\\_2ev9jvslnH/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1VSZyBek8WcL7C-pLoRGUS_2ev9jvslnH/view?usp=sharing)

### *Білім алушылар контингенті*

.2021-2022 оқу жылында жылы мектепте оқитындар саны - 90 оқушы , оның ішінде 40 адам қыз бала. Жалпы контингенттен бастауыш мектепте 31 оқушы оқиды (негізгі мектепте 46 оқушы орта мектепте 8 оқушы. Оқушылардың жалпы саны өсу үрдісі шамалыс себебі 9 сыныптан кейн көбісі оуға түсіп кетуіне байланысты. Оқушылар қозғалысы

бұл объективті себептерге байланысты болады (тұрғылықты жерін ауыстыру, ҚР шегінен шығу,Мектептің іс жүргізушісі белгіленген ережелерге сәйкес жүргізіледі алфавиттік кітап, аударма, оқушыларды қабылдау бойынша құжаттар. Оқушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес рәсімделген, жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы сандармен сәйкес келеді. Тіркеу папкасында орналастырылған сыныптар бойынша директордың қабылдау бөлмесінде сақталады. Олардың сақталуы мен ресімделуі үшін жауапкершілік іс жүргізуші сіне жауапкешілік жүктелген. Сатылар бойынша оқушылар саны

## 3 жылдық бойынша мектеп мөлшері

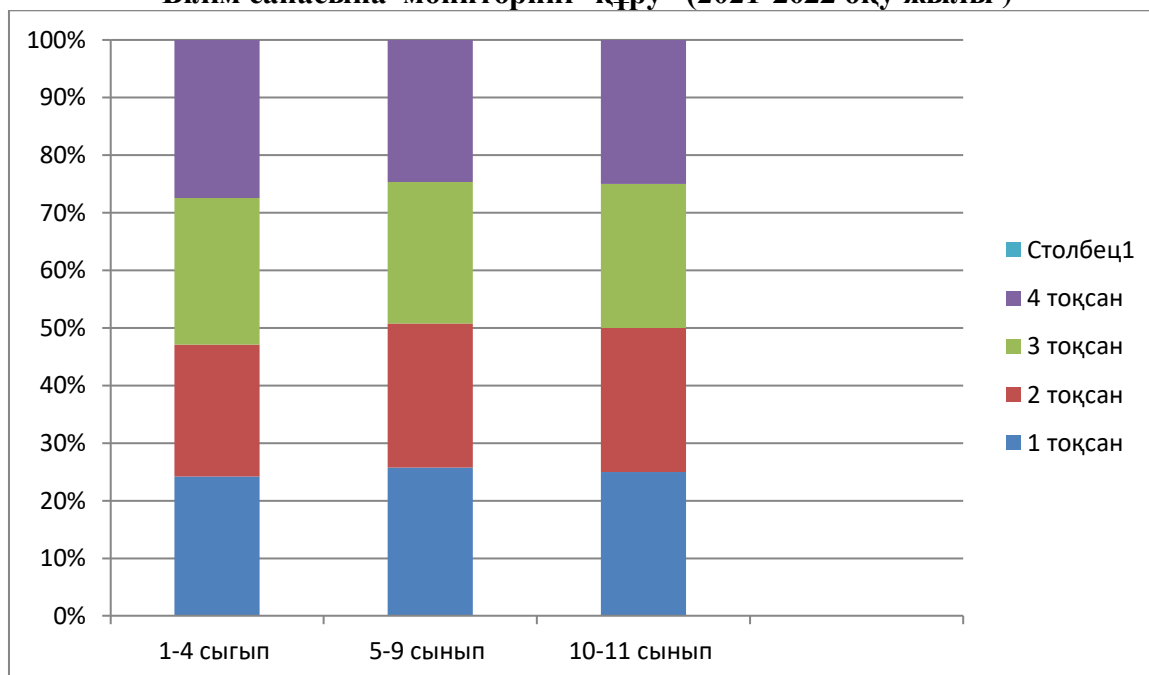


### 3 жылдық бойынша сыныптардың саны мен мектеп мөлшері

Сынып	Барлығы неше сынып	Сыныптың орташа мөлшері	Ең кіші сыныптың мөлшері	Ең үлкен сыныптың мөлшері
Мектепалды	2019-2020	6	-	6
	2020-2021	6	5	-
	2021-2022	5	-	-
1-сынып	2019-2020	12	-	12
	2020-2021	8	-	-
	2021-2022	6	6	-
2-сынып	2019-2020	5	5	-
	2020-2021	13	-	13
	2021-2022	7	-	-
3-сынып	2019-2020	9	-	-
	2020-2021	5	5	-
	2021-2022	13	-	13
4-сынып	2019-2020	11	11	-
	2020-2021	9	-	-
	2021-2022	5	-	5
165-сынып	2019-2020	9	-	-
	2020-2021	12	-	12
	2021-2022	8	8	-
6-сынып	2019-2020	10	-	10
	2020-2021	8	8	-
	2021-2022	9	-	-
7-сынып	2019-2020	14	-	14
	2020-2021	10	-	-
	2021-2022	8	8	-
8-сынып	2019-2020	7	7	-
	2020-2021	12	-	-
	2021-2022	10	-	10
9 сынып	2019-2020	8	-	-
	2020-2021	7	7	-
	2021-2022	11	-	11
10-сынып	2019-2020	-	-	-
	2020-2021	4	-	14

	2021-2022	4	-	-
11 сынып	2019-2020		-	-
	2020-2021		-	-
	2021-2022	4	-	-

**Білім сапасына мониторинг құру (2021-2022 оқу жылы )**



## **II. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері**

### **13. Оқыту нәтижелеріне назар аудара отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:**

. Бастау ауылы № 2 жалпы орта білім беретін мектебінің 2021-2022 оқу жылына арналған оқу тәрбие жұмысының жоспары 2021 жылы 31 тамызда № 1 педагогикалық кеңесінде бекітілді. Мектептің әдістемелік тақырыбы:

« **Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз кәсіби дамуына жетекшілік ету арқылы оқыту мен оқу үдерісін дамыту**». Онда оқу жылына қойылған міндеттер мен бағыттары анықталды. 2021-2022 оқу жылына әдістемелік нұсқау хатты талқылай отырып, типтік оқу жоспары, жұмыс оқу жоспары қарастырылды.

2. 1-4 бастауыш сыныптар Махамбет Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрыққа өзгерістер енгізілді (2021жыл 20 тамыз № 415 бұйрық) 1 қосымшамен. 5-9 сыныптарда Махамбет Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрыққа өзгерістер енгізілді (2021жыл 26 наурыз №125 бұйрық) 16 қосымшамен. Жоғарғы буындарда 10,11 сыныптарда Қазақстан Республикасының Білім және ғылым

министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрыққа өзгерістер енгізілді (2021жыл 20 тамыз № 415 бұйрық) 99, 100 қосымшамен. Сабақ кестесі жоспарға сай 1 ауысыммен құрылып, мектеп директорымен және ата-аналар ассоциациясының келісімімен бекітілді. Жалпы 11 комплект сынып: 1 сынып-1, 2 сынып -1, 3 сынып-1, 4 сынып-1, 5 сынып-1, 6 сынып-1, 7 сыныптар-1, 8 сынып -1, 9 сынып -1, 10 сынып -1 , 11 сынып-1. Бір ғана ауысымда оқиды. Барлық сыныптардың орташа мөлшері 10, ең үлкен сыныптың мөлшері 13; ең кіші сыныптың мөлшері 7. Мықты жағы: оқушылар аз болса да сабақ барысында топтарға бөліп, бәсекелестікке ынталандырады және жеке жұмыс жасау мүмкіндіктерінің болуы;

### **13.1 Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспары**

Сонымен қатар әр сыныптарда вариативтік факультативтік сабақтары түстен кейінгі уақыттарда өткізілді. Бастауыш 2,3,4 сыныптарда-1 сағаттан; 5 сыныпта апталық жүктемесі 27 сабақ, таңдау пәніне -1 сағат, элективтік курсқа 1 сағат бөлініп, жалпы 29 сағат бөлінді. 6 – сыныпта апталық жүктеме сағаты-27 сабақ, элективтік курсқа 3 сағат бөлініп, жалпы 30 сағат бөлінді. 7 - сыныпта апталық жүктеме сағаты-24 сабақ, элективтік курсқа 7 сағат бөлініп, жалпы 31 сағат бөлінді. 8 – сыныпта апталық жүктеме сағаты-24 сабақ, элективтік курсқа 8 сағат бөлініп, жалпы 32 сағат бөлінді. 9 - сыныпта апталық жүктеме сағаты-25 сабақ, элективтік курсқа 9 сағат бөлініп, жалпы 34 сағат бөлінді. 10 сыныпта гуманитарлық бағытпен (ҚГБ) жалпы апталық жүктемесі -29 сабақ, элективтік курсқа 8 сағат бөлініп, жалпы 37 сағат бөлінді. 11 сынып гуманитарлық бағытпен (ҚГБ) жалпы апталық жүктемесі -29 сабақ, элективтік курсқа 8 сағат бөлініп, жалпы 37 сағат бөлінді. Вариативтік сабақтар сабақ кестесінде соңғы сабақтарға қойылған. 2021-2022 оқу жылында осы үлгілік

### **Жалпы мектепшілік оқу-тәрбие бойынша жұмыс жоспары**

#### **Мақсаттары:**

- Қазіргі кезде қойылатын талаптарды ескере отырып алынған ақпараттарды талдаудың негізінде мектептегі оқу үрдісінің жағдайына баға беру;
- Оқушылардың білім алу дайындығының базалық талаптарға сәйкестік деңгейін бағалау;
- Мектептің оқу – тәрбие үрдісінде орын алған қиындықтар мен кемшіліктердің себептерін анықтау және оларды шешу жолдары;
- Мұғалімдерге әдістемелік және практикалық көмек көрсету

#### **Міндеттері:**

- Мектепті дамытуға жағымды жағдайлар жасау;
- **18**
- Білім беру үрдісінде талдау мен бақылау арқылы әкімшілік әрекеттестік пен үйлесімділікті қамтамасыз ету;
- Әр мұғалімнің жұмысы туралы ақпараттық банк құру

### **Әдістемелік қызмет жүйесі**

#### **2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың жоспары**

#### **Мектептің әдістемелік тақырыбы:**

**«Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз кәсіби дамуына жетекшілік ету арқылы оқыту мен оқу үдерісін дамыту»**

#### **Мақсаты:**

Мұғалімдердің іс-тәжірибесіне жаңа ақпараттық технологияларды енгізе отырып, кәсіби өсуіне мүмкіндік туғызу және білім сапасын арттыруда

мұғалім мен оқушы арасында ынтымақтастық шығармашылық орта қалыптастыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту.

## Міндеттері

- Сабаққа SMART мақсат қоя отырып, нәтижеге бағытталған білім беру;
- Мектеп ұстаздарының компьютерлік сауаттылығын арттыру;
- ЖБ негізінде критериялды бағалау арқылы сабақтардың сапасын көтеру;
- Жас мұғалімдердің кәсіби шеберлігін көтеру жұмыстары нақты жолға қойылады;
- Әдістемелік оқулықтарды талқылау
- Жаңа ақпараттық білім беру технологиясын іс-тәжірибесіне қолдану;
- Шығармашылықпен жұмыс істейтін ұстаздардың тәжірибесін жинақтау және тарату.
- Мұғалімдердің білімін жетілдіру мақсатында қалалық әдістемелік кабинеті, «Өрлеу» облыстық мамандар кәсібін дамыту институты, “Дарын” орталығымен байланыста жұмыс жүргізу;
- Сертификатталған мұғалімдерден құралған «Жігер» желілік қоғамдастығының жұмыс жоспарын құру
- Авторлық жұмыс жазып жатқан мұғалімдермен жұмыс жасау жоспарын құру.

- Химия, биология, физика, информатика пән мұғалімдерінің өз сабақтарында үштілділікті қолдануына жағдай жасау.

Мектеп әкімшілігі мектепшілік жоспар бойынша жұмыс тәртібінде сабаққа қатысты мониторинг. Мектеп әкімшілігі мен әдістемелік жұмыстың маңызды бағыты курстық жұмыс арқылы мұғалім кадрларының педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру; мектеп педагогтерінің біліктілігін арттыру және аттестацияға ынталандыру жүйесі.

Мектептің әдістемелік жұмысы оқытудың әдістемелік деңгейін арттыруға бағытталған бұл негізгі жұмыс: берік білім беру, балаларға бейімделуге үйрету қоғамның шарттары, өз бетінше білім алу, оқуға деген қызығушылықты ояту емтихан, ОЖСБ және ҰБТ тапсыруға дайындау. Ең жақсылары атап өтіледі т. Б

Мұғалімдер оқушылардың есте сақтау, ойлау, монологиялық сөйлеуін дамыту, қарым-қатынасты үйрету, білімді практикада қолдану, сабақтың барлық кезеңдеріне назар аудару, қолдану ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру. 21 ғасыр-ақпараттық технологиялар ғасыры, ол мектеп оқушыларының білім беру процесіне түзетулер енгізеді. Саладағы өзгерістер технологиялар, коммуникациялар және ғылымдар мұғалімдерге де заманауи талаптар қояды білім беру мазмұнын жаңарту үдерісіндегі өзінің рөлін түсінуге және жаңа әдістерді енгізу.

Қазіргі мектепте «болашақты» тәрбиелеу және оқыту әрқашан болған және солай болып қала береді елдер «және» Ұлт болашағы».

Бүгінгі таңда Қоғам мұғалімге жоғары талаптар қояды. Әлемде болып жатыр мұғалімдерден де өзгерісті талап ететін өзгерістер. Сондықтан әр мұғалім баруға тиіс Ол үшін мұғалім үйренуі керек. Біреуді сүйеге үйрету мүмкін емес, егер сіз өзіңізді жақсы көрмейсіз; біреуді үйренуге үйрету мүмкін емес, егер сіз өзіңіз оқымасаңыз, сіз өзіңізді көтермейсіз

шеберлік. Мұндай мұғалім нағыз мұғалім болу үшін нақты біледі өзіңізді дамытыңыз, оқытудың белсенді формалары мен әдістерін іздеңіз. Идти в ногу со временем. С осы мақсатта осы оқу жылында мектеп мұғалімдері онлайн-курстардан өтті «Өрлеу»БАҰО» АҚ пәндер бойынша біліктілігін арттырды.

Педагог қызметкерлердің жеке істері талаптарға сәйкес рәсімделген (жеке фотосуреті бар парақ, Өмірбаян, дипломның көшірмесі және дипломға қосымша, расталған нотариус жеке өтінішімен жеке еңбек шарты, куәліктің көшірмесі жеке басын куәландыратын құжат, ЖСН, біліктілігін арттыру туралы куәлік). Барлық еңбек кітапшалары, қоса атқару құжаттарының көшірмелері, лауазымдық ӘБҚ қызметкерлерінің нұсқаулықтары, штаттық кесте.

Біліктілікті арттыру, даярлау және қайта даярлау кестесі жасалды педагогикалық кадрлар.

Мектептің барлық қызметкерлері қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтан өтеді.

Қызметкерлер министрдің бұйрығына сәйкес өздерінің лауазымдық міндеттерімен танысты 2020 жылғы 30 сәуірдегі No 169 бұйрығымен бекітілген

Махамбет Республикасы Білім және ғылым министрінің 13-ші бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2009 жылғы шілде no 338 «лауазымдардың үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» «педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың және ішкі тәртіп ережелерінде мектеп.

Мектептің барлық қызметкерлері салауатты моральдық-психологиялық ахуал.

Еңбек және орындаушылық тәртіпті сақтайды

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Нәтижесі
<b>Жалпы ұйымдастыру жұмыстары</b>				
1	ҚР жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен таныстыру	Тамыз айы	Бекей А	Анықтама
2	2021—2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру мекемелерінде ғылым негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен жұмыс	Тамыз айы	Бекей А	Анықтама
3	2021-2022 оқу жылын ұйымдастыру бұйрықтар жасау.	Тамыз айы	Бекей А	Бұйрық
4	2021-2022 оқу жылына арналған күнтізбелік- тақырыптық жоспарларды бекіту	Тамыз айы	Б Харахыз Бекей А ӘБ жет Пән мұғалімдері	Анықтама
5	2021-2022 оқу жылында өткізілетін педконсилиумдердің өткізу графигін құру.	Қыркүйек	Б Харахыз	Жоспар

6	Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндердің ағылшын тілінде сабақ беруге көшуге дайындығын тексеру. Әдістемелік көмек беру.	Тоқсанына 1 рет	Бекей А	Анықтама
7	2020-2021 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың есебін беру	Тамыз, пед кеңес.№1	Бекей А	Хаттама
<b>Педагог кадрлармен жұмыс</b>				
1	2020 -2021 оқу жылына педагог кадрлардың құрамын бекіту. (Сапалық құрамы, білімі, жасы, жынысы, еңбек өтілі бойынша)	Тамыз айы	Б Харахыз Бекей А	Педкадрлар тізімі
2	Педагог кадрлардың I тоқсанда оқыту бойынша дайындығының мониторингісін жасау	Тамыз	Бекей А	Мониторинг
3	Әдістемелік күн ұйымдастыру . «Оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдер» коучинг.	Қыркүйек — Мамыр	Бекей А	Өздік білім көтеру тақырыптары мен жоспарларын бекіту.
4	Тақырыптық мектепішілік семинарлар, конференциялар, шебер – сыныптар ұйымдастыру	Жыл бойы жоспарға сай	Бекей А Азимхан Б	Талдау, хаттама, анықтама
5	ҚББ жоспарлаған семинарларға қатысу.	Жыл бойы Кестеге сай	ӘБ жетекшілері, мектеп әкімшілігі	Тәжірибе тарату. Талдау
6	Жаңартылған білім беру мазмұны аясында курс бітірген мұғалімдер 1 , 11 сынып ата-аналарына шебер-сынып ұйымдастыру	Қыркүйек	Азимхан Б	Хаттама, мақала
7	Мұғалімдердің авторлық жұмыс жазуына әдістемелік көмек	Әр айдың 20-ы	Сараптамалық топ	Хаттама, Қалалық

	көрсету, мектепшілік эксперттік кеңесте жұмыстарын тыңдау.			эксперттік кеңеске жолдама
8	Қала, облыс деңгейінде тәжірибе тарату үшін құжаттарды дайындау	Қараша, наурыз, маусым	Мұғалімдер	Қуәлік
9	Әдістемелік күн ұйымдастыру . Зерттеу тақырыптарына сай жұмыс барысы.	Қыркүйек	Бекей А	Өздік білім көтеру тақырыптары мен жоспарларын бекіту.
<b>Педагог кадрлар мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттау</b>				
1	Педагог кадрлар мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттау үшін аттестация комиссиясын құру.	31 шілде	Б Харахыз	Бұйрық
4	Аттестатталушы адамдар қызметі қорытындыларын кешенді талдамалық жинақтаудың өтініш берілген біліктілік санатына сәйкестігін анықтау үшін сараптамалық кеңес құру	31.06 –не және 01.12-не дейін	Б Харахыз	Бұйрық
6	Аттестацияның тестілеу кезеңін өткен мұғалімдердің портфолиоларын қабылдау.	01.08 және 01.11 –не дейін.	Сараптама кеңес төрайымы	Қолхат
8	Аттестатталушы мұғалімдердің аттестатталғандығы туралы бұйрық шығару.	25.08.2020 және 20.12.2020	Аттестаттау комиссия төрайымы	Бұйрық
9	Қуәліктерді беру	31. 08 және 31. 12. 2020 жылға дейін	Б Харахыз	Тіркеу



<b>Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру</b>				
1	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру жұмыстарын жүйелі жоспарлау және бақылау мақсатында жоспар-график құру.	Тамыз	Бекей А	Жоспар-график
2	«Қашықтан оқытуға үйренемін» PIZA, «ТЖБ тапсырмаларын әзірлеу және сараптау» тақырыбында оқуға барған мұғалімдердің базасын құру.	Тамыз	Бекей А	Мәліметтер базасы
3	Қысқа мерзімді біліктілік арттыру курсынан өткен мұғалімдердің базасын құру	Тамыз	Бекей А	Мәліметтер базасы.
<b>Әдістемелік бірлестіктер жұмысын басқару</b>				
1	Әдістемелік бірлестік жетекшілерін тағайындау, жоспарларын бекіту	Тамыз	Б Харахыз	Бұйрық, жоспар
2	ӘБ пән апталықтарының өткізілу графигын құру	Қыркүйек	Айнакулова Г.М	Жоспар
3	Пән апталықтарын ұйымдастыру	Жыл бойы, график бойынша	ӘБ жетекшілері	Анықтама
4	Тілдер мерекесін ұйымдастыру . Онлайн	20.09.2021	Қазақ тілі, Орыс тілі, Ағылшын тілі ӘБ жетекшілері	Іс-шара, фотоесеп, мақала
5	«Өзін – өзі тану» апталығын ұйымдастыру.	Ақпан	Өзін-өзі тану мұғалімі	Фотоотчет, талдау.

6	Әдістемелік бірлестік отырыстары	Әр тоқсан сайын	ӘБ жетекшілері ,мектеп әкімшілігі	Хаттама
7	Бірлестік жетекшілері, тәлімгерлердің бір жылдық есебі.	Мамыр	ӘБ жетекшілер Бекей А	Хаттама
<b>Жас мамандармен жұмыс</b>				
1	«Жас маман мектебінің» жетекшісін тағайындау, жоспарын бекіту	Тамыз-қыркүйек	Харахыз Б Бекей А	Бұйрық, жоспар
2	Жас мамандарға тәлімгерлерді бекіту, тәлімгерлердің жеке жоспарларын бекіту.	Тамыз	Харахыз Б Бекей А	Бұйрық , жоспар
3	«Қош келдің, жас маман» жас мамандарды қатарға қосу үшін бағытталған онлайн іс-шара ұйымдастыру	Қазан	Бекей А	Фотоесеп, мақала
4	Жас маман психологиялық қолдау ұйымдастыру	Тоқсан сайын	Мусайф Ж	Хаттама
5	Жас мамандардың жұмыс барысындағы қиыншылықтары мен қажеттіліктерін анықтау, сауалнамалар өткізу	Қыркүйек , Қаңтар	Жас мамандар бірлестігінің жетекшісі	Талдау.
6	Жас мамандар апталығын ұйымдастыру	Сәуір	Жас мамандар бірлестігінің жетекшісі	Анықтама, фотоесеп
7	Жас мамандар мен тәлімгерлердің атқарған жұмыстары туралы есебін тыңдау	Мамыр	Сараптама топ	Рейтинг
<b>Әдістемелік кеңес қызметі</b>				

1	<p><b>№1 әдістемелік кеңес «Жоспарлар, нұсқаулар, ақпараттар»</b></p> <p>1.2021-2022 оқу жылында ҚР-ның жалпы орта білім беру ұйымдарында ғылыми негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру.</p> <p>2. Әдістемелік кеңес пен ӘБ жұмыс жоспарын бекіту.</p> <p>3. Жас мамандар мен тәлімгерлердің жұмыс жоспарын бекіту.</p> <p>4. Қолданбалы, таңдау курстары мен вариативті сағаттардың, үйден оқытудың күнтізбелік жоспарларын бекіту.</p>	Тамыз	Бекей А	Бұйрық Хаттама Анықтама
2	<p><b>№2 әдістемелік кеңес «Білім берудің мазмұнын жаңарту: тәжірибе, мәселелер және шешімдер»</b></p> <p>1. «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту жүйесіндегі жаңалықтар: заманауи тенденция, отандық тәжірибе, келешек» Баяндама</p> <p>2. Қоғамдық – гуманитарлық бағытындағы пәндердің жұмыс қортындысы. (қазақ тілі, ағылшын, орыс тілі, тарих)</p> <p>3. Мектепшілік пән олимпиадасының қорытындысы, қалалық, облыстық олимпиадаға дайындық.</p>	Қазан	Айнакулова Г.М Бекей А	Хаттама
3	<p><b>№3 әдістемелік кеңес «Цифрлық білім – жаңа білімді және үздік білім беру тәжірибесін игеру жолы»</b></p>	Қаңтар	Бекей А	Хаттама

	<p>1. «АКТ-ны игеру – педагогтың жаңартылған білім беруге көшудегі кәсіптік қызметін қолдау жолы» баяндама</p> <p>2. Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру бойынша мониторинг. Перспективті жоспар</p> <p>3. Қалалық және облыстық пән олимпиадасының қорытындысы</p> <p>4. Математика, физика, информатика пәндерінің І жж жұмысының қорытындысы</p>			
4	<p><b>№4 Әдістемелік кеңес «Білімді жаңарту жағдайында функционалды сауатты, білікті тұлғаның қалыптасуы»</b></p> <p>1. Бастауыш сыныпта функционалды сауаттылықты қалыптастыру жолдары. Оқушылардың техникалық дағдыларының дамуын зерттеу практикасы.</p> <p>2. Қалалық пән олимпиадасының қорытындысына талдау</p> <p>3. Ғылыми жұмыстар байқауларының қорытындысына талдау</p> <p>4. Биология, химия, география пәндерінің жүргізілу сапасы</p>	Сәуір	Бекей А	Хаттама
5	<p><b>№5 Әдістемелік кеңес Оқу жылын қорытындылау.</b></p> <p>1. Жас маман мен тәлімгерлердің жұмысының нәтижесі.</p> <p>2. ӘБ-тің жылдық жұмысының қорытындысы</p>	Мамыр	Бекей А	Хаттама

	3. Мұғалімдердің кәсіптік деңгейінің рейтингісінің қорытындысы			
<b>«Тәлімгер» қоғамдастығының жұмысы</b>				
1	2020-2021 оқу жылында жүргізілген жұмыстарды қорытындылау «Білімді, саналы ұрпақ – болашаққа негіз болмақ»	Тамыз	Бекей А Ахимхан Б	Фотосеп мақала, жинақ
2	Қоғамдастық жетекшісін тағайындау, жоспарын бекіту	Тамыз	Бекей А	Жоспар, Бұйрық
3	«Lesson study» зерттеу сабақтарын жоспарлау, өткізу	Жыл бойы, кестемен	Бекей А	Анықтама, хаттама, талдау
4	«Қашықтықтан оқытудың жетістігі мен кемшілігі» сауалнамасын алу	Қыркүйек, қаңтар	Мусайф Ж	Талдау, жоспар
5	«Тәлімгер» қоғамдастығының апталығын ұйымдастыру	Ақпан	Қоғамдастық мүшелері	Анықтама, талдау, мақала
<b>Педагогтардың жұмыс нәтижелілігі үшін іс-шараларды өткізу және тиімді сүйемелдеу</b>				
1	«Үздік сабақ жоспары» сайысы	Наурыз	Бекей А	Мектепшілік байқау
2	«Мен мақтан ететін сабақ» үштілді оқытудағы пән мұғалімдерінің арасындағы сайыс сабақтар	Қазан	ӘБ жетекшісі	Мектепшілік байқау
3	«Менің педагогикалық жинағым» жас мамандар үшін	Қараша	Тәлімгерлер	Мектепшілік

	байқау			байқау
4	«Мұғалімнің кәсіби даму сапасы» аттестатталанушы мұғалімдер арасында бақылау жүргізу	Жыл бойы	Бекей А	Анықтама
5	«Инновациялық педагогикалық пікірлер» тақырыбында БАҚ жұмыстар жариялау	Жыл бойы	ӘБ жетекшісі	Мектепшілік байқау
6	Педагогтың даму картасын толтыру	Мамыр	ӘБ жетекшісі	Мектепшілік байқау

**Бастау ауылының №2 орта мектебінің 2021-2022 оқу жылындағы эстетикалық циклінің әдістемелік бірлестік отырысының жоспары  
1-отырыс (қыркүйек-қазан)**

Тақырып	Мазмұны	жауапты	Қандай түрде өткізіледі
2021-2022 оқу жылының жоспары	2020-2021 оқу жылының эстетикалық циклінің пән мұғалімдерінің өткізілген жұмыстары.	Капышева А.Х.	2020-2021 оқу жылының эстетикалық циклінің пән мұғалімдерінің өткізілген жұмыстарының талдауы, есебі.
	Тақырыптық-күнтізбелік жоспары	Харахыз Б Бекей.А . Капышева А.Х.	Бекіту
Білім берудегі инновация мен мобильдік Музыка сабағында Жңа ақпараттық тех-ды қолдану	2021-2022 оқу жылының тамыздық коференциясында баяндама	Капышева А.Х.  Бекей.А .	ZOOM отырысы»

**2-отырыс (қараша-желтоқсан)**

Тақырып	Мазмұны	жауапты	Қандай түрде өткізіледі
Білікті ұстаз – білімді ұрпақ кепілі	6-10 желтоқсан эстетикалық циклінің пән мұғалімдерінің апталығы	Капышева А.Х. Бекей Айнұр	Ашық сабақтар, тәрбие сағаттар,
		денешыңқтыру пән мұғалімдері	ZOOM отырысы

	Баскетбол 5-11сын Тенис 7-11 сын Пионербол 5-7сын	Тойшубеков Б Самомбаев А.Ж	ойындар
	II-тоқсанын қортындысы	Тойшубекова Б.А Капышева А.Х.	Тексеру, қорытынды жасау

### 3-отырыс (қаңтар-наурыз)

Тақырып	Мазмұны	жауапты	Қандай түрде өткізіледі
Оқу сапасын арттыру жолдары	I-ж.ж есептері	Капышева А.Х. Бекей Айнұр Тойшубеков Б Самомбаев А.Ж	Ашық сабақтар, тәрбие сағаттар, аудандық ZOOM отырысы
	10-14 қаңтар АӘД және ден..ш пән мұғалімдерінің апталығы	Тойшубеков Б Самомбаев А.Ж	Ашық сабақтар, тәрбие сағаттар,

### 4-отырыс /сәуір/

Тақырып	Мазмұны	жауапты	Қандай түрде өткізіледі
Ашық тәрбие сағаты	5-6 сын	Бекей Айнұр	тәрбие сағаты
Ұлттық ойындар Футбол 5-11 сын	5-7 сын	Тойшубеков Б	ойындар
	II-ж.ж есептері	Капышева А.Х.	Пікірлесу

## Бастау ауылының №2 орта мектебінің 2021-2022оқу жылындағы гуманитарлық әдістемелік бірлестік отырысының жоспары 1-отырыс (тамыз)

Тақырып	Мазмұны	жауапты	Қандай түрде өткізіледі
2021-2022оқу жылының жоспары	2021-2022оқу жылының гуманитарлық пән мұғалімдерінің өткізілген жұмыстары.	Хурамхаз Ж.	2021-2022оқу жылының гуманитарлық пән мұғалімдерінің өткізілген жұмыстарының талдауы, есебі.
	Тақырыптық- күнтізбелік жоспары	. Харахыз Б. Бекей А Хурамхаз Ж.	Бекіту
	2021-2022 оқу жылының жоспары	гуманитарлық пән мұғалімдерінің	«Дөңгелек үстел»
	«Тілдер күніне» іс-шаралар ұйымдастыру.	Тіл пәні мұғалімдері	Сын. Сағаты, қабырға газетін шығару, шығарма ,мақала, өлең

			жазу, дөңгелек үстел, көркем сөз оқу байқауы
	«Тіл саясаты»	Хамбар С.	Баяндама
Олимпиада	Дарынды , талантты оқушылармен жұмыс жүргізу	гуманитарлық пән мұғалімдері	Пікірлесу, тәжірибе алмасу , аудандық олимпиадаға дайындық
	Қазақ тілі, орыс тілі, пәндерінің онкүндігін өткізу	Қазақ тілі, орыс тілі пәні мұғалімдері	Ашық сабақтар, тәрбие сағаттар, аудандық семинарға қатысу

### Секцияаралық жұмыс(қыркүйек-қараша)

Тақырып	Мазмұны	жауапты	Қандай түрде өткізіледі
Тіл онкүндігі	«Тіл тағдыры- ел тағдыры» атты сынып сағаттарын өткізу.	Сынып жетекшілері.	Сынып сағаттарын өткізу.
	««Если дружат люди – дружат языки	орыс тілі, мұғалімдері.	Внеклассное мероприятие.
	Lets Learn English сайысы	Ағылшын тілі мұғалім	Интеллектуалдық сайыс өткізу. Ашық сабақ
	«Ақыл-көркі-тіл Тілдің көркі-сөз» тақырыбында шығармалар байқауы.	Тіл пәндерінің мұғалімдері	Шығармалар байқауы, мақала байқауы.
	«Ұлы Ұстаз Ы.Алтынсарин-180 жыл» көркем сөз мәнерлеп оқу сайысы	Тіл пәнінің мұғалімдері. Бастауыш сынып мұғалімдері.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу байқауы.
	Мектеп кітапханасында тіл мерекесіне арналған көркем шығарма көрмесін ұйымдастыру.	Мектеп кітапханашысы	Көрме
	Мектепке дейінгі ұйымда «Игі істің басы –тіл.» атты тәрбиелік шаралар өткізу. «Отан отбасынан басталады» қабырға газеті	Тәрбиешілер.	Тәрбиелік шаралар өткізу.
Салауатты өмір салтын қалыптастырайық	Күзгі демалыста «Көз – жанның айнасы, тіл – қоғамның айнасы»	гуманитарлық пән мұғалімдері	Сайыс түрінде
	Орыс тілі, ағылшын , қазақ	Хурамхаз Ж	Тексеру, ұсыныс



	тілі дәптерлерін, күнделіктерін тексеру		беру
	Жыл бойы оқушыларды емтихан жұмыстарына дайындау	гуманитарлық пән мұғалімдері	Дайындық жұмыстар жүргізу
	9-11 сынып оқушыларын мектепшілік олимпиада өткізу	гуманитарлық пән мұғалімдері	Аудандық олимпиадаға дайындау
	Гуманитарлық пәндер онкүндігіне қорытынды жасау.	Гуманитарлық пән мұғалімдері	Ашық сабақ, тәрбие сағаттары

## 2-отырыс (қараша)

Тақырып	Мазмұны	жауапты	Қандай түрде өткізіледі
Білікті ұстаз – білімді ұрпақ кепілі	Жаңа инновациялық технологиялық әдіс- тәсілдермен білім беру	Тіл пәнінің мұғалімдері	Ой-пікір бөлісу, тәжірибе алмасу, жас маманға көмек
	Ағылшын тілі пәнінің онкүндігін өткізу	Ағылшын тілі мұғалімі Ерболат Т	Ашық сабақтар, тәрбие сағаттар, аудандық семинарға қатысу
	Тәуелсіздік күніне іс-шаралар ұйымдастыру	гуманитарлық пән мұғалімдері	Өлең, шығармалар байқауын өткізу
	1-жарты жылдықтың тіл пәндері бойынша білім сапасын тексеру	Харахыз Б Хурамхаз Ж.	Тексеру, қорытынды жасау
	Жаңа жылға дайындық	гуманитарлық пән мұғалімдері	Іс-шараның өтілу жоспарын құру

## Секцияаралық жұмыс (қараша-желтоқсан)

Тақырып	Мазмұны	жауапты	Қандай түрде өткізіледі
	Тіл сабақтарының 5-11 сыныптарының дәптерлерін тексеру	Хамбар С Кенжебаева З.Қ Габбасова Б.С	Тексеру, ұсыныс беру
«Зиянды әдеттерден сақтанайық!»	«Өз денсаулығың – өз қолыңда»	гуманитарлық пән мұғалімдері	Қабырға газетін шығару, сынып сағатын өткізу, дөңгелек үстел өткізу

	«Тәуелсіздіктің 30-жылдық қадамы»	гуманитарлық пән мұғалімдері	Өлең, шығармалар байқауын өткізу ашық тәрбиелік сағаты
Жаңа жыл мерекесі	Жаңа жыл мерекесін өткізу	гуманитарлық пән мұғалімдері	Жаңа жыл кеші
Қысқы демалыс	«Әдептілік-әдемілік»	гуманитарлық пән мұғалімдері	Тәрбие сағаты

### 3-отырыс (қаңтар)

Тақырып	Мазмұны	жауапты	Қандай түрде өткізіледі
Оқытудағы жаңа тәсілдер	коучинг	Хурамхаз Ж.	«Тренинг-жаттығулар»
	Тарих пәні онкүндігін өткізу	Хурамхаз Ж.	Ашық сабақ, тәрбие сағаттар, дебат, пікір-сайыстар
	9,10,11-сынып-сыныптағы оқушылардың емтиханға дайындық туралы мәлімет	ХамбарС. Кенжебаева З.Қ Габбасова Б.С	Өткізілген жұмыстардың қорытындысы мен жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы мәлімет беру
Үш тілділік	Мұғалімдердің өзара тәжірибе бөлісу	Тіл мұғалімдері	(Дөңгелек үстел)
	1 жартыжылдықта өткізілген жұмыстардың талдауы	Хурамхаз Ж.	1 ж\ж есебі, мониторинг жасау
Көркем сөзді мәнерлеп оқу байқаулары	Ұлы ақын-жазушыларымыздың оқуларын дәріптеу.	Тіл пәні мұғалімдері	Облыстық, аудандық көркем сөз оқуларына қатысу

### Секцияаралық жұмыс / қаңтар-наурыз/

Тақырып	Мазмұны	жауапты	Қандай түрде өткізіледі
	Көркем сөз оқу байқаулары . Абай, Махамбет, І.Есенберлин , оқулары	гуманитарлық пән мұғалімдері	Мәнерлеп оқу сайысы, проза, поэзияны жатқа мәнерлеп айтуға дайындау
	Тіл сабақтарының 5-11 сыныптарының дәптерлерін тексеру	гуманитарлық пән мұғалімдері	Тексеру, ұсыныс беру

Көктемгі ұлы мерекелер	8-наурыз аналар, 22-наурыз мерекелеріне қатысу	гуманитарлық пән мұғалімдері	Салтанатты мереке
Көктемгі демалыс	«Құстар біздің досымыз»	гуманитарлық пән мұғалімдері	Ашық тәрбие сағаты

#### 4-отырыс /сәуір/

Тақырып	Мазмұны	жауапты	Қандай түрде өткізіледі
«Білімді мыңды жығар»	2021-2022оқу жылында жүргізілетін пәндік емтихандардың тестік сұрақтары мен билеттерін даярлап бекіту	гуманитарлық пән мұғалімдері	Тесті және билет сұрақтары шығарма, диктант бойынша
	Озық тәжірибемен бөлісу	Кенжебаева З.Қ	баяндама
		гуманитарлық пән мұғалімдері	Ой –бөлісу, пікірлесу
	Жыл бойы істелген жұмыстарға толықтай қорытынды жасау.	Хурамхаз Ж.	Пікірлесу

#### Секцияаралық жұмыс / сәуір-мамыр/

Тақырып	Мазмұны	жауапты	Қандай түрде өткізіледі
	Емтиханға тапсырма жұмыстарын даярлау	гуманитарлық пән мұғалімдері	Емтиханға дайындық консультациялар өткізу
	Жас мұғалімдерінің білім сапасы	гуманитарлық пән мұғалімдері	Пікір-талас дөңгелек үстел өткізу.
Ұлттар ынтымақтастығы	Ынтымақ-бірлік күніне орай іс-шара өткізу	гуманитарлық пән мұғалімдері	Мерекелік іс-шаралар, қабырға газеті
Елімнің патриотымын	Жеңіс күніне арналған іс-шара	гуманитарлық пән мұғалімдері	Концерттік бағдарлама , газет шығару

#### Бастауыш сыныптар бірлестігінің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары *Бастауыш*

*сынып әдістемелік бірлестігінің тақырыбы:*

*Тақырыбы: «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру арқылы құзыреттілікке қол жеткізу»*

**Мақсаты:**Бастауыш мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың жолдарын анықтау.

**Міндеттері:**

- 1) Бастауыш мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың әдіснамалық, ғылыми-әдістемелік, психологиялық және педагогикалық негізін талдау;
- 2) Бастауыш мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың әдіс-тәсілдерін анықтау.

## Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің жылдық жоспары

<p><b>Әдістемелік бірлестік отырысы</b></p>	<p>I. Бастауыш сынып мұғалімдерінің жұмысын нақты ұйымдастыру. Жаңа жоспардың негізгі талаптарымен танысу. Өз құзырлығын бағалай білу. Кезекші сыныптарды ұйымдастыру.</p>	<p>ӘБ отырысы</p>	<p>1. ҚР Білім Министрлігінің әдістемелік Нұсқау хатымен таныстыру; бірінғай талаптар.</p> <p>1. 2021-2022 о.ж. бірлестік жоспарын қарастыру, талқылау;</p> <p>1. Жылдық, күнтізбелік, факультативтік, бейіндік және таңдау курстары, ТЖБ, БЖБ жоспарларын талқылау;</p> <p>1. Квалификациялық тесттен өтетін мұғалімдерді ережемен таныстыру;</p> <p>1. Бастауыш сынып мұғалімдерімен ҚМЖ талқылау</p> <p>6. Республикалық басылымдарға материалдар жариялау (мақала беру)  7. Оқушылардың сыныптар бойынша білім сапасы  8. Тілдер мерекесіне байланысты «Тіл ұлттың қазынасы» тақырыбында сыныптан тыс шара  9. Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл толуына орай «Ұлттың ұлы ұстазы» тақырыбында презентация байқауын ұйымдастыру  10. Фольклоршы, қоғам</p>	<p>Тамыз Қыркүйек Қыркүйек Қазан Қазан</p>	<p>Оқу ісінің меңгерушісі,  ӘБ жетекшісі  Сынып жетекшілер  1. қабырға газеттері  2. қабырға көрмелері  3. мектепшілік шығармаларды жатқа айту апталығы  Сынып жетекшілер</p>	<p>ӘБ хаттамалары</p>

			қайраткері, ғалым-этнограф Ыбырай Алтынсариннің туғанына 180 жыл толуына; қазақтың халық ақыны ІІ.«Ұлылықтың басында ұстаз тұрар» ұстаздар күніне арналған шаралар сынып сағаттары			
<b>Әдістемелік бірлестік отырыстары</b>	ІІ. І тоқсанның қорытынды нәтижесі, жас ұстазға көмек. Өзара пікір алмасу, тоқсан соңындағы жетістіктер мен кемшіліктеріне талдау. Пәнді оқытуда жаңа технологияларды қолдану арқылы пәнсапасын көтеру.	Мониторинг, жазбаша сараптама, Іс тәжірибемен бөлісу,	1.Тоқсанды қорытындылау, мониторинг арқылы салыстыра талдау. 2.Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне арналған «Ел тірегі – Елбасы» патриоттық тәрбие сағаттарын өткізу 3. «Ата- мұрам – асыл қазынам» жобасы аясында «1 күн» өнеге сабақ видеоролик 4. Конференция, семинарларға қатысу, дөңгелек үстел.	Қараша Қараша Жыл бойы	Сынып жетекшілері пән мұғалімдері Сынып жетекшілері	ӘБ хаттамалары
			«Отбасы мен мектеп ынтымақтастығы»	Әр тоқсан сайын	Сынып жетекшілер	
			4. ОЖСБ дайындық; 5.«Оқушы бойында өзін – өзі дамыту, өзін – өзі басқару, шешім таба білу қабілеттерін қалыптастыру» 6.Қашықтық олимпиадаларға қатысу (КИО, Дарын, Педстарт) 7.«Тәуелсіздікке тарту» атты Ел Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай сынып сағаттары 8.І жарты жылдықтың қорытындысы бойынша бастауыш сынып оқушыларының күнделіктерінің тексерілуіне мониторинг жасау	Жыл бойы Қараша Үнемі Желтоқсан Желтоқсан	Нажикенова Ж.Б Бастауыш сынып мұғалімдері Сынып жетекшілер ӘБ жетекшісі	
	ІІІ. ІІ тоқсанның қорытынды нәтижесі, кәсіби құзіреттілікті қалыптастырудағы тиімді инновациялық технологияларды қарастыру Өзара пікір алмастыру, тоқсан аяғының жетістіктері мен кемшіліктеріне	Мониторинг, жазбаша сараптама, диаграмма	ІІ тоқсан нәтижелерін талдау 2. «Оқыту мен оқудағы әдістерді өзгерту қажеттілігі». /Республикалық семинардан 3.Бастауыш пән бірлестігінің апталығын өткізу «Жаңаша оқыту – жетістік көзі» 4.Дарынды балаларға түрлі пәндер бойынша	Қаңтар Қаңтар Ақпан	Пән мұғалімдері Ербалина С.Н ӘБ жетекшісі Коспаева А.Ж .  Сынып жетекшілер Сынып жетекшілер Сынып жетекшілер ӘБ жетекшісі Сынып жетекшілер	ӘБ хаттамалары

	талдау Дарынды балалармен жұмыс бойынша әдістемелік ұсыныстар әзірлеу Тәжірибе алмасу		жоғарғы деңгейдегі тапсырмалар дайындау 5.«Сыбайлас жемқорлықтың тарихи тамыры» бірыңғай сынып сағаттары 1-4 сынып- «Азамат болу – адал жолдан басталады». 6.«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» 1-4 сыныптар 7. Бастауыш сынып оқушыларына арнайы «Біздің ауылдың ата кәсібі» тақырыбында тәрбие сағатын өткізу 8. 1 – 4 сыныптарының жағдайын, сынып жетекшінің сыныппен жұмысын бақылау 1.Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына; орай танымдық сағат 2. «Қазақ поэзиясының Хан Тәңірі Мұқағали» М.Мақатаевтың өмірі мен шығармашылығына арналған поэзия кеші, эссе байқауы			
<b>Әдістемелік бірлестік отырыстары</b>	IV.ІІІ тоқсанның қорытынды нәтижесі, Білім берудегі ортақ мәселелерді қарастырып, шешу жолдарын табу. Өзара тәжірибе, пікір алмасу	Мониторинг, жазбаша сараптама, диаграмма	1.ІІІ тоқсан нәтижелерін талдау; 2.Бастауыш сыныптар арасында мониторинг жүргізу. 3.«Әлихан Бөкейханның туғанына – 155 жыл толуына орай «Әлихан Бөкейханов Алаштың ардақтысы» танымдық сағат 4. «Қош келдің Өз-Наурыз!» мерекелік шара 1. ОЖСБ нәтижелері 2.Қазақ КСР Халық әртісі, қазақтың белгілі музыкатанушысы, композитор, дирижёр, акын Ахмет Жұбановтың 115 жылдығына танымдық сағат 3.«Құстар біздің досымыз» сынып сағаты 1 – 4 сынып сағаттары	Наурыз Сәуір	Пән мұғалімдері бастауыш сынып мұғалімдері	
<b>Әдістемелік бірлестік отырыстары</b>	V. Жылдық қорытынды және инновациялық технологияларды енгізе отырып оқудағы білім сапасын арттыру мақсатында кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыруды жүзеге асыру Жыл бойындағы	Мониторинг, жазбаша сараптама, диаграмма	1 - Мамыр Қазақстан халықтарының достығы күніне арналған іс – шараларға қатысу 2.ІІІтоқсан және жылдық қорытынды туралы аналитикалық сараптама 3. Ұлы Отан соғысының 77 –жылдық мерекесіне байланысты «Ерлікке тағзым» атты еңбек	Мамыр	ӘБ жетекшісі ӘБ жетекшісі, бастауыш сынып мұғалімдері ӘБ жетекшісі, бастауыш сынып мұғалімдері	ӘБ хаттамалары

	атқарылған жұмыстың барысын жан – жақты талқылау. Жіберілген қателіктермен кемшіліктерді келесі оқу жылында назарға алу.		ардагерлерімен кездесу кешін өткізу. 4.Жұмыс нәтижелерін көрсету 5.2022-2023 оқу жылына жоспар құру		
--	--	--	---	--	--

### «Жалпыға бірдей міндетті білім беру» заңының орындалуы

№	Іс-шаралардың тақырыптары мен мазмұны	Орындалу мерзімі	Жауапты адам	Қайда қаралады	Орындалу формасы
1	Оқу жылының басталуы, сыныптарды жинақтау және оқушылардың жеке іс қағазының бар болуын тексеру.	Тамыз	Б Харахыз Сынып жетекшілері	Директор жанындағы отырыс	Мектеп бұйрығы
2	Алфавиттік кітапты тексеру	Үнемі	Бекей А Тайбагарова З.К	Директор жанындағы отырыс	Анықтама
3	Сынып оқушыларының тізімін, жетім балалар, көпбалалы, аз қамтылған отбасы және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың тізімін бекіту.	Тамыз	Тойшубекова Б.А Азимхан Б	Педкеңес	Тізім
4	Науқас балалардың үйден оқытылуын ұйымдастыру.	Тамыз	Бекей А	Педкеңес	Бұйрық, тізім
5	9,11-сынып бітірген оқушылардың оқу орнына түскендерінің, жұмысқа орналасқандарының есебін алу.	Тамыз	Бекей А	Педкеңес	Оқу орнынан анықтама қағаз
6	Кеткен, келген оқушылармен жұмыс	Үнемі	Бекей А	Педкеңес	Анықтама, бұйрық
7	«Қамқорлық» қайырымдылық акциясын	Қыркүйек Қаңтар	Тойшубекова Б.А	Директор жанындағы отырыс	ақпарат, есеп

	өткізу.		Азимхан Б		
8	Жетім балалар мен аз қамтылған отбасы балаларын оқулықпен қамтамасыз ету.	Тамыз	Тойшубекова Б.А Азимхан Б Капышева А.Х	Педкеңес	Ақпарат
9	Жетім және аз қамтылған отбасы балалары үшін тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру.	Қыркүйек	Тойшубекова Б.А Азимхан Б	Директор жанындағы отырыс	Бұйрық
10	Тұрмысы төмен отбасы мен мектепішілік есепте тұрған оқушылардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын зерттеу.	Тоқсанына 1 рет	Тойшубекова Б.А Азимхан Б	Сынып жетекшілер ӘБ отырысы	Ақпарат, папка
11	11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге дайындау.	Жоспар бойынша	Бекей А	Педкеңес	мониторинг
12	АҚ және өрт қауіпсіздігі ережесі бойынша айлық өткізу.	Қазан	Мусайф Ж	Директор жанындағы отырыс	Бұйрық , анықтама
13	Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын есепке алу, кезекші сынып журналына сабақтан қалған және кешіккен оқушыларды белгілеу.	Ай сайын	Азимхан Б	Директор жанындағы отырыс	Линейка, есепке алу журналы, анықтама
14	Тәртібі нашар оқушылармен жеке жұмыс және олардың бос уақытын өткізу жүйесін, жасалған жұмыстарын талдау.	Тоқсан сайын	Тойшубекова Б.А Азимхан Б	Сынып жетекшілер ӘБ отырысы	арнайы дәптер толтыру , анықтама, папка
15	«Мектепте тамақтану» акциясын өткізу.	Кесте бойынша	Тойшубекова Б.А	Директор жанындағы отырыс	Хаттама, анықтама
16	Қозғалыс және үлгерім туралы есеп беру.	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	Бекей А	Педкеңес	Мәліметтер банкі



17	«Мектепке жол» акциясын өткізу.	Кесте бойынша	Азимхан Б	Директор жанындағы отырыс	Ақпарат, хаттама
18	4,9, 11-сынып оқушыларымен ОЖСБ-ға дайындық жұмыстарын өткізу.	Ақпан наурыз сәуір	Бекей А	Директор жанындағы отырыс	Тізім мониторинг
19	Оқу жылының аяқталуы бойынша жұмыстар.	Сәуір мамыр	Б Харахыз	Педкеңес	Бұйрық

### 2021-2022 оқу жылының МБЖ орындау кестесі

#### Мектепшілік бақылау жоспары

ӘБ-әкімшілік бақылау

ҰБ-ұжымдық бақылау

ӨБ-өзара бақылау

ҚБ-қоғамдық бақылау

Ө-ӨБ-өзін-өзі бақылау

ОБ-оқушылық бақылау

Бақылау бағыты	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақыл ау субъектілері	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Бақылау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Қорытынды
Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету үшін бақылау	Қашықтықта н сабаққа қатысуы.	Оқушылардың қашықтықтан сабаққа қатысуы мен тәртіптерін бақылау.	Сынып оқушылары	ӨБ	Арнайы	Талдау жүргізу	Оқушылар	Бекей А	Жоспарға сай	ДЖК
	Қашықтықта н үйірме, факультатив, қосымша сабақтар.	Оқушылардың қашықтықтан үйірме, факультатив, қосымша сабақтарға қатысуларын бақылауды талдау.	Пән мұғалімдері	ӨБ	Жеке	Бақылау, анықтама жазу	Оқушылар	Бекей А	Жоспарға сай	ДЖК
	11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау	11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға дайындық барысы	Пән мұғалімдері	ӨБ	Дербес	Тексеру, талдау	Пән мұғалімдері	Бекей А	Сәуір	ДЖК

	Кәсіптік бағдар беру	9-шы сынып оқушыларының кәсіптік бағдар беру жұмысы	Сынып оқушылары	ӨБ	Жалпы		Тәрбие жет	Азимхан Б Мусайф Ж Тойшубекова Б.А	Қараша, наурыз <sup>3</sup>	ДЖК
	Үйде оқытуды	Үйде оқытуды және ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуды ұйымдастыру туралы.	Оқушы	Ө-ӨБ	Шолу	Бақылау, анықтама жазу	Пән мұғалімдері	Бекей А	Айсайын	ОЖК
	Кезекші сыныптардағы санитарлық талаптар	Мұғалімдердің кезекші сыныптардағы санитарлық талаптарды сақтауын бақылау.	Мұғалімдер	ӨБ	Тақырыптық		Бастауыш сынып мұғалімдері	Мусайф Ж Медбіке	Қыркүйек, қараша	ОЖК
	Мектепшілік еңбек тәртібінің ережелері.	Мектепшілік еңбек тәртібінің ережелерінің орындалысы	Мұғалімдер	Ө-ӨБ	Топтық	Тексеру, талдау, кеңес беру	Мектеп ұжымы	Тойшубекова Б.А	Жоспарғасай	ДЖК
	Мектептік және мектептен тыс үйірмелер	Оқушылардың мектептік және мектептен тыс үйірмелерге мекемелерге қатысуын бақылау.	Оқушылар	ӨБ	Жеке	Бақылау, анықтама жазу	Үйірме жетекшілері	Азимхан Б	Тоқсан	ОЖК
	Оқушылардың білім, білік, дағдылары	Оқушылардың функционалды сауаттылық білім, білік, дағдыларының жағдайын бақылау	Пән мұғалімдері	ӨБ	Тақырыптық		Пән мұғалімдері	Бекей А	Тоқсансайын	ДЖК
	Бағдарлама орындалысы	Пәндер бойынша бағдарламаның меңгерілуі	Пән мұғалімдері	ӨБ	Пәндік	Бақылау, анықтама жазу	Пән мұғалімдері	Бекей АЕ	Тоқсансайын	ДЖК

	Материалды-техникалық база	Оқушыларға сапалы бітім берудегі материалды-техникалық базасы жайын мектепшілік бақылау	МТБ	ӘБ	Кешенді	Талдау, тексеру	ДШЖО	БХаракыз	Жоспарына сай	ДЖК
<b>Бақылау бағыты</b>	<b>Бақылау тақырыбы</b>	<b>Бақылау мақсаты</b>	<b>Бақылау объектісі</b>	<b>Бақылау субъектілері</b>	<b>Бақылау түрі</b>	<b>Бақылау әдістері</b>	<b>Бақылау нысаны</b>	<b>Жауаптылар</b>	<b>Орындау мерзімдері</b>	<b>Қорытындысы</b>
<b>Мектеп құжаттама сының жүргізілуін бақылау</b>	«Электронды журнал»	«Электронды журнал» жүйесімен сапалы жұмыс атқару туралы.  Журналдың дұрыс толтырылуы және тоқсандық бағалардың дұрыс қоюларын тексеру.	Электронды журнал	ӘБ	Топтық	Бақылау, анықтама жазу	Пән мұғалімдері	Бекей А 1-11  Ахимхан А	Жыл бойы	ДЖК
	Оқушы күнделігі	Күнделіктің дұрыс жүргізілуі мен бірыңғай орфографиялық ереженің сақталуы жөнінде сынып жетекшілерінің жұмысын тексеру	Оқушы күнделігі	Ө-ӘБ	Сыныптық	Тексеру, талдау, кеңес беру	Сынып жетекшісі	Азимхан А	Тоқсанына 1 рет	ОЖК
	Мұғалімдердің бас құжаттары	Мұғалімдердің бас құжаттарының талапқа сай жинақталуы	Бас жұмыстар	ӘБ	Арнайы	Әдістемелік көмек беру	Мұғалімдер	Арнайы комиссия	Жылына 2 рет	ДЖК
	Оқушылардың бас құжаттары	Оқушылардың бас құжаттарының талапқа сай жинақталуы	Бас жұмыстар	ӘБ	Арнайы	Бақылау, анықтама жазу	Сынып жетекшісі	Арнайы комиссия	Тоқсан сайын	ОЖК
	1-4 сынып оқушыларының дәптерлерін тексеру	1-4 сынып оқушыларының дәптерлерін тексеру және жазба жұмыстарын жасау,	Қазақ тілі, математика дәптерлері	ҰБ	Шолу	Талдау, тексеру	Пән мұғалімдері	Бекей А	Желтоқсан, сәуір	ДЖК

		орфографиялық заңдылықтарды сақтау бойынша (математика, қазақ тілі) мұғалімдердің жазбаша жұмыстарына талаптарын сақтауды талдау								
	5-11 сынып оқушыларының дәптерлерін тексеру	5-11 сынып оқушыларының дәптерлерін тексеру және жазба жұмыстарын жасау, орфографиялық заңдылықтарды сақтау бойынша (қазақ тілі, орыс тілі және әдебиеті) мұғалімдердің гуманитарлық циклдарының жазбаша жұмыстарына талаптарын сақтауды талдау	Оқушы дәптері	ӘБ	Шолу	Бақылау, анықтама жазу	Пән мұғалімдері	Бекей А	Қараша, наурыз	ӘБО
	Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестацияға дайындықта емтихан жұмыстары мен емтихан алдыңғы жұмыстарын рәсімдеу кезіндегі оқушылардың жазбаша жұмыстарына талаптарын сақтау бойынша 9-шы және 11-ші сыныптардың математика, орыс тілі, қазақ тілі мұғалімдерінің жұмысын талдау	Емтихан жұмыстары	ӘБ	Тақырыптық	Бақылау, анықтама жазу	Пән мұғалімдері	Бекей А	Сәуір	Пед, кеңес
	Табельдердің уақытылы шығарылып, толтырылуы	Табельдердің уақытылы шығарылып, толтырылуы	Табель	ӘБ	Шолу	Тексеру, талдау, кеңес беру	Сынып жет	Бекей А	Тоқсан сайын	ДЖК
	Аттестаттау жұмыстары	Аттестаттауға өтініш берген педагогтардың портфолио жинақтау барысы	Портфолио	ӘБ	Тақырыптық	Тексеру, талдау, кеңес беру	Мұғалімдер	Бекей А	Жоспарға сай	Атт.ком. отырысы

Бақылау бағыты	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақыл ау субъектілері	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Бақылау нысаны	Жауаптылар	Орын дау мерзімдері	Қорытындысы
Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Дарынды оқушылармен жұмыс	Дарынды бала тізімін жасау, жоспар құрылысы	Тізім, жоспар	ӨБ	Кешенді	Бақылау, анықтама жазу	Пән мұғалімі	Бекей А	Тоқсан сайын	ДЖК
	Олимпиада барысы	Мектепшілік, қалалық, облыстық пәндер олимпиадасының қорытындысы	Олимпиада жұмыстары	ӨБ	Тақырыптық	Талдау, тексеру	Пән мұғалімі	Бекей А	Тоқсан сайын	ДЖК
	Олимпиада барысы қорытындысы	Пәндер бойынша қашықтықтан өткізілген олимпиада (облыстық онлайн) қорытындысы	Олимпиада жұмыстары	ӨБ	Тақырыптық	Бақылау, анықтама жазу	Пән мұғалімі	Бекей А	Жоспарын а сай	ДЖК
	Олимпиада барысы	Аудандық слет-олимпиадаға қатысу туралы (4 сыныптар).	Олимпиада жұмыстары	ҰБ	Тақырыптық	Әдістемелік көмек беру	Пән мұғалімі	Бекей А	Тоқсан сайын	ДЖК
Бақылау бағыты	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақыл ау субъектілері	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Бақылау нысаны	Жауаптылар	Орын дау мерзімдері	Қорытындысы
Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Үлгермеуші оқушылармен жұмыс.	Үлгермеуші оқушылармен жұмысты қашықтықтан оқыту барысында пән мұғалімдерімен байланыс жасау арқылы талдау	Жұмыс жоспары	ӨБ	Шолу	Әдістемелік көмек беру	Пән мұғалімдері	Бекей А	Тоқсан сайын	ДЖК
	Үй тапсырмасы	Қашықтықтан оқыту	Электронды	ӨБ	Тақырып	Талдау, тексеру	Пән мұғ	Беке	Тоқсан	ОЖК

	көлемі.	барысында үй тапсырмасы көлемін бақылау.	журнал		птық	ксеру	алі мде рі	й А	сай ын	
	Үш тілде білім беру.	Үш тілде білім беруді енгізу барысына мониторинг жүргізу.	Мониторинг	ӘБ	Кешенді		Мұғалі мде р	Беке й А	Ай сай ын	ДЖК
	Функционалды сауаттылық.	Қашықтықта оқыту барысында жаңа тақырыпты түсіндіруде білім,білік, дағдыларын, функционалды сауаттылық қалыптастыру	Сабақтар	ӘБ	Пәндік	Бақы лау,а ныкт ама жазу	Мұғалі мде р	Беке й А	Жо спа рға сай	ӘБО
	Тоқсандық жиынтық жұмыстары	5,10 сыныптарда өткізілген тоқсандық жиынтық жұмыстарының қорытындысы.	Бақылау жұмыстары	ӘБ	Пәндік	Текс еру,к адаға лау	Мұғалі мде р	Беке й А	Тоқ сан сай ын	ДЖК
	Мұғалімдердің сабаққа дайындалуы	Қашықтықта оқыту барысында,оффлайн оқыту барысында мұғалімдердің сабаққа дайындалу сапасын тексеру	Сабак жоспарлары	ҰБ	Пәндік	Бақы лау,а ныкт ама жазу	Мұғалі мде р	Беке й А	Жо спа рға сай	ДЖК
	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдер жұмыстары	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдерге жеке бақылау	Жұмыс барысы	ӘБ	Кешенді	Талд ау,те ксеру	Мұғалі мде р	Атт коми ссиясы	Жо спа рға сай	Атт.ком отырыс бюспарға сай

*Приложение 1*  
к приказу Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
№ 415 от 20.08.2021г.

Приложение 1  
к приказу Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с казахским языком обучени**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
	<b>Язык и литература</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>1452</b>
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Русский язык (Я2)	2	2	2	2	8	270
5	Иностранный язык	2	2	2	2	8	270
	<b>Математика, информатика</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>21,5</b>	<b>726,5</b>
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	<b>Естествознание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>203</b>
8	Естествознание	1	1	2	2	6	203
	<b>Человек и общество</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
4510	Самопознание	1	1	1	1	4	135
	<b>Технология и искусство</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
11	Музыка	1	1	1	1	4	135
12	Художественный труд	1	1	1	1	4	135
	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>405</b>

13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		22,5	24	26	26	98,5	3326,5
<b>Вариативный компонент</b>							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		-	1	1	1	3	102
Вариативная учебная нагрузка		-	1	1	1	3	102
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		22,5	25	27	27	101,5	3428,5

	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 12-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 36-қосымша
--	--

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>								
I	Тіл және әдебиет	11	11	10	10	10	52	1768
1	Қазақ тілі	3	3	2	2	2	12	408
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика және информатика	6	6	4	4	4	24	816
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	2	2	2	6	204
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Жаратылыстану	1	1	4	4	4	14	476
9	Жаратылыстану	1	1	-	-	-	2	68



10	Физика	-	-	1	1	1	3	102
11	Химия	-	-	1	1	1	3	102
12	Биология	-	-	1	1	1	3	102
13	География	-	-	1	1	1	3	102
IV	Адам және қоғам	4	4	3	3	4	18	612
14	Қазақстан тарихы	2	2	1	1	1	7	238
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
17	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1	5	170
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
18	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
19	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
VI	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	340
20	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	340
Инварианттық оқу жүктемесі		27	27	24	24	25	127	4318
Вариативтік компонент								
Инвариантты компоненттен таңдау бойынша үш пән*		-	-	6	6	6	18	612
Элективті курстар		1	2	-	1	2	6	204
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	1	1	5	170
Вариативті оқу жүктемесі		2	3	7	8	9	29	986
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		29	30	31	32	34	156	5304

\*Ескерту

Білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің (әрқайсысы 2 сағаттан) келесі комбинациясы қарастырылған:

- 1) оқу пәндері: «Алгебра», «Физика» және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 1) оқу пәндері: «Алгебра», «География» және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 1) оқу пәндері: «Биология», «Химия» және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 1) оқу пәндері: «Биология», «География» және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 1) оқу пәндері: «Шетел тілі», «Қазақстан тарихы» және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 6) оқу пәндері: «География», «Шетел тілі» және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 7) оқу пәндері: «Қазақстан тарихы», «География» және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 8) оқу пәндері: «Химия», «Физика» және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән;
- 9) оқу пәндері: «Қазақ тілі», «Орыс тілі және әдебиет» және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән.

5-9 сыныптың оқу үлгілік жоспары вариативтік компоненттен білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің (әрқайсысы 2 сағаттан) келесі комбинациясы қарастырылған:

6 сынып – оқу пәндері: «Қазақ тілі», «Орыс тілі және әдебиет» және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән қазақ тілін таңдады қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Кенжебаева З.К жүктелді. 7 сынып – «Биология», «Химия» және инвариантты компоненттен таңдалатын химия мен биология пәніне жүгінді Химия пәнін Нажикенова Ж.Б, Биология пәнін Мусайф Ж

8 сынып - Қазақ тілі», «химия» және инвариантты компоненттен таңдап алынды Қазақ тілі пәнінің мұғалімі Хамбар С ; 9 сынып қазақ тілі Кенжебаева З.К 2 сағат, химия 2 сағат Нажикенова Ж.Б жүктелді Қазақ әдебиетке 2 сағат Хамбар С жүктелді. .

Приложение 30

к приказу Министра образования и  
науки Республики Казахстан

№ 415 от 20.08.2021г.

Приложение 99 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан  
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучение**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10 класс	11 класс	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>					
1	Қазақ тілі	2	2	4	136
2	Қазақ әдебиеті	3	3	6	204
3	Русский язык и литература	2	2	4	136
4	Иностранный язык	3	3	6	204
5	Алгебра и начала анализа	3	3	6	204
6	Геометрия	1	1	2	68

7	Информатика	1	1	2	68
8	Физика	1	1	2	68
9	Химия	1	1	2	68
10	Биология	1	1	2	68
11	География	1	1	2	68
12	История Казахстана	2	2	4	136
13	Всемирная история	2	2	4	136
14	Основы права	1	1	2	68
15	Самопознание	1	1	2	68
16	Физическая культура	3	3	6	204
17	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58</b>	<b>1972</b>
<b>Вариативный компонент</b>					
Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса)		1	1	2	68
Элективные курсы		7	7	14	476
Вариативная учебная нагрузка		8	8	16	544
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>2516</b>

10-11 сыныпта гуманитарлық бағыт болғандықтан білім алушылардың көбі биыл мектеп бітірушілер гуманитарлық бағыттағы пәнді таңдады. Осы орайда

Қазақ тілі 10сынып-2 сағат вариативтік сағат 1 сағат Абай тану , дүние жүзі тарихы -1 сағат , Қ тарих -1 сағат бөлінді.

11 сыныпта - Орыс тіл және ағылшын тіліне 1 сағаттан, қазақ тілі 2 сағат Абай тану -1 сағат , дүние жүзі тарихы -1 сағат , Қ тарих -1 сағат бөлінді.

Ссылкадан көре аласыздар сабақ кестесі, руп оқу жүктемесі

[https://drive.google.com/file/d/1S-MfDryOgZm8431Z9fldZGD2m4L\\_p-M2/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1S-MfDryOgZm8431Z9fldZGD2m4L_p-M2/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/1IgBpv3LgPZz7gX-wwETIAj7gWoTbjJS3/view?usp=sharing>

2021-2022 оқы жылындағы Мемлекеттік білім стандартының орындалуы

№	Іс- шаралар	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты	Қайда қаралады	Орындалу формасы
1	ҚР жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен таныстыру.	Басшылық және оқу-тәрбие жүйесін жоспарлау үшін	Тамыз	Б. Харахыз	Әдістемелік кеңес	Анықтама
2	2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру мекемелерінде ғылым негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен жұмыс.	Басшылық және оқу-тәрбие жүйесін жоспарлау үшін	Тамыз	Бекей А	Әдістемелік кеңес	Анықтама
3	Қолданбалы курс, факультатив, элективті курсқа бөлінген пәндер бойынша оқу бағдарламасын құру.	Оқу- тәрбие жүйесін жоспарлау үшін	Тамыз	Бекей А Пән мұғалімдері	Әдістемелік кеңес	Анықтама, бағдарламалар
4	Тақырыптық-күнтізбелік жоспарлар құру, оларды бекіту.	Басшылық және оқу-тәрбие жүйесін жоспарлау үшін	Тамыз	Б Харахыз Бекей А ӘБ жет Пән мұғалімдері	Әдістемелік кеңес	Анықтама, тақырыптық-күнтізбелік жоспарлар
5	Әр тоқсан бойынша оқу бағдарламасының	Басшылық және оқу-тәрбие жүйесін	Тоқсанына бір рет	Бекей А	Директор жанындағы	Анықтама

	орындалуы.	жоспарлау үшін			отырыс	
6	Дарынды оқушылармен жұмыс	Дарындылықты дамыту	Оқу жылы барысында	Бекей А	Директор жанындағы отырыс	Есеп, пән мұғалімдерінің жұмыс жоспарлары
7	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс. Үй тапсырмасының берілу көлемі.	Білім түзету	Оқу жылы барысында	Бекей А	Директор жанын.отырыс	Есеп, пән мұғ. жұмыс жосп

**Пед кеңестер мен директор жанындағы кеңестер**

[https://drive.google.com/file/d/1ti-kIzQxnCb4cciPu2DNnBu\\_OP-8dcNA/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ti-kIzQxnCb4cciPu2DNnBu_OP-8dcNA/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1vKJjGL7\\_IsInMaM31ncmBmdCLgW0Jk8q/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1vKJjGL7_IsInMaM31ncmBmdCLgW0Jk8q/view?usp=sharing)

**2021– 2022 жылындағы «Атбасар ауданы білім бөлімінің Бастау ауылы №2 орта мектебі» КММ мұғалімдерінің бақылау тізімі**

Р/с	Тегі, аты - жөні	қызметі	Айы күні, туған жылы	Ұлт	білімі	Қашан қайда бітірді	факултет	мамандығы	Еңбек жылдары	Қандай сабақ береді	Қайта даярлау курсы	Сан аты
1	Азимхан	Аға тәлімгер	07.11.82	Қазақ	жоғары	Арк.ПИ 2005	Тарих құқық	Тарих пәнінің	16	-	-	с/сыз

	Бақытгул					ЖБ№ 0576469	негіздері	мұғалімі				
2	Бекей Айнұр	Мұғалім, Тәрбие ісінің менг.	05.01.85	қазақ	о/ар жоғары	Кокш пед.кол. 2005 №0381932 Кокше универ ЖББ№ 0157589 2008ж	Музыка тарих	Музыка Тарих пәнінің мұғалімі	16	Музыка тарих	2021	2сан аты / муз/
3	Бақыт Жанерке	Тәрбиеші	19.10.91	Қазақ	о/ар	Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ пед.колледді ТКБ№1293529 2020ж	заңгер	заңгер	4	-	2018	с/сыз
4	Габбасова Баян Салмұханқызы	мұғалім	20.11.83	қазақ	жоғары	Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті 2019ж ЖБ-Б№1343084	Орыс тілі	Орыс тілі және орыс әдебиеті	16	Орыс тілі және әдеб	2020	Сарапшы /
5	Ербалина Сулушап Нурбайқызы	Баст. сынып	09.03.65	қазақ	жоғары	Кокш ун 2004 №0432689	Баст. сынып	Баст.сынып	37	Баст.сынып	2020	Сарапшы
6	Ерболат Токтал	Ағылшын тілі	23.08.1998	қазақ	Орта-арнаулы	Көпсалалы колледж Ш Уалиханов 2020жТКБ - №1456705	Ағылшын тілі	Ағылшын тілі	1	ағылшын	-	с/сыз
7	Искакова Гулден Тлеуқабалқызы	мұғалім	06.08.73	қазақ	жоғары	Евр Ун 1999 №0050817	математика	математика	25	математика	2020	зерттеуші /мат/
8	Капышева Аймгүл Хамитқызы	мұғалім	18.04.74	қазақ	жоғары	Павлодар мемлекет. Педагог. институт 2010 №0100750	Еңбек	Еңбек	15	Еңбек	2019	2санат /техн /
9	Коспаева Әлия Жандосқызы	мұғалім	06.09.62	қазақ	жоғары	Кокш ун 2004 ЖБ №0432658	Бастауыш сынып мұғалім	Бастауыш сынып мұғалімі	24	бастауыш сынып /2 сынып	2020	зерттеуші /баст /
10	Кенжебаева Зухра Қуанышбекқызы	мұғалім	16.06.79	қазақ	жоғары	Арқалық Педагогикалық Институты 2000ж ЖБ №0108878	Қазақ тілі және әдеб	Қазақ тілі және әдеб	26	Қазақ. т және әдеб	2021	Педагог-зерттеуші /қаз.тілі/

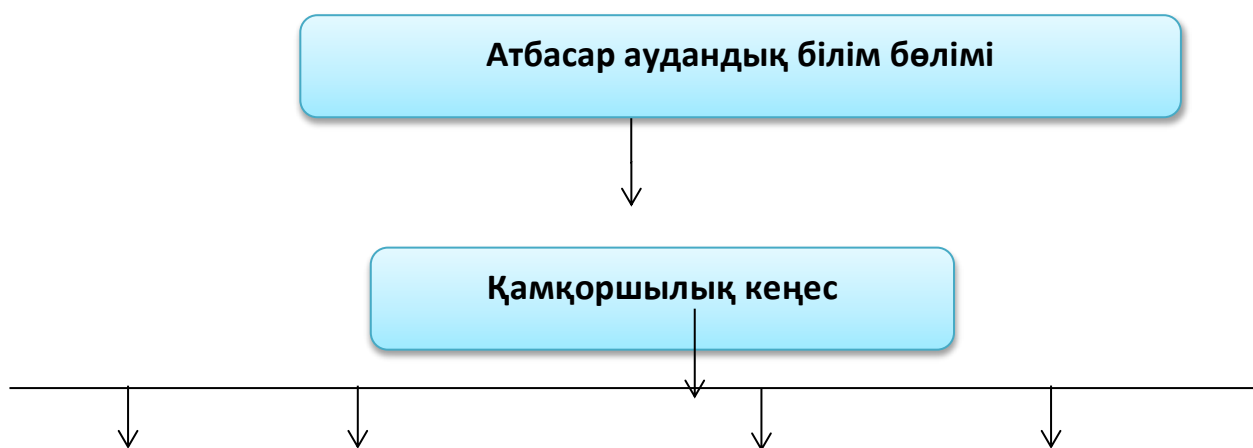
11	Қуснұтдинова Зухра Кабдулмановна	Тәрбиеші	04.08.73	қазақ	Орта арнаулы	Көкшау. Пед колледж №ТКБ 0328052	Бастауыш сынып мұғ.	Бастауыш сынып мұғ	11	Тәрбиеші	2017	2/ тәрбиеші /
12	Мусайф Жанар	Мұғалім Психолог	03.03.77	қазақ	Жоғары Жоғары	Еврун 2003 ЖБ №0368936 «Көкше» академиясы 2013ж ЖБ-Б №0548423	Биолог психолог	Биолог пәнінің мұғалімі	17	биолог	2020	Педагог-эксперт /биол/
13	Нажикенова Женискуль Бодешовна	Мұғалім	08.05.78	Қазақ	Жоғары	АРПИ 1999ж ЖБ№ 0053467; Көкш академ. 2012ж ЖБ-Б № 0289257	Бастауыш сын; химия	Бастауыш сын; химия	21	Бастауыш сын; химия	2020	Педагог зерттеуші Педагог модератор
14	Самомбаев Асылхан Жамбурбаевич	Дене тәрбиесі	06.02.98	Қазақ	жоғары	Көкшетау А.Мырзахметов а. Универ 2020ж. №1541418	Дене тәрбиесі және спорт	Дене тәрбиесі және спорт	1	Дене тәрбиесі	-2021	с/сыз
15	Тойшубеков Болат Айтмұханбетұлы	мұғалім	08.09.74	қазақ	жоғары	Кокш ун 2009 ЖБ №0122592	Дене шынық	Дене шынық	16	Дене шынық	2021	1 /денешынық/
16	Тойшубекова Бақытжамал Ануарбекқызы	Мұғалім, директордың м.а.	22.06.72	қазақ	жоғары	КөкшеУнив 2009 ЖБ№0122674	бастауыш	бастауыш	14	Баст сынып	2021	1 /баст /
17	Тойшубекова Айгүл Тұрарқызы	Даярлық тобы	15.08.79	қазақ	жоғары	КөкшеУнив 2013 №ЖБ-Б №0591686	бастауыш	бастауыш	14		2017	2/ тәрбиеші /
18	Хамбар Сайрагүл	мұғалім	04.12.75	қазақ	жоғары	Павл ПИ 2005 ЖБ№0581595	Ағыл қазақ	Ағыл қазақ	24	қазақ тілі және әдеб	2021	Педагог сарапшы /қазақ т/
19	Хурамхож Жимсбек	мұғалім	24.04.79	қазақ	жоғары	Кокш ун 2005 Жю№0556556	саясатт	саясаттану	21	тарих	2021	1 / тарих/
20	Харахыз Бахыткүл	Мұғалім Оқу ісінің меңгеру.	22.09.76	қазақ	жоғары	Көкш. Унив ШУУалиханов 2012ж ЖБ-Б№0262273	география	география	24	географ	2021	2 /географ/
21	Шаханов	Мед бике	07.08	қаз	Орта /а	Атб.мед уч	Мед. бике	Мед.бике	27		2018	Жоға

ва Гүлзира Давлетб екқызы	.66	1985 BT№213815	ры /мед бике/
------------------------------------	-----	-------------------	---------------------

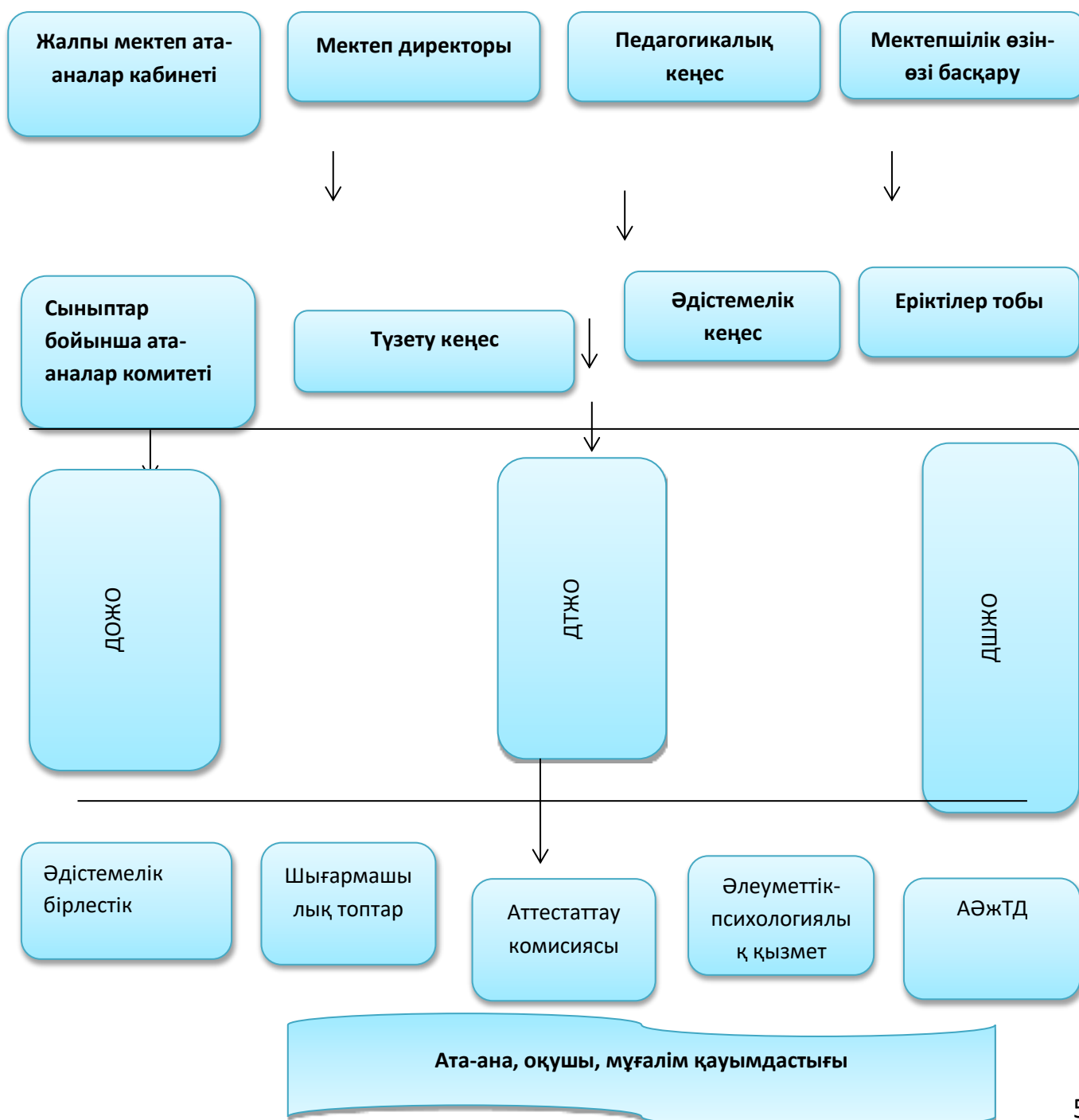
Мектеп директорының м.а.

Б Харахыз

55







### Бейіндік оқыту құрылымы

**Мақсаты: оқытуда бейіндік бағыт таңдауға көмек беру.**

Бейіналды оқыту негідері:

1. Оқушыға бағыт таңдауда өз қабілетін анықтап нақтылауға көмек беру.
2. Таңдаған бағытқа саңй қызығушылықтарын арттыру.
3. Бейіндік оқудағы ынтасын қалыптастыру.

Бейіналды оқыту құрылымы:

1. Әр-түрлі мамандық туралы түсінік беру.
2. Мамандыққа деген ынтаның дұрыс қалыптасуына үгіт жүргізу.

3.Мамандықтар бойынша әр оқушының қабілетін анықтау барысында диагностикалық жұмыстар жүргізу.

4.Бейіндік консультация-мектеп психологі мен оқушылардың бірігіп жұмыс жасауы.



[2021-2022 оқу жылы бойынша SWOT-сараптамасы](#)

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мектеп мұғалімдерінің сапалық құрамының жоғары болуы;</li> <li>✓ Мұғалімдердің техникалық құралдарды пайдалануда қызығушылықтарының басым болуы;</li> <li>✓ Қала мектептерімен тәжірибе алмасу;</li> <li>✓ Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізілуі;</li> <li>✓ Үштілді оқытудың енгізілуі;</li> <li>✓ Сынып бөлмелерінің безендірілуі;</li> <li>✓ Оқушылардың кітапханамен байланысы;</li> <li>✓ Мектеп пен ата-аналардың байланысы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Жоғары буында білім сапасының төмендеуі;</li> <li>✓ Оқушының функционалдық сауатылығының төмендігі;</li> <li>✓ Шығармашылықпен жұмыс жүргізуге кейбір педагог қызметкердің қызығушылық танытпауы;</li> <li>✓ Мұғалімдердің ҒПК-ға қатысуының төмендігі;</li> <li>✓ Мектепте техникалық құралдардың болмауы;</li> <li>✓ 5-9 сынып оқушыларының ғылыми жоба жазуға ынтасының төмендігі.</li> </ul>
<b>Мүмкіндіктер</b>	<b>Қауіп-қатер</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Үштілді білім беру аясында әдістемелік құрал әзірлеу;</li> <li>✓ Мектептегі оқу-тәрбие үрдісінің сапасын арттыруға мониторинг қызметін құру;</li> <li>✓ Электронды оқулықтарды, интернетті толыққанды пайдалануға;</li> <li>✓ Сабақты, іс-әрекетті зерттеу жұмыстарын жүйеге енгізу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Жоғары буында білім сапасының төмендеуі;</li> <li>✓ Жаратылыстану-математика бағытында жас мамандардың келмеуі;</li> <li>✓ Педагог мамандардың өздігінен білім алуға және кәсіби өсуіне ұмтылысының төмендігі;</li> <li>✓ Жоғары сатыда үлгерімі жақсы деңгейдегі оқушылардың басқа оқу орындарына орналасуы;</li> <li>✓ Оқушы бойында негізгі ресурстардың жеткіліксіздігі.</li> </ul>

## **МЕКТЕП МИССИЯСЫ:**

Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, бәсекеге қабілетті білімді тұлға қалыптастыру.

## **МЕКТЕПТІҢ ЖҰМЫС ТАҚЫРЫБЫ:**

Мектептегі оқу мен тәрбие - бәсекеге қабілетті тұлға дайындау ортасы.

**МАҚСАТЫ:** Білім беру мазмұнын жаңарту барысында функционалды сауатты, патриотшыл және сыни тұрғыдан ойлайтын оқушыларды қалыптастыратын оқыту ортаны құру.

### **МІНДЕТТЕРІ:**

- Орта буында мектепшілік бақылауды күшейту, бастауыш сыныптармен сабақтастықта жүйелі жұмыс жүргізу.
- Дарынды және оқуда үлгірімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыс түрлерін жүзеге асыру жекелеген жұмыстар жүргізуді жүзеге асыру.
- Факультативтік курстарды жүргізуде өзіндік бағдарламаларды әзірлеуде, лицензиялауда және түзетуде, сонымен қатар оқушылардың шығармашылық жұмыстарын шығаруда белсенді жұмыс жүргізу.
- Мұғалімдердің педагогикалық шеберліктерін, педагогикалық ұжымның жұмысының дамытуда жұмысты жалғастыру.

### **МЕКТЕП СТРАТЕГИЯСЫ**

- Жеке жұмыс жасау және функционалды сауаттылықты дамыту арқылы оқушылардың парасаттық потенциалын көтеру.
- Жаратылыстану-математикалық бағыт пәндерін оқыту деңгейін тереңдету.

### **НАҚТЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР**

Негізгі құндылықтар мектеп қабырғасында алған барлық білім емес, әртүрлі іс-әрекетті компетентті түрде өз бетінше шешім жасайтын оқушы болып табылады. Бала тұлғасын дамуын қалыптастыруға мектеп бүкіл жағдай жасайды. Заманауи компетенцияларды меңгеріп, мектеп түлегі өмірде өз орнын таба алады.

Білім беру мазмұнында педагогикалық ұжым қоғамның әлеуметтік сұранысына, мемлекеттік білім беру стандартына, «Білім туралы» Заңында белгіленген приоритеттерге бағытталады.

### **БАСЫМДЫ БАҒДАРЛАР:**

1. Мектепшілік қоғамда коллаборативтік орта құру: мұғалім-оқушы-ата-ана, заманауи әлемде сұраныста болатын табысты оқушыны дайындау;
2. Әр оқушыға жеке қарау арқылы оның танымдық қабілеттері мен қызығушылығын арттыру;
3. Білім мазмұнын жаңарту жағдайында оқу-тәрбие үрдісінде Ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдана отырып, оқытуда және сабақ беруде жаңа әдіс-тәсілдер енгізу;
4. Оқытушыларды патриоттыққа, еңбекқорлыққа, қоршаған ортаны аялауға, азаматтылыққа тәрбиелеу;
5. Тұлғаны қоғамда өмір сүруге адаптациялау, таңдау негізін жасап, әрі қарай мамандырылған бағдарламаларды меңгеріп кетуіне ықпал жасау

Мектептің жұмысын ұйымдастыру

<b>Мерзімі</b>	<b>Іс-шаралар</b>	<b>Жауаптылар</b>
<b>Жыл бойы</b>	Білім беру желісін ұтымды ету арқылы білім сапасын көтеру, жетілдіру	Б. Харахыз , мектеп әкімшілігі
<b>Жыл бойы</b>	«Жаппай оқу» ақпараттық мәліметтер қоры арқылы оқушылар есебі жүйесін жасау	Б. Харахыз Тойшубекова Б.А
<b>Жыл бойы</b>	Ақпараттық – аналитикалық қызмет жүйесін жасау	Азимхан Б
<b>Жыл бойы</b>	Жоғары білікті кадрлар даярлау жөнінде әлеуметтік серіктестермен бірлескен жұмыс. Аттестаттау	Б. Харахыз , мектеп әкімшілігі
<b>Жыл бойы</b>	Оқыту бейінін анықтау	Мусайф Ж
<b>Маусым</b>	Мемлекеттік емтихандар, ҰБТ, ОЖСБ өткізу	Бекей А
<b>Шілде, тамыз</b>	9-11 сынып оқушыларының еңбекпен қамтылуы	Бекей А

**2021-2022 оқу жылындағы 4,9 сынып оқушыларын «Оқу жетістігін сырттай бағалау» дайындығының іс-шаралары**

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	4,9 сынып оқушыларының оқу жетістігін сырттай бағалауға дайындаудың жоспарын құру, бекітіру Пәндер бойынша сыныптан тыс дайындық кестесін жасау	Қыркүйек	Сынып жетекші
2	Ата-аналар жиналысында ОЖСБ жөнінде ақпараттар беріп, ОЖСБ-ға дайындық бойынша нормативті құжаттар зерделеу	Қыркүйек	Бірлестік жетекшісі Сынып жетекші
3	ОЖСБ байқау тестілеулерін өткізу	Әр ай сайын	Сынып жетекші
4	ОЖСБ бұрышын дайындау	Қазан	Бірлестік жетекшісі Сынып жетекші
5	ОЖСБ-ға дайындық жұмысының нәтижесімен ата-аналарды таныстыру	Әр тоқсан сайын	Сынып жетекші
6	Үлгерімі төмен оқушылар мен жекеленген жұмыс жүргізу	Үнемі	Сынып жетекші
7	ОЖСБ пәндері бойынша тақырыптық тестілер дайындау, қолдану	Апта сайын	Сынып жетекші
8	Оқушылардың ОЖСБ материалдарымен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру	Үнемі	Сынып жетекші

9	ОЖСБ-ға дайындық жұмысының нәтижесімен, мониторингісімен ата-аналарды таныстыру	Әр тоқсан сайын	Бірлестік жетекшісі Сынып жетекшісі
10	ОЖСБ байқау тестілерін өткізу	Әр асайын	Бірлестік жетекшісі Сынып жетекшісі

**2021-2022 оқу жылы ЖОО түсуге тілек білдіруші мектеп бітіруші түлектер үшін ҰБТ-ге дайындық жұмыстарын бақылау мақсатында жасақталған іс-шаралар жоспары**

Мақсаты:

*Оқушылардың ҰБТ-ға сапалы дайындығын қамтамасыз ету.*

Міндеті:

*ҰБТ-ның нормативтік базасындағы өзгерістер туралы уақытылы ақпараттандыру (мұғалімдерді, оқушыларды, ата-аналарды);*

*Оқытудың тәжірибелік бағытын күшейту;*

*Оқу үрдісінде білімді тестілік бақылауды жүйелі қолдану;*

*ҰБТ-ға дайындықтың әдістемелік тәжірибесінің вариативтілігі.*

<b>Р/с</b>	<b>Іс-шаралар</b>	<b>Жауапты</b>	<b>Орындалу мерзімі</b>
1.	Қазақстан Республикасы Үкіметінің, Білім және ғылым министрлігінің ҰБТ – ге байланысты нормативтік құжаттарын педагогикалық ұжымда, оқушылар, ата – аналар арасында талқылау	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілері	Оқу жылы басында Оқу жылы ішінде
2.	Жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларымен таныстыру	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілері	Оқу жылы басында Оқу жылы ішінде
3.	Жеке пәндерден өткізілетін консультациялардың кестесін жасақтау	Мектеп әкімшілігі	Қыркүйек
4.	10 – 11 сыныптарға сабақ беретін мұғалімдері саралау	Оқу ісі меңгерушілері	Қыркүйек
5.	Қолданбалы, таңдау курстарының тақырыптарын жинақтау	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері	Қыркүйек
6.	Оқушылар мен ата-аналарға «ЖОО түсуге тілек білдіруші мектеп бітіруші түлектер үшін Ұлттық бірыңғай тестілеу»	қазан	ҰБТ координаторы

	ақпараттық стендін дайындау		
7.	ҰБТ-ға қатысатын оқушыларды зерттеу, анықтау, педагогикалық – психологиялық мінездеме беру	Қыркүйек-мамыр	Мектеп психологы
8.	«ҰБТ-дегеніміз не ? Оның мен үшін қандай маңыздылығы бар?» әңгіме, пікірталас	қыркүйек	Мектеп психологы Оқу ісі орынбасарлары Сынып жетекшілер
9.	«Lesson study»	Тоқсан сайын	Оқу ісі мегерушілері Бірлестік жетекшілері
10	ҰБТ білім сапасына сараптама жасау мақсатында ОББ, АББ бекіткен кесте бойынша байқау сынақтарын өткізу	Мектеп әкімшілігі АББ бөлімінен өкіл	Ай сайын
11	Мектепшілік ҰБТ өткізу	Мектеп әкімшілігі	әр айдың 27-28 күндері
12	Жүргізілген ҰБТ байқау сынақтары бойынша жеке оқушылардың тақырыптарды меңгеру мониторингін жасау, саралау	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері	Қыркүйек-мамыр
13	ҰБТ қорытындысы бойынша ең төмен ұпай жинаған оқушылармен жұмыс жүргізу	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері	Ай сайын
14	Арнайы орталықтарға оқушыларды жолдау	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері	Қыркүйек-мамыр
15	ҰБТ сынағының жүргізілуін бақылау	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері	Үнемі
16	ҰБТ бұрышына байқау сынақтары нәтижелерін шығарып отыру	Оқу ісі меңгерушілері	Үнемі
17	Сандық кәсіптік бағдар беру (мамандықтар, бейімділіктер туралы түсінігін қалыптастыру) ҰБТ-ға психологиялық дайындық.	қараша	Педагог-психолог
18	«ҰБТ кезіндегі стресті жеңу жолдары» тренинг	желтоқсан	Педагог -психолог
19	Пән мұғалімдерін білім курсына жіберіп отыру	Мектеп әкімшілігі	Үнемі
20	Пән мұғалімдеріне байқау	Мектеп директоры	Ай сайын



	сынағын жүргізу, саралау		
21	Пед кеңесте, директор жанындағы кеңесте ҰБТ – ге дайындық туралы пән мұғалімдерінің есебін тыңдау, талқылау	Мектеп директоры	Қараша Ақпан
22	Бейінді оқыту: таңдау, қолданбалы курстарды ұйымдастыруды бақылау	Мектеп әкімшілігі	Үнемі
23	ҰБТ-ге қатысатын оқушылармен психопрофилактикалық жұмыс жүргізу	Психолог	Оқу жылы ішінде
24	Оқушылардың мамандықтары бойынша таңдау пәндерінің тізімін алу	Психолог, пән мұғалімдері	Қазан, қараша
25	ҰБТ-ге байланысты мұғалімдер мен оқушылар арасындағы қарым-қатынас жөнінде пікірлесу, тренингтер өткізу	Психолог	Желтоқсан Наурыз
26	Ата-анамен бірлесіп жұмыс жасау «ҰБТ-ге дайындықтың психологиялық ерекшеліктері»	Ата-ана комитеті Психолог	Жыл бойы
27	Пән мұғалімдеріне семинар – практикумдар ұйымдастыру	Мектеп әкімшілігі	Жыл ішінде
28	«Мамандық таңдау» сауалнама Әр түрлі қиындық дәрежесіндегі тапсырмалар мен жұмысты ұйымдастыру	қаңтар	Мектеп психологы, пән мұғалімдері
29	«Барлық мамандықтар маңызды»	ақпан	Мектеп психологы
30	«Ағаш әдістемесі» сурет салу (тұлға бойындағы қасиетті анықтау)	наурыз	Мектеп психологы
31	Оқушыларды «Достық - Атырау» білім беру орталығына оқытуға жағдай туғызу	Мектеп әкімшілігі	Қараша Наурыз
32	ҰБТ туралы мәліметтерді, сұрақтарға жауаптарды, тест материалдарын интернет арқылы алып тұру	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері	Жыл бойы

33	Халықаралық бизнес академиясының ENT Quick интерактивтік оқыту және тестілеу жобасымен жеке түлектермен дайындық жүргізу	Пән мұғалімдері	Жыл бойы
34	«Центр 5+» ЖШС – нің тестілеу дискілерімен дайындық ұйымдастыру	Пән мұғалімдері Мектеп басшылары	Жыл бойы
35	Аудан баспасөздеріне ҰБТ – ге дайындықтың жүрісі туралы мақала жариялап тұру	Мектеп директоры	Жыл ішінде
36	1.11-сынып оқушыларын ҰБТ тапсыруға жіберу туралы бұйрық.	Мамыр	Мектеп директоры
37	Ата-аналар жиналысын өткізу: 1.Оқу жылының аяқталу тәртібі туралы. 2.Қортынды бағаларды шығару кезінде ҰБТ нәтижелерін есепке алу туралы. 3.ЖООмен ОАОО-на қабылдау тәртібі туралы.	мамыр	Мектеп директоры Сынып жетекшілері Мектеп психологы
38	1.«ҰБТ нәтижелерінің талдауы» директордың қатысуымен болатын кеңес.	маусым	Мектеп директоры, ОТЖ жөніндегі директор орынбасары
39	1.ҰБТ-ны өткізу сапасы мен нәтижелері туралы анықтама дайындау. 2. ҰБТ нәтижелері бойынша есеп құру. 3.ҰБТ сертификаттары мен орта білім беру аттестаттарын беру.	маусым	ОТЖ жөніндегі директор орынбасары

Мамыр айындағы ҰБТ қорытындысы 2021-2022 о.ж

№	школа	ФИО (полностью, по документу)	Ис т. Каз .	. грам.	Гра м. чтен .	Проф.1 указать предмет и балл	Проф.2 указать предмет и балл	Ито го:	Прим ечани е (указа ть
---	-------	-------------------------------	-------------	---------	---------------	-------------------------------	-------------------------------	---------	------------------------

										причи ну почем у не сдава л)
1	1		Айматова Алия	8	11	18	12	23	72	
2	2		Багилова Сымбат	20		10			30	шығар
3	3		Талгатова Дилназ	9	18	10	31	23	91	
4	4		Хиватдолда Кенжебек	5	13	12	5	7	47	

Факультатив кестелері Пдф

<https://drive.google.com/file/d/1oqsl2GPeS1jNPONrqERZMOi8u3qMgQHV/view?usp=sharing>

### Мұғалімдердің жетістіктері 2021-2022 о.ж

Мұғалімнің аты-жөні	мұғалім	Қатысқан іс- шаралар (Мұғалімнің жетістіктері)			
		Жыл	Облыстық жетістіктер	Республикалық жетістіктер	Халықаралық жетістіктер
Габбасова Баян Салмухановна	орыс т. мен әдебиет	2021		«Профессиональ ная компетентность: учитель русского языка» Республикански й информационно- методический центр «Просвещение» Диплом II дәрежелі , КИО - 2021сертификат	
Ербалина Слушаш Нурбаевна	2021		-«ҚР Мемлекетті к рәміздерін насихаттау және ұлттық	-«ҚР білім беру жүйесін дамытуға қосқан зор жеке үлесі үшін» ҚР Білім және ғылым	- 1 орын диплом ,№148, МАНЭИП ҚҚ,.

			стандартқа сай қолдану бағытындағы жұмыстар» жөнінде сертификат 2021ж.	министрлігі Алғыс Хат ( МОН РК ,202 ж.)	
Искаков а Гүлден Тлеугабыловна	матем. п. мұғ.	2018	-ҚР білім беру саласында және білім беру қызметкерлерінің біліктілігін арттыру жүйесін дамытуға қосқан үлесі үшін «Алғыс хат»	-«КИО» , сертификат	
Кенжебаева Зухра Куанышбековна	Каз. т. мен әдеб.	2021		Оқу заман сайты. Диплом және Құрмет Грамотасы -КИО сертификат -«Ұстаз нұры» сайты «Үздік мұғалім 2018» Құрмет грамотасы.	- Халықаралық Жас дарын байқауына оқушы қатысқаны үшін Алғыс хат.
Калиева Асемгуль Жанатовна .	инф. п. мұғалімі	2021		-«Просвещение» республикалық қашықтық олимпиада, I дәрежелі диплом; -«АКТ және заманауи білім» Республикалық олимпиада ,2	

				дәрежелі диплом. - АКТ пайдаланумен сабақты жақсы өндеу» республикалық байқауы, сертификат.	
Мусайф Жанар	биолог, психолог	2021		НИО диплом II дәрежелі	
Нажикенова Женискуль Бодешовна	баст. сын мұғал. химия п. мұғ.			КИО диплом II дәрежелі, - Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы атынан «Алғыс хат» .	
ХамбарС.	қаз. т. мен әдеб.	2021-2022		КИО диплом II дәрежелі	
Харахыз Бахытгүл Каракозовна	Оқу ісінің меңгерушісі	2021	-ҚР білім беру саласында және білім беру қызметкерлерінің біліктілігін арттыру жүйесін дамытуға қосқан үлесі үшін «Алғыс хат» ;		
Хурамхоз Жимсбек	тарих п. мұғ.	2021		тарих пәні бойынша 3-	

				орын/просвещен ие. кз/Диплом	
Тойшубекова Айгүл Тұраровна	даярлық тобы	2021		просвещение. кз/Диплом II орын, Диплом III орын, Алғыс хат «Уркер». Наурызбай Айым, Нұрболат Сырым, Қамбар Сырым, Елубай Акерке – сертификат.	

Мұғалімдер мен оқушылардың жетістіктерін [ссылкадан көре аласыздар](https://drive.google.com/file/d/1UHRPms40OvO_ZxIOk6S34GnN8cJywECg/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1UHRPms40OvO\\_ZxIOk6S34GnN8cJywECg/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UHRPms40OvO_ZxIOk6S34GnN8cJywECg/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1VSZyBek8WcL7C-pLoRGUS\\_2ev9jvslnH/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1VSZyBek8WcL7C-pLoRGUS_2ev9jvslnH/view?usp=sharing)

*Тәрбие жұмысы "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру негізінде жаңа қазақстандық патриотизмді ашу және ілгерілету бойынша жандандырылды.*

### Қыркүйек

Тәрбие жұмысының бағыттары	Осы бағыт бойынша жұмыстың мақсаттары мен міндеттері
<p><b>1. Құқықтық тәрбие Қазақстандық патриоттық және азаматтық тәрбие</b></p>	<p>Жұмыс мақсаты: оқушыларды патриоттық, құқықтық және саяси мәдениет рухында оқыту, оқушылардың ұлттық сана-сезімін дамыту</p> <p>Жұмыстың міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. азаматтық ұстаным мен патриоттық сананы қалыптастыру.</li> <li>2. Отан, мектеп, отбасы дәстүрлеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.</li> </ol>
<p><b>2. Рухани-адамгершілік тәрбиесі.</b></p>	<p>Жұмыстың мақсаты: студенттерді адам өмірінің мәнін, оның өмір сүру құндылығын, басқа адамдардың өмір сүру құндылығын түсінуге үйрету.</p> <p>Жұмыстың міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. азаматтық ұстаным мен патриоттық сананы, ұлтаралық қатынастар мәдениетін, қазақ халқының тіліне, тарихы мен әдет-ғұрпына деген сүйіспеншілік пен құрметке, оның үздік дәстүрлерін сақтау мен дамытуға, Қазақстанның басқа да халықтарының мәдениетін оқып-үйренуге, қабылдауға және игеруге негізделген әлеуметтік және діни төзімділікті қалыптастыру.</li> <li>2. әлемді түсінудің адамгершілік мәдениетін қалыптастыру.</li> </ol>
<p><b>3. Ұлттық тәрбие</b></p>	<p>Жұмыс мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана және мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарының мәдениетіне деген құрметке бағдарлау.</p> <p>Жұмыстың міндеттері:</p> <p>этникалық сана-сезімді, Ана тілі мен мемлекеттік тілге деген құрметті; өз халқының мәдени мұрасын; қазақ халқы мен өз халқының салт-дәстүрлерін қалыптастыру.</p>
<p><b>4. Отбасылық тәрбие</b>  <b>5. Еңбек, экономика және заң тәрбие</b>  <b>Жұмыстың мақсаты: дамыған тұлғаны қалыптастыру бойынша ата-аналар мен мұғалімдердің мүдделерін барынша жақындату.</b></p>	<p>Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыруға ықпал ету, тұлғаның экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.</p> <p>Жұмыстың міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере</li> </ol>

<p><b>Еңбек экономикалық және экологиялық тәрбие</b>  <b>Жұмыстың міндеттері:</b>  <b>1.балалар мен ата-аналардың бос уақытын ұйымдастыру және бірлесіп өткізу.</b>  <b>2. ата-аналар жиналыстары, тақырыптық және жеке консультациялар, әңгімелер жүйесі арқылы ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беруді ұйымдастыру.</b></p>	<p>отырып, сыныптан тыс жұмыстардың стандартты емес шығармашылық формаларын қолдану.  2. Кәсіби және жеке маңызды түйінді құзыреттіліктерді және оның басқа да ерліктерін қалыптастыру, білім алушыларды кәсіби қоғамдастықтың дәстүрлері мен құндылықтарына тарту, кәсіби этика және корпоративтік мәдениет нормаларын ұстану</p>
<p><b>6.Көп мәдениетті және эстетикалық тәрбие</b></p>	<p>Жұмыстың мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнер мен шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көп мәдениетті орта құру.  Жұмыстың міндеттері:  1.толеранттылық пен жаһандық ойлаудың көрінісі; полимәдениеттілік және көптілділік;  2. белгілі бір мәдени қоғамдастықта қабылданған мінез-құлық нормаларына; Тіл және сөйлеу мәдениеті нормаларына;</p>
<p><b>7.Зияткерлікке тәрбилеу және ақпаратты мәдениетке тәрбилеу</b></p>	<p>Жұмыстың мақсаты: зияткерлік тәрбие, оқушыларға өз бойында мақсатқа сай әрекет ету, ұтымды ойлау және қоршаған ортада өзінің зияткерлік дағдыларын тиімді көрсету қабілетін дамытуға көмек көрсету.  Жұмыстың міндеттері:  1. оқушының нақты оқу мүмкіндіктерінің шеңберін, оның жақын даму аймағын анықтаңыз.  2. оқушылардың интеллектуалды дамуына жағдай жасау.  3. интеллектуалды даму және жетілдіру мәдениетін қалыптастыру.  4. оқушылардың психологиялық дайындығы емтихан тапсыруға жауапкершілікпен қарау</p>
<p><b>8. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру</b></p>	<p>Жұмыстың мақсаты: оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және қалыптастыру.  Жұмыстың міндеттері:  1. оқушыларды ұлттың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау бойынша алдыңғы ұрпақтың тәжірибесі мен дәстүрлерімен таныстыру;  2. оқушылардың өз денсаулығын сақтау және жетілдіру мәдениетін қалыптастыру.  3. салауатты өмір салтын насихаттау  4. өз денсаулығын сақтау және жетілдіру мәдениетін қалыптастыру.</p>



## **Мектептің тәрбие жұмысының негізгі мақсаты:**

Тұрақты, дене бітімі және рухани сау, шығармашылық тұлғаны қалыптастыру үшін жағдай жасау, өз Отанына адал, бәсекеге қабілетті орта жағдайында табысты әрекет етуге қабілетті, жоғары мәдениеті мен негізгі құзыреттілігі қалыптасқан азаматтық жауапкершілігі бар, ақпараттық қоғамдастыққа кіруге дайын, қоғамда өзін-өзі анықтауға қабілетті, үйлесімді дамыған, адамгершілігі жоғары тұлғаны қалыптастыру.

### **Тәрбие жұмысының міндеттері:**

- \* оқушылардың, педагогикалық ұжымның, ата-аналардың және оқушыларды тәрбиелеу үшін;
- \* оқу арқылы оқушының өмірлік құзыреттілігін дамытуды қамтамасыз ету;
- қосымша білім беру, сыныптан тыс іс-шаралар және конкурстарға, олимпиадаларға қатысу

### **Күтілетін нәтижелер:**

білім беру жүйесі өзінің күш-жігерін келесі қасиеттерді дамытуға бағыттауы керек:

- \* субъективтілік: өмірлік ұстанымды қалыптастыру баланың өзін-өзі анықтауы, оның белсенділігі мен жауапкершілігі;
- \* білім беру: өзгеретін жағдайға және кеңейтілген біліммен жұмыс жасаңыз;
- \* төзімділік: әлем мен адамның құндылықтарын қабылдау, шекараны білу өзінің бостандығы мен басқа адамның құқықтары, дайындығы мен келіссөздер;
- \* функционалдық сауаттылық: әлем және тіл туралы білім адамның іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін қарым-қатынас өмірдің мақсаттары.

Қойылған міндеттерді іске асыру үшін тәрбие жұмысы жүзеге асырылған басым бағыттар айқындалды. "Рухани жаңғыру" бағдарламасы Туған жерге тағзым, оның мәдениетіне, қазақ халқының салт-дәстүрлеріне деген сүйіспеншіліктен көрінетін патриоттық бағытты айқындайды. Біздің Республикамыз гүлденген, бәсекеге қабілетті елге айналуы үшін біз өскелең ұрпақты тарихи дәстүрлерге, туған жердің мәдениетіне, рухани мәдениетке деген құрметке баулуымыз керек.

Оқушыларды патриоттық сезімге, ұлттық салт-дәстүрлерге тәрбиелеу мақсатында мектепте "Менің болашаққа көзқарасым", "Өз өлкеңді таны және оны сүй", "Менің отаным – Қазақстан", "Мен – өз елімнің патриотымын", "Қазақстан Республикасының ұлттық валютасы" атты сынып сағаттары ұйымдастырылды мектебімізде. Оқу жылының басталуы дәстүрлі түрде патриотизм сабағынан өтеді. ҚР Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу бойынша үлкен жұмыс атқарылды (оқушылар "мен өз Отанымда тұрамын" тақырыптық әңгімелерге, "біртұтас отбасында" дөңгелек үстелдерге, "Этнотолерантность" қатысты).

Жыл бойы 1-6 сыныптар арасында "Рухани жаңғыру" тақырыбында суреттер байқауы өтті.

Өткізілген іс-шаралар:

Өкізген іс –шараның атауы	Сілтеме
Білім күні «Кел балалар оқылық!»	<a href="https://www.instagram.com/p/CTRxcbitoAtd/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CTRxcbitoAtd/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
«Ана тілім-ардағым»	<a href="https://www.instagram.com/p/CThTtJ9okga/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CThTtJ9okga/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
«Ұстаз- саған мың алғыс!»	<a href="https://www.instagram.com/p/CTouOWmIZ70/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CTouOWmIZ70/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
«Қарттарым алтын қазынам»	<a href="https://www.instagram.com/p/CUCgRLYom_6/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CUCgRLYom_6/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
«Күз кереметтері»	<a href="https://www.instagram.com/p/CT6R_xOIHwf/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CT6R_xOIHwf/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
«Теңге Қазақстанның үміті»	<a href="https://www.instagram.com/p/CWS2-NdImGN/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CWS2-NdImGN/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
«Жас Ұлан» бірінғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы «Ұланбасын» сайлау	<a href="https://www.instagram.com/p/CUpkb7KI7Jh/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CUpkb7KI7Jh/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
Алтын күз	<a href="https://www.instagram.com/p/CVPFmwcoHUE/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CVPFmwcoHUE/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
«ЖИТС-тің алдын алу және оған қарсы» суреттер	<a href="https://www.instagram.com/p/CUCgRLYom_6/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CUCgRLYom_6/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
«Тұғыры биік Тәуелсіздік!» мерекелік іс-шара	<a href="https://www.instagram.com/p/CVPFmwcoHUE/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CVPFmwcoHUE/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
«Жас Ұлан» қатарына қабылдау	<a href="https://www.instagram.com/p/CXH9lgzoAkj/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CXH9lgzoAkj/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
Адалдық сағаты «талғат Бигелдинов адамгершілік пен қарапайымдылық үлгісі»	<a href="https://www.instagram.com/p/CV2reB0o4Ym/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CV2reB0o4Ym/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
«Өзін –өзі басқару мүшелерінің» отырысы	<a href="https://www.instagram.com/p/CY6TGm-InR7/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CY6TGm-InR7/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
«Ахмет Байтұрсынұлына 150 жыл»	<a href="https://www.instagram.com/p/CY6TGm-InR7/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CY6TGm-InR7/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
«Ару -ана» өмірдің асылдары іс-шара	<a href="https://www.instagram.com/p/CcE61hYIUk8/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CcE61hYIUk8/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
«Ғарыш батырлары»	<a href="https://www.instagram.com/p/CbHaTB7oZC2/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CbHaTB7oZC2/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
«Ұлттық киім ұрпаққа мұра»	<a href="https://www.instagram.com/p/CcRt6x2o5oz/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CcRt6x2o5oz/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
«Туберкулез туралы не білу керек»	<a href="https://www.instagram.com/p/CbFHvm9oLJE/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CbFHvm9oLJE/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
«Наурыз мейрамы» іс-шара	<a href="https://www.instagram.com/p/CZN929qoY_d/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CZN929qoY_d/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
«Ауғанның от жалыны»	<a href="https://www.instagram.com/p/CaB6FbWIYHK/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CaB6FbWIYHK/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
«Қазақ халқының батыр ұлдары» сын сағ	<a href="https://www.instagram.com/p/CceqyLXoX1u/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CceqyLXoX1u/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
«Жас сарбаздар» клубы	<a href="https://www.instagram.com/p/Cc60UXko0Pu/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/Cc60UXko0Pu/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
«Жас Қыран» ұйымына қабылдау	<a href="https://www.instagram.com/p/CdLQqq1ovpG/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CdLQqq1ovpG/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
ҚР қарулы күштерінің 31 жылдығы	<a href="https://www.instagram.com/p/CdNC1WSoZ4h/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/CdNC1WSoZ4h/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>
«Жеңіс күні»	<a href="https://www.instagram.com/tv/CdXRAzSoVIZ/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/tv/CdXRAzSoVIZ/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>

	<a href="https://www.instagram.com/p/Cd-SZjzldiB/?igshid=MDJmNzVkMjY=">JmNzVkMjY=</a>
Соңғы қоңырау	<a href="https://www.instagram.com/p/Cd-SZjzldiB/?igshid=MDJmNzVkMjY=">https://www.instagram.com/p/Cd-SZjzldiB/?igshid=MDJmNzVkMjY=</a>

Рухани жаңғыру бағдарламасын жүзеге асыру бойынша мектеп кітапханасында Өлкетану мазмұндағы әдебиеттерді насихаттау бойынша іс-шаралар өткізілді, өлкетану кітабына, шығармалар мен авторларға деген қызығушылықты арттырды.

Барлық іс-шаралар мектеп сайтында орналастырылған сайттағы ақпаратқа барлық педагог қызметкерлер, оқушылар және олардың ата-аналары қол жеткізе алады. Сайтты ақпараттық толтыру білім беру мекемесінің басшысы, оның орынбасары, әдістемелік бірлестіктер басшылары, мектеп педагогтары, кітапханашы және мектеп психологының бірлескен күш-жігерімен жүзеге асырылады. Сайтта орналастыру үшін дайын ақпарат әкімшіге электронды түрде ұсынылады, ол оны орналастыруды және уақтылы жаңартуды жедел қамтамасыз етеді.

Әрине, мектеп сайты көптеген әдістемелік материалдар мен ақпараттық ресурстарды қамтитын ақпараттық орта болып табылады.

Бүгінгі мектеп сайты-бұл мектеп өміріне бей-жай қарамайтындар үшін де, кез-келген уақытта қажетті құжаттамаға қол жеткізе алатын білім беруді басқаратын органдар үшін де қажет нәрсе.

Сайт - бұл Интернеттегі мектептің бет-бейнесі, ол туралы, оның оқытушылары, оқушылары туралы ақпарат көзі. Олардың шеберліктерінің, әуестіктерінің, жеңістерінің шежіресі.

Сайт - өткен және алдағы іс-шаралар туралы ақпарат көзі, өзін-өзі көрсету құралы.

Бұл бағдарлама Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасты біріктіруге арналған. Біздің мектепте әзірленген жоспар бар, ол бойынша жыл бойы біздің оқушылар Біздің Отанымыз – Қазақстан туралы дөңгелек үстелдердің, виртуалды саяхаттардың, викториналардың, әдеби оқулардың, спорттық іс-шаралардың қатысушылары болады.

Осыған сәйкес біз студенттерге келесі құндылықтар мен дағдыларды үйретеміз:



- шығармашылық және сыни ойлау
- коммуникабельділік
- әр түрлі халықтардың мәдениеттеріне құрмет көрсету
- коммуникативтік қабілеттер
- жауапкершілік
- денсаулық, достық және мейірімділік
- өмір бойы оқуға дайын болу
- білімді шығармашылықпен қолдана білу
- мәселелерді шеше білу
- зерттеу дағдылары
- топта жұмыс істеу мүмкіндігі
- жеке
- АКТ дағдылары

Нәтижесінде біз тәрбиелеуге тырысамыз:

- қоғамның, елдің, оның айналасындағы адамдардың өмірін жақсартуға белсенді қатысатын патриот;

- - ненің жақсы, ненің жаман екенін түсінетін, оңай бейімделетін және мобильді, сыни тұрғыдан ойлайтын, ортақ тіл таба алатын сенімді адам; өз бетінше оқуды білетін оқушы;

- командаларда тиімді жұмыс істеуге, бастамашылдықты, шығармашылықты көрсетуге, инновацияларды енгізуге қабілетті және жетілуге ұмтылатын белсенді қатысушы;

- адамгершілікті жеке басын куәландыратын, адами, моральдық және рухани құндылықтарға ие.

Оқу-тәрбие процесі жүйесін құруда мектеп басшылығы мектептен тыс мекемелердің мүмкіндіктеріне сүйенеді.

2021-2022 оқу жылындағы сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі тақырыппен жұмыс істейді:

### **Әдістемелік тақырып:**

Әрекет тәсілін енгізу арқылы с оқушылармен , ата-аналармен, сынып ұжымымен жұмыс жасауда сынып жетекшілерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

### **Мақсаты:**

Сынып жетекшілерін білім беруді жаңғырту жағдайында тәрбиеге тұлғалық-бағдарлы көзқарас жағдайында оқушыларды диагностикалау негізінде жұмысты ұйымдастыру мәселелерінде теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

### **Міндеттері**

1) сынып жетекшілеріне ақпараттық-әдістемелік көмек көрсетуді ұйымдастыру. тәрбие жұмысының психологиясы мен педагогикасы мәселелері бойынша.

2) сынып жетекшілерін әдістемелік, инновациялық, тәжірибелік-педагогикалық қызметке тартуға.

3) өз жетістіктерінің ақпараттық-педагогикалық банкін құру, педагогтардың тәжірибесін көпшілікке тарату.

4) педагогтердің ақпараттық мәдениетін дамыту, тәрбие жұмысында ақпараттық технологияларды пайдалану

5) педагогикалық ұжымның жұмысына сынып жетекшілерінің жетістіктерін енгізу.

2021-2022 оқу жылында ӘБ құрамына 17 адам кіреді: 11 сынып жетекшісі, 1 тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, 1 әлеуметтік педагог, 2 тәрбиеші Мектептің білім беру жүйесін дамытудың тиімділігін келесі көрсеткіштермен сипаттауға болады:

- оқушылар мен мұғалімдердің жеке жетістіктерінің өсуі;
- балаларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту (секциялар, қосымша сабақтар) ;
- оқу-тәрбие үдерісіне қатысушылардың барлығының белсенді белсенділігі.

Мектеп оқушылары қазақ тілі мұғалімдері Хамбар Сайрагул мен Кенжебаева З.К жетекшілігімен шығармашылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік беретін түрлі конкурстарға белсенді қатысады. Ал , орыс тілі пәні мұғалімі ГаббасоваБ.С , бастауыш сынып Мұғалімдері Коспаева А.Ж, Ербалина С.Н , Нажикенова Ж.Б, Тойшубекова Б.А математика пәні мұғалімі Искакова Г.Т

Жыл сайын сынып жетекшілері мектеп әкімшілігімен бірлесіп экскурсиялар ұйымдастырады, бұл азаматтық-патриоттық, Көпмәдениетті және эстетикалық тәрбиеге, зияткерлік мәдениетті дамытуға ықпал етеді.

*Мәдени мекемелерге бару*

№	Ескерткіштер	2021-2022 оқу жылы
1	І.Есенберлин атындағы музей	9-10 сыныптар
2	Мариновка ауылының музейіне	8-11 сыныптар

*Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру*

№	Іс-шара	2021-2022 оқу жылы
1	"Балдәурен", "Жұлдыз" оқу - сауықтыру орталығына жолдамалар	2 оқушы
2	Мектеп жанындағы жазғы сауықтыру алаңы	17 оқушы
3	Ишим скауықтыру лагері	2 оқушы

9 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмысы жоспарға сәйкес жүргізілді. Оқу жылы бойы сынып сағаттарында және онлайн режимде колледж өкілдерімен жұмыс жүргізілді, кәсіптік бағдар беру мәселелері бойынша ата-аналар жиналыстары өткізіледі.

Үйірмелердегі оқушылардың сабақтары эстетикалық және кәсіби-шығармашылық тәрбиеге, зияткерлік мәдениетті дамытуға ықпал етеді.

Бастау ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылындағы жарты жылда жүргізілген Бастау ауылы №2 орта мектебінің тәрбие ісінің жүргізген жұмысының есебі.

Мектептің 2021 – 2022 оқу жылындағы жұмыс анализі

Анализдің мақсаты: мектептің өткен кезеңдегі қызметі қорытындысының бағасын жүзеге асыру; оның әрі қарай дамуының таңдаулы нұсқаларын анықтау, жаңа оқу жылына мектеп қызметінің жүйесін жобалау.

Анализ дерек көздері.

1. Білім беру үдерісінің статистикасы.
2. Мектепшілік бақылаудың жүйелендірілген мәліметтері.

2021-2022 оқу жылы мектептің педагогикалық ұжымының қызметі ҚР «Білім беру туралы» Заңын, мектеп Жарғысын, құқықтары мен міндеттері туралы реттеліп отырылатын мәселелер анықталған ішкі бұйрықтарды басшылыққа алды.

2021-2022 оқу жылы мектеп ұжымы білім беру мектепті комплексті дамытудың ұзақ мерзімді стратегиясы ретінде» атты әдістемелік тақырып бойынша жұмысын жалғастырды. Әдістемелік жұмыстың мақсаты: мектептегі әрбір оқушыға білім беру міндеттерін шешуге бағытталған білім берудің тұтас жүйесін қалыптастыру, оқыту сапасы тиімділігін арттыру және әрбір оқушыны тәрбиелеу; Оқушылардың өмірге деген құштарын, ортамен қарым-қатынасы механизмдерін дамытуға арналған және олардың әлеуметтік бейімделу мен оқушылардың қазіргі қоғамдағы әрі қарай интеграциялануына мүмкіндік беретін коммуникативті тәртіп үлгісін меңгерулеріне тиімді жағдай жасау.

Қойылған мақсаттарға қол жеткізу үшін төмендегілердің бәрі қажетті:

- әрбір балаға білім беру жағдайындағы оқу ортасын, адекватты мүмкіндіктері жағдайларын өңдеу;
- оқушылардың адамдармен, әлеммен және өзімен қарым-қатынас жасау субъектісі ретінде табысты болуына көмек көрсету, оқушылардың білім алу қызметіндегі өзін-өзі басқара алуы мен өзін-өзі дамытуы;
- үздіксіз білім беруге деген қалыптастырылған дайындық пен қажетті методологиялық мәдениет деңгейін меңгерген, инновациялық кәсіби қызметке қабілетті педагогикалық кадрлардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру;
- педагогтардың, білім беру үдерісінің және инновацияның тиімділігі қызметі қорытындыларына нысанды мониторингті зерттеулер өткізу;
- тәрбие жүйесін өзін-өзі дамыту мен рухани-адамгершілік тәрбие бойынша әзірлеп, жүзеге асыру;
- балаларды анықтау мен дамытуға арналған аса тиімді психодиагностикалық комплекстерді апробациялау және енгізу;
- білім берудің және қосымша білім берудің (орта білім берудің) жоғары сапасын қамтамасыз ететін қажетті материалдық-техникалық базаны құру;
- мектепті дамыту бағдарламасын жүзеге асыруға, оқыту-тәрбиелеу үдерісіне енгізілген барлық білім беру құрылымдары мен персоналдарын тиімді басқаруды әзірлеп, жүзеге асыру.

Тақырыпты жүзеге асыру жылдар бойынша құрылымдалған және 2021-2022 оқу жылы мектеп «Мектептің көптеген жұқмыстарын өткізе отырып, жаңартылған инновациялық білім беру» атты тақырып бойынша жұмыс жасады.

-Оқушылардың әлеуметтендірілу мен оқуға деген ынтасы міндеттерін шешудегі мектептің рөлі келесідегідей:

- оқыту мен тәрбиелеудегі ұйымдастырушылық, психологиялық, педагогикалық және әдістемелік тәсілдерді жетілдіру;
- оқушылардың табысты әлеуметтік бейімделуі мәселелерін шешу;

-оқушыларды рухани-адамгершілікке тәрбиелеу мен құндылық бағдарларды қалыптстыруды қамтамасыз ету.

Мектептің құдылық негізі қызметі келесідей қалыптасады:

-білім беру нәтижесі әр баланы жеке мүмкіндіктері есебімен дамытуды қамтамасыз етуі тиіс;

-оқушыларды барлық кезеңдердегі оқыту мен тәрбиелеу танымдылықты, эмоционалды-ерікті жүйені дамытуға, әлеуметтік интеграциялауға бағытталады;

-оқытылу кезеңіне оқушылар мен олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) психологиялық-педагогикалық, медициналық-әлеуметтік көмек пен оқытумен, тәрбиелеумен, денсаулықпен және әлемуттендірілумен байланысты проблемаларды шешуде көмек пен қолдау көрсетіледі;

-әрбір мұғалімнің шығармашылық бойынша өзін-өзі дамытуын оның өзін-өзі жүзеге асыруына, кәсіби қызметіне жағдайлар жасау.

Жыл сайынғы жұмыс анализі мазмұны бүкіл педагогикалық ұжымның жұмысы туралы түсінік беріп, қорытынды шығаруға мүмкіндік жасайды: оқыту үдерісі жан-жақты зерттеледі; тексерілетін аспектілер бойынша қабылданған шаралар тиімді; әрбір қаралатын мәселе бойынша кемшіліктер, ескертулер мен оларды ешу жолдары анықталады. Мектептің бағдарламалары мен жоспарлары негізделген, оларда нақты ресурстар ескеріледі, мүмкіндікері мен салдары анықталады, жұмысты бағдарлауға, жоспарлауға деген жүйелі тәсілдер тексеріледі.

2021-2022 оқу жылына мектептің тәрбие жұмысы анализі

Қазақстан Республикасының «Білім беру туралы» Заңына сәйкес білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидалары білім берудің зайырлы, гуманистік және дамушы сипаты, азаматтық және ұлттық құндылықтар приоритеті, адамның өмірі мен денсаулығы, жеке тұлғаның еркін дамуы, адам құқығы мен бостандығын құрметтеу, жеке тұлғаның білімділігін ынталандыру және дарындылыққы дамыту, тәрбиелеу мен дамыту болып табылады.

Білім беру – бұл тәрбиелеу мен оқытудың тұтас жүйесі, оларды бөлуге болмайды. Құндылықты және жеке-бағдарлық тәсіл оқу-тәрбие үдерісінің негізі болуы тиіс. Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі алдында ұлттық санасы мен патриотизмі жоғары деңгейде дамыған, азаматтық және құқықтық, рухани және мәдени сезімі бар, өзін инновациялық экономика жағдайында жүзеге асыратын әлеуметтік белсенді қоғам мүшелерін тәрбиелеу міндеті тұр.

Мектепте - 12 комплект сынып бар. Олардың 5сыныбы бастауыш буынға жатады.

Жылына 2 рет ДТЖО әлеуметтік педагогпен және сынып жетекшілерімен бірігіп сауалнама жүргізуі негізінде мектептің әлеуметтік паспорты құрастырылады.

Оқушылардың оқу жылы соңындағы әлеуметтік картасы

Статус Оқушылар саны

Ж

жетім балалар мен ОБПР балалар 0

Аз қамтамасыз етілген 14

Көп балалы 38



АСП алушылар	0
Толық емес отбасылар	8
Тұрмысы нашар отбасылары	8
Өгей әкесі/анасымен тұратын балалар	7
Мүгедек балалар	0
Үйде оқытылатын балалар	0

Мектептегі тәрбие жұмысының жүйесі келесі нормативті құқықтық құжаттармен реттеліп отырылады:

- 1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру жағдайында тәрбиелеудің концептуалды негіздері.
- 2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын 2019-2024 жылдары жүзеге асыру жағдайында тәрбиелеудің концептуалды негіздерін жүзеге асыру бойынша шаралар жоспары.
- 3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы өлкетануды дамытудың концептуалды негіздері.
- 4) ҚР Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында 2016-2019 жылдары білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы.
- 5) «Қазақстан Республикасында 2019-2020 оқу жылы орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» инструктивті-әдістемелік хаты.

Тәрбие жұмысы мектептің әдістемелік тақырыбы, тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі мәжілістерінің тақырыбы ұсынылған, тәрбие үдерісінің бақылауы жоспарланған, ата-аналармен жұмыс, тәрбие жұмысы бойынша бағдарламаны жүзеге асыру ұсынылған бекітілген жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. Жоспарларды жүзеге асыру белгіленген мерзімде іске асырылады.

Сынып жетекшілерінің, үйірмелер мен секциялар жетекшілерінің, қоғамдық тәрбиешілердің, психологтардың, әлеуметтік педагогтың, аға тәлімгердің жұмысы тәрбие үдерісін реттеп отыратын нормативті құжаттарға сәйкес жүргізіледі.

Мектептің тәрбие жұмысының тақырыбы «Әлеуметтендіру мектебі, оқушылардың әлеуметтік рөлі мен әлеуметтік тәртібін қалыптастыруға мүмкіндік беретін мектептің тәрбие жүйесін құру».

Мақсаты: Оқушы тұлғалардың өзін-өзі дамыуына, өзін-өзі жүзеге асыруына, өзін-өзі анықтауына жағдай жасау, олардың қоғамда сәтті түрде әлеуметтенуі.

Міндеті:

1. Оқушылардың оқуға деген жағымды тұрақты ынталарын дамыту, білім мен өзін-өзі жетілдірудің өмір мен қызметтегі маңыздылығын түсінуі.

2. Оқушылардың білім алуын және мамандық таңдауын жалғастыру үшін қажетті компетенцияларын қалыптастыру және оларды нақты өмірде көрсете алуға дайындығы.

3. Оқушылардың әлеуметтік тәжірибені, негізгі әлеуметтік рөлді меңгеруіне көмектесу.

4. Оқушылардың адамгершілік, дене, психологиялық және әлеуметтік денсаулығын сақтау мен нығайту үшін қауіпсіз өмір салты нормалары мен жеке бағдарларды, білімді қалыптастырып, дамыту.

Жоғарыда аталған міндеттер шешімі мектептің тәрбие жүйесін дамытуға бағытталды. Бұған оқушылар мен ересектердің келесі бағыттар бойынша біріккен шығармашылық қызметі себеп болды:

1. Жаңа қазақстандық патриотизмді және азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

2. Рухани-адамгершілік тәрбиесі.

3. Ұлттық тәрбие.

4. Отбасылық тәрбие.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

7. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбие жұмысының аталмыш бағыттары дәстүрлі мектептік шаралар арқылы, «Жас ұлан» балалар бірлестігінің жұмысы арқылы, пәндер бойынша сыныптан тыс және сабақтан тыс жұмыстар арқылы, қосымша білім беру ұйымдарымен тығыз ынтымақтастық арқылы жүзеге асырылды.

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие. Оқушылардың жеке тұлғасын қалыптастыру мен дамытуда мектеп өскелең ұрпақта әлеуметтік маңызды құндылықтардың қалыптасуына көмектесетін, өз еліне деген, оның тарихы мен дәстүріне деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін тәрбиелеуге көмектесетін азаматтық-патриоттық тәрбиеге маңызды рөл бөледі.

2021-2022 оқу жылы аталмыш бағыт аясында бірқатар шаралар өткізілді. Мемлекеттік мерекелер қарсаңында өткізілген шаралар Өнұранның орындалуымен басталды. Мектепте 1 қыркүйек – дәстүрлі Білім күні, «Кел, балалар оқылық!» оның мақсаты өскелең ұрпаққа білім алуды қалыптастыру мен жаңа оқу жылының басында мерекелік жағдай жасау. Білім мерекесі – патриоттық және идеологиялық маңызы бар жаңа оқу жылындағы алғашқы тәрбие шарасы болып табылады. Жоспарға сәйкес 1-11 сыныптар оқушылары үшін «Армысың, мектеп!» деп аталған бірінші қоңырауға арналған салтанатты сапқа тұру өткізілді. Барлық сыныптарда салтанатты сапқа тұрудан кейін «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ» атты жалпы республикалық патриотизм мен азаматтық сабағы өткізілді. Пән мұғалімдері сабақтарға қатысты, қатысу анализдері бар. Барлық шаралардың сценарийі бар. Салтанатты сапқа тұрулар спорт залында, сабақтар сыныптарда өткізілді, безендіру тақырыпқа сай болды. Жауаптылар ДТЖО Азимхан Б педагогтар Тойшубекова Б.А, Мусайф Кенжебаева З.Қ аға тәлімгер Азимхан Б. шараларды өткізуге сапалы түрде дайындалды, сондықтан шаралар жоғары деңгейде өтті. Бірінші сыныптықтарға өткен жылдардың түлектері кеңсе тауарларын табыс етті. Түлектер атынан ауыл әкімі Азамат Қайыржанұлы құттықтау сөз сөйледі. Білім күні әлеуметтік желіде Білім күніне арналған 1-2 минуттық бейнеролик орналастырған оқушылар мен олардың ата-аналары арасында «Саналы ұрпақ- жарқын болашақ» атты республикалық интернет-

акция өткізілді. 5-8-сыныптарға арналған тақырып «Менің саяхатым (сыныптастарға арналған оқиға)» деп аталды. Аталмыш акцияға 6 сынып оқушысы Кенжетай Т қатысты, жауапты сынып жетекшісі Тойшубеков Б.А.

Шаралардың барлығы Білім күнін өткізу концепциясына және «Саналы ұрпақ- жарқынболашақ» атты азаматтылық пен патриотизм сабағына сәйкес өткізілді.

Еліміздегі аталмыш оқиға қарсаңында Алғашқы Президент күніне арналған онкүндік өткізілді. 2021 жылғы қарашаның 24-нен желтоқсанның 1-не дейін шаралар жоспары әзірленді. Шаралар жоспарына сәйкес сынып жетекшілері ҚР Алғашқы Президенті күнін өткізу бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмысын өткізді. Кітапханада кітапханашы Капышева А.Х. «1 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Алғашқы Президенті күні» атты кітап көрмесін безендірді. Оқушыларға Қазақстан Республикасының Алғашқы Президентінің өмірбаяны, оның саяси қызметі туралы мол материал ұсынылды. Қазақстан Республикасының Алғашқы Президенті күнін мерекелеу аясында 5-8сыныптар оқушыларын «Жас Ұлан» бірыңғай балалар жасөспірімдер ұйымы қатарына салтанатты түрде қабылдау өткізілді, онда мектептің

8 оқушысы жас ұландықтар антын қабылдап, «Жас ұлан» ББЖОның әнұранын орындады.

Тарих мұғалімдері Хурамхаз Ж 10-сыныптар оқушыларына арнап ұлт көшбасшысы туралы «Президенттің уақыт пен өзі туралы ойлары» атты фильм мен бейнеролик көрсетуді ұйымдастырды, оның мақсаты Президент Н.Ә.Назараевтың Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуындағы маңызды рөлін ашып көрсету болды. Қазақстандық патриотизмді, өз еліне деген мақтанышты тәрбиелеу мақсатында 1-11-сыныптар оқушылары үшін сынып жетекшілері «Ұлт мақтанышы — Елбасы», «Президент- мемлекет тұрақтылығы мен тәуелсіздігінің кепілі» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. Оқушылар Елбасының өмірбаяны, оның отбасы, қызығушылықтары туралы білімдерін қайталады. Сынып сағаттары оқушылардың Қазақстан Республикасының нағыз азаматы тұлғасының сапасын дамыту үшін қажетті адамгершілік нормалары мен тәртіпті меңгеруіне мүмкіндік берді. Өткізілген шаралардың барлығы жоғары деңгейде өтті, балаларға қазақстандық патриотизмді, өз республикасына деген сүйіспеншілікті, ұлт көшбасшысына деген құрметті дарытуға мүмкіндік жасады. Азаматтық-патриоттық сезімді қалыптастыруда ДТЖО Азимхан Б ұйымдастырған «Уақыт сендерді таңдады» атты ерлік сабағын атап өту керек. Ауған соғысы ардагерлерінің 8-9-сыныптар оқушыларымен кездесуі жоғары деңгейде өтті. Сабақ барысында ауған соғысы тарихы туралы бейнероликтер қолданылды, сондай-ақ, біздің кездегі батырлар ерліктері туралы материалдар да пайдаланылды. Жоғары сыныптықтар қонақтардың өздерінің әскери жолдары туралы айтқан әңгімелерін, наградалары мен «Ауған» ардагерлері союзының қалыптасқан дәстүрі туралы қызығушылықпен тыңдады.

Отанға деген сүйіспеншілікке негізделген азаматтық патриотизмді тәрбиелеу, өз елінің тағдырына ортақ сезімді нығайтуды, өз халқының тарихын құрметтеуді, өз еліне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу мақсатында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне арналған шаралар өткізілді. 2021 жылғы 25 қарашадан 18 желтоқсанға дейін «Менің туым» акциясы өткізілді. Балалар ата-аналарымен бірге түрлі техникаларда тулар дайындады. Онкүндік бойы мектеп кітапханасында «Тәуелсіздік хабарлары атты кітап көрмесі әрекет етті, оны кітапханашы Капышева А.Х. ұйымдастырды. 6-7-сыныптар оқушылары үшін «Менің жерім» менің Қазақстаным» атты кітапханалық сабақ өткізілді. 2021 жылғы 9 желтоқсаннан 10 желтоқсан аралығында 1-4-сыныптар оқушылар үшін «Еліміздің есімі – Қазақстан!» атты шаралар өткізілді.

Шаралар мақсаты: патриотизм, Отанға деген сүйіспеншілік, Қазақстан халқының тарихи өткені мен қазіргі және жарқын болашағы үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу; балалардың «Тәуелсіздік» деген ұғымын қалыптастыру, оқушылардың көп ұлтты Қазақстан туралы білімдерін дамыту, Қазақстан аумағында

тұрып жатқан халықта арасындағы достық, бейбітшілік және халықтар арасындағы келісім, ұлтына қарамастан оқушылар арасындағы достық қатынасты, кез келген ұлтқа деген құрметті тәрбиелеу, патриотизмді болашақ азаматтың жеке қасиеті ретінде қалыптастыру болды. Патриоттық форумды өткізу концепциясына сәйкес 2021 жылғы 13 желтоқсанда «Дарынды ұрпақ – ел болашағы» атты бірінші сыныптықтарға арналған форум өткізілді, оның мақсаты балалардың дүниетанымын кеңейту, ойлауының дамуын, патриотизмін, Отанға деген сүйіспеншілігін дамыту болды. Оқушылар үшін өткізілген шаралардың барлығы оқушылардың жас ерекшеліктері мен психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері ескеріліп, тиісті деңгейде өткізілді.

2022 жылы 1941-1945 жылдардағы Ұлы Отан соғысындағы жеңістің 77 жылдығы атап өтілді. Осыған байланысты жауапты сынып жетекшілері онлайн режимінде шаралар мен сынып сағаттарын өткізді. Материалдардың барлығы мектептің әлеуметтік желісіне ұсынылды. Қазақстан халқының бірлігі күні, Отан қорғаушылар күні, Жеңіс күні қарсаңындағы барлық шаралар жоспарға сәйкес қашықтық режимінде өткізілді. Қашықтық режиміндегі шараларды өткізу кезінде жауапты мұғалімдер мен сынып жетекшілері сыныптан тыс шаралар контентін әзірледі. Оқушыларға ұсынылған ақпарат қол жетімді және қызықты болды. Оқушылардың «Жас қыран» мен «Жас ұлан» қатарына өтуі, патриоттық челленджерге белсенді түрде қатысу, «Тоғызқұмалақ», «Асық ату» сияқты ұлттық ойындар ойнау да қазақсандық патриотизмді көрсететін жасөспірімдердің азаматтық санасының көрсеткіші болып табылады.

Мектептегі тәрбиелеудің комплексті бағдарламасы міндеттерін орындау мақсатында құқықтық тәрбиеге, оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға көп көңіл бөлінді. Оқу жылы бойы әлеуметтік педагог Тойшубекова Б.А. «Жасөспірім» клубы жұмысын жүргізді. Клуб мәжілісіне жоғары сынып оқушылары, қауіп тобындағы, МІК есебінде тұрған оқушылар шақырылды.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мектеп қабырғасынан қалыптастырылуы қажет болатын жемқорлыққа қарсы феномен болып табылады. Сондықтан ерте жастан бастап Отанға деген сүйіспеншілікті, қоршаған адамдар мен дәстүрге деген құрметті, білім мен еңбекке деген талпынысты, әдептілік пенадалдықты тәрбиелеу қажет. Оқушыларға академиялық адалдықты, оқудағы және өз тәртібіндегі жеке жауапкершілікті тәрбиелеу қажет. Кестеге сәйкес ювенальды полиция капитаның қатысуымен әдептілік сабақтары, 9-11-сыныптар оқушылары арасында «Біз сыбайлас жемқорлықсыз өмір үшін» атты суреттер конкурсы өткізілді. Адамгершілік-құқықтық тәрбиеге байланысты шараларға алдын алу кеңестерін, инспектор сағатын, ата-аналармен жеке әңгімелесулерді де қосуға болады.

Тарих мұғалімі Хурамхоз Ж 8-сыныптар оқушылары үшін азаматтың құқықтары мен міндеттеріне деген жауапты көзқарасты, оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыруды, қоғаммен құқықтық қатынастар саласында өзін-өзі анықтау жауапкершілігі мен бостандығын қалыптастыру мақсатында «Туған жерге тағзым» үйірмесін өткізді. Оқушылар арасында құқықтық мәселелер бойынша, оқушылардың «құқықтық ингилизмін» төмендету, заңға бағынышты өмір салтын жүргізу үшін ынта жүйесін құру бойынша оқыту жұмыстары жүргізілді. Балалар алған тәжірибелерін құрдастарымен, ерескелермен қарым-қатынас жасауда қолданып, жедел әлеуметтендірілуге көмегін тигізуде.

Хиватдолда К «Жол қозғалысының жас инспекторы» үйірмесін өткізді. Үйірменің басты мақсаты оқушылардың ұжымдануын, жоғары қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу, кәсіби бағдарды, олардың жолдар мен көшелердегі қауіпсіз тәртібін насихаттауды ұйымдастыруға кеңінен тарту болды. Жалпы үйірме жұмысы нәтижелі болды: балалардың үнемі ЖҚЕ үйренуге деген қызығушылығы болды, бұл үйірменің жұмысы оқушылардың жолдағы қауіпсіз тәртібін насихаттауға, қауіпсіз қозғалыс дағдыларын тәрбиелеуге мүмкіндік берді.

Оқушылардың қараусыздығының алдын алу мен еш себепсіз сабақты босатып жүрген оқушыларды анықтау мақсатында күн сайын оқушылардың сабаққа қатысуының есебі мен бақылауы жүргізіліп отырды. Апта сайын және ай сайын сынып жетекшілері есеп жүргізіп, ДТЖО Азимхан Б мониторинг жүргізді, олардың қорытындылары әкімшілік кеңестерде қаралды.

Рухани жаңғыру»бағдарламасы шеңберінде әр жылдардағы мектеп түлектерін өсіп келе жатқан ұрпақтың патриотизм мен Отанға деген мақтаныш сезімін тәрбиелеуге көмек көрсетуі мақсатында «Түлек мектебіміздің игілігі» атты жоба басталды. Жоба аясында келесі шаралар өткізілді: «Ешкім де, ештеңе де ұмытылған жоқ» атты галерея презентациясы, «Түлектер – мектебіміздің игілігі» атты ерлік сабағы, «Түлектер – мектебіміздің игілігі» атты әдебиеттік шара.

### Рухани-адамгершілік тәрбие

Тәрбие жұмысының екінші бағытын жүзеге асырудың негізгі механизмдерді адамгершілік-рухани білім берудің «Өзін-өзі тану» бағдарламасы шеңберіндегі адамгершілік, Отанға деген қызмет пен ерліктіңбірыңғай сабақтарын өткізуді қарастырады; «Қоғамға қызмет», «Мектепке жол», «Қамқорлық», «Мектепке дайындалуға көмектес» әлеуметтік, қайырымдылық жобалары мен акциялары шеңберінде мектептің ерікті отрядтары арқылы волонтерлық қозғалысты дамыту.

Тамыздың 1-нен қыркүйектің 30-на дейін Қазақстанда жыл сайынғы республикалық «Мектепке жол» акциясы өтеді. Мектеп бойынша «Жалпы республикалық «Мектепке жол» акциясын өткізу туралы» бұйрық шығарылды, шаралар жоспары әзірленіп, штаб құрылды. Биылғы жылы акция «Менің таңдауым – балаларға көмек» ұранымен өткізілді. Бүкіл оқу жылы бойы мектепте «Қамқорлық» акциясы өткізілуде. Бұл акциялардың мақсаты мұқтаж балаларға кеңсе тауарлары, киім, аяқ киім түрінде материалдық көмек көрсету, ал оқу жылының басында - балаларды мектепке дайындау болып табылады.Сергеевка орта мектебінің атынан бизнес-құрылымдар, мемлекеттік мекемелер мен кәсіпорындардағы демеушілерге өтінім хат жіберді. Біздің оқушыларға «Мектепке жол» акциясы кезінде келесі демеушілер көмек көрсетті: Мектептің педагогикалық ұжымы мен қызметкерлері мектептің әлеуметтік қызметінің аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасылары балаларына, ата-ана қамқорлығынсыз қалған балаларға, үйде оқытылатын балаларға материалдық көмек көрсету туралы өтінішіне бір адамдай қатысады. Карантин кезіндегі «Біз біргеміз» атты акция барысында, көптеген ата-аналар жұмыссыз қалып, отбасылары жалғыз табыс көзінен айрылып қалған кезде, оларға туған мектебі қол ұшын берді.

Қыз балалардың білім алуға, медициналық қызмет алуға деген құқығын жүзеге асыру, дискриминация мен зорлықтан, ерте және мәжүрлі түрдегі некеден қорғауға, қыз балалар мен әйелдердің құқығын бұзуға арналған стереотиптерден қорғау, ерте және мәжбүрлі түрдегі некеге қарсы қоғамдық пікірді қалыптастыру мақсатында 2021жылғы қазанның 4-нен 14-і аралығынлағыХалықаралық қыз балалар күнінің республикалық онкүндігін өткізілді. Жоспарға сәйкес әр шара бойынша шараны өткізуге жауаптылар белгіленді. Жоспарға келесілер енгізілді: медбике Шопанова С.Б. 8-11-сыныптар оқушыларына арналған «Ерте жастағы жүктіліктің алдын алу» тақырыбы бойынша әңгіме сағаты,әлеуметтік педагог 7-11-сыныптар оқушыларына арналған «Сырласайық» тақырыбындағы әңгімелесу сағаты өткізіліп, психологтар Мұсайф Ж 5-11-сыныптар қыздарына арналған жеке кеңес берулер ұйымдастырды. Онкүндік ұл балалардың құттықтауларымен аяқталды. Жауаптылар сценарий әзірледі. Оқушылар шараларға белсенді түрде қатысты.

Баланың жеке тұлғасының рухани-адамгершілік қасиетін дамытуға Қарттар күні, Мұғалімдер күні, ең сүйікті және ертегілік мереке -Жаңа жылды қарсы алу сияқты дәстүрлі ұжымдық-шығармашылық шаралар да көмектесті. Жаңа жылда – әрқашан ғажайып, сиқыр, қызықты және керемет оқиғалар күтіледі. Сондықтан мектебімізде жаңажылдық ертеңгіліктерді өткізуге ерекше көңіл бөлінеді. Шаралар жоспарына сәйкес, шараларға жауаптылар, музыка жетекшісі, сынып жетекшілері Жаңажылдық ертеңгіліктерге дайындықтар өткізді. Тәлімгер Азимхан Б мен көркем еңбек мұғалімі Капышева А.Х. «Аяз Ата шеберханасын» ұйымдастырды, онда оқушылармен бірге залды, фойені, дәлізді безендірді. Сынып жетекшілері сыныптарымен өздерінің оқу кабинеттерін безендірді. Кіші буын үшін «Жаңа жыл достарының арасында немесе Аяз Атаға арналған қақпан» деп аталған шара жоспарланған сценарий бойынша өтті. Жауаптылар:Азимхан Б, Капышева А.Х. Ербалина С.Н Тойшубекова А.Т.. дайындық барысында барлық кейіпкерлер дайындықтар жасап, шараға дайын болды. Сондай-ақ, барлық мерекеге қатысушылардың костюмдері алдын ала дайындалып қойылды. Шара тақырыбы толығымен оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай болды. Өткізілген шара нақты ұйымдастырылып, жауаптылардың әзірлеген бағдарламасына сәйкес болды. Балалар шыршаны айналып, конкурстарға қатысып, Аяз Атаға тақпақтар айтып беріп, кәмпиттер алды. Мереке барысында жаңажылдық костюмдер киген балалар тізімі жасалды және шара соңында олар сыйлықтарға ие болды.

Ортаңғы буында 5-7-сыныптар оқушыларына « Ертегілер кейіпкері» деп аталған дәстүрлі жаңажыл мерекесі өткізілді. Жауаптылар: Азимхан Б, Капышева А.Х. болды. Балалармен ХурамхозЖ Тышқан, Мыстан кемпір және мерекенің басты кейіпкерлері – Аяз Ата мен Ақшақар сияқты кейіпкерлер ойындар өткізді. Балалар барлық ойындарға белсенді қатысып, жаңажылдық тақпақтар айтып, шыршаны айналды. Жаңажылдық костюмдер киген балалар сыйлықтарға ие болды. 8-11-сыныптар үшін «Шырша жанындағы оқиғалар» атты жаңажылдық кеш өткізілді. Жауаптылар: Азимхан Б, Капышева А.Х. болды. Шара барысы ойластырылып, әртүрлі көпшілік сипаттағы конкурстар мен билер дайындалды. Оқушылардың барлығы белсенді түрде қатысты. Шаралардың барлығы жоғары деңгейде, көңілді және жағымды жағдайда өтті. Балалар барлық конкурстар мен ойындарға белсенді қатысты. Педагогтардың мереке барысында қойған мақсаттары орындалды. Шараның тақырыбы мен түрі мереке барысында толығымен ашылды және өңдеуге сәйкес болды. Балалар мен олардың ата-аналары жаңажылдық шараны ұйымдастырушыларға балаларға сыйлаған қуаныш пен жақсы көңіл күй үшін алғыстарын білдірді.

2022 жылғы ақпанның 3-нен 11-сі аралығында өзін-өзі тану мұғалімдері Кенжебаева З.Қ мен Тойшубекова А.Т.«Өзін-өзі тану: сүйіспеншілік пен шығармашылық педагогикасы» атты онкүндік өткізді, мақсаты балаларға мейірімді іс жасауды, адамдарға сүйіспеншілік пен қуаныш сыйлауды, мейірімділік көрсетуді үйрету, оқушыларды адамгершілік таңдауы жағдайына қою, оқушының жеке тұлғасын қалыптастыратын адамгершілік-маңызды дамыту бойынша түрлі қызметке қосу болды.

Көпұлтты Қазақстанның бірлігін сақтау мен дамытуды нығайтуға мүмкіндік жасау мақсатында жалпы тарих негізінде, қазақтардың және басқа да этностардың бір-біріне деген қолдауы арқасында көптеген қиындықтарды жеңіп шығуларын еске алу мақсатында 2021жылғы 28 ақпанда сынып жетекшілері сынып сағаттарын өткізді. 1-4-сыныптардағы «Мен рахмет айтамын» деп аталған сынып сағаты қызықты және танымды болды. 1-сыныптарда балалар әдепті сөздермен танысып, оларды өмірде қолдануды үйренді, «Рахмет» сөзінің тарихымен танысып, жақсы және жаман әдеттерді қарастырды. 2-сыныптарда балалар мереке тарихымен, әдепті сөздердің мәнімен, тәртіп ережелерімен танысып, айналадағы адамдарды құрметтеуді үйренді. 3-4-сыныптарда сынып жетекшілері сынып сағаттарын ойын түрінде өткізді, онда қоғамдағы тәртіптің этикалық нормаларын қалыптастыруға және бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған жағдайлар жасалды. 5-7-сыныптардағы сынып сағаттарында оқушылар соғыс кезіндегі ата-бабаларымыздың өмірі туралы ақпарат алып, қазақтардың өз отбастарына басқа ұлт адамдарын қалай

қабылдап, оларға зор көмек көрсеткендері туралы білді, соңында рефлексия өткізіліп, оқушылар алғыс күніне байланысты өз ойларын білдірді.

Құрылған жоспарға сәйкес, мектепте 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекені мерекелеу бойынша сыныптан тыс шаралар өткізілді. Мерекеге байланысты кабинеттер, мәжіліс залы әсем безендіріліп, оларда шаралар өткізілді. Кітапханашы кітапханада «Көктемнің тамаша мерекесі» атты тақырыптық көрме ұйымдастырды. 8 наурызды мерекелеу шеңберінде сынып жетекшілері 1-сәуір сыныптарында «8 наурыз – анамның күні», 2-сыныптарда «8 наурыз – аналар мен әжелер мерекесі», 3-сыныптарда «Көктем келді мерекесі – 8 наурыз» осындай атаулы іс- шаралар өткізді. 4-сыныптарда «Қыз өссе елдің көркі» атты конкурстық бағдарлама өткізілді. Шаралар балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, мейірімділікке деген сүйіспеншілік, сыпайылық, анаға, әжеге, қыздарға деген ризашылық сезімін тәрбиелеу болды. Шаралар балаларға түсінікті болды. Безендіру мен атрибуттар тақырыпқа сай болды, музыкалық сүйемелдеуді музыка мұғалімі жасады, аудиожазбалар қосылып, мультимедиялық презентациялар қолданылды. Шараларды өткізу барысында әр баланың даму ерекшелігі және т.б. ескерілді. Жұмыс түрлерінің әртүрлі және қызықты болуына байланысты балаларға қызықты болды. Балалар ән-әдебиет және би материалын жақсы біледі. Шара барысында балалардың қызығушылық танытулары байқалды. Шаралар барысындағы психологиялық жағдай жағымды болды. Балалардың шараның әр кезеңдеріндегі белсенділіктері жоғары болды. Қойылған барлық міндеттер жүзеге асырылды, мақсат орындалды. 8 наурыз қарсаңында мектебімізде 5-7 сыныптарда «Қыз өссе елдің көркі» конкурсын өткізді, мақсаты өз қабілеттерін, шығармашылықтарын белсенді түрде көрсете білуді тәрбиелеу, адамгершілік құндылықтарды тәрбиелеу, балалардың шығармашылықтың әрбір саласында дағдылары мен білімдерін көрсете білуді тәрбиелеу, үй шаруашылығы дағдыларын меңгеру маңыздылығын түсіндіру болды.

Шара конкурстар түрінде өткізілді, жалпы тәрбиелік міндеттерге, даму деңгейіне, жас ерекшеліктеріне сәйкес болды. Конкурс қызықты да, мазмұнды болды. Қатысушы қыздар тапсырмаларды қызығушылықпен орындады. Шараның жоспарланған құрылымы өткізілуге сәйкес болды. 8-11-сыныптарда конкурстық ойын-сауық бағдарламасы балалардың сыйластыққа, әйелге деген құрметке, талант пен қабілетті дамытуға, балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына бағытталды. Шараны өткізу үшін сценарий құрылып, балалардың жас ерекшеліктері ескеріліп, тәрбие жұмысының мақсатымен сәйкес болды. Оқушылар белсенділік танытты.

Биылғы оқу жылы аға тәлімгер Азимхан Б бастаған жоғары сыныптықтар кеңесі өз жұмысын белсендендіре түсті. Олар бастауыш және ортаңғы буын оқушылары үшін викториналар, ЖҚЕ бойынша конкурстық ойындар, «Кітап ауруханасы» атты операция өткізіп, оқушылардың үзілістердегі бос уақытын ұйымдастырды.

Оқу жылы бойы «кітап оқуды сәнге айналдыруды» оқушылар арасында қалыптастыруға бағытталған кітап оқуды қолдау мен кітап дәрежесін арттыру мақсатында бастауыш сыныптарда кітаппен ауысу – буккросинг бойынша арнайы орындар ұйымдастырды.

#### Ұлттық тәрбие

Тәрбие жұмысының аталмыш бағыты оқушылардың қазақ тілін, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін білуге арналған конкурстар өткізу арқылы жүзеге асырылады; ұлы тұлғалармен кездесулер өткізу, сондай-ақ, аймақтың тарихи-мәдени мұрасы объектілерінде мектеп оқушыларына арналған өлкетану бойынша тақырыптық сабақтар өткізу. Аталмыш бағыттар шеңберінде келесі шаралар өткізілді:

Әр айдың бірінші сәрсенбісі күні «Қазақша сөйлесейік» ақиясы өткізілді, онда қазақтық салт-дәстүрі, ұлттық ойындары мн мақал-мәтелдері бойынша конкурстар өткізілді.

Тілдер айлығы шеңберінде қазақ тілі мұғалімдері Хамбар С қатысуымен «Дәуірден туған талант» сайысына Мұратбековтың 85 жұлдығы өткізді, мақсаты жалпы адами құндылықтардың этникалық мәдениетін қалыптастыру болды. «Асыл сөзді іздесең, Абайды оқы, ерінбе!» атты оқушылар мектепшілік челленджге қатысты.

Отбасы тәрбиесі Тәрбие жұмысының төртінші бағыты ата-аналарды оқыту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру және мектепте балалардың тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру мақсатында жүзеге асырылады. Отбасы – бұл адамның алғашқы әлеуметтену негізі болып табылады. Мектептің ата-аналармен өзара қатынасы оқушылардың тәрбиесіне деген өзара жұмыспен, сеніммен, құрметпен, шыдамдылықпен және біріне-бірі қолдау көрсетумен құрылады. Қазіргі кезде мектеп пен ата-аналардың құқық пен міндеттерді реттеу мақсатында олардың арасында типтік келісімшарт жасалады. Аталмыш құжат негізінде ата-аналар білім беру ұйымымен оқушыны тәрбиелеу мен оқыту мәселесі бойынша бірігіп әрекет етіп, ҚР әрекет етуші заңнамасында қарастырылған шеңберде, оқу-тәрбие үдерісін жүзеге аыруға қатысулары қажет, ата-аналар комитетінің, қамқоршылық кеңесінің, ата-аналар жиналысының шешмін ескере отырып, ата-аналар комитеті арқылы білім беру ұйымын басқаратын органдар жұмысына қатысулары қажет. Жалпы мектептік ата-аналар комитеті сыныптық ата-аналар комитетінің қызметін жүйелейді. Педагогтардың ата-аналармен бірігіп жұмыс жасауы оқушының даму бағдарламасы мен тәрбие міндеттерін анықтауды, сонымен қатар, осы міндеттерді бірігіп жүзеге асыруды болжайды. Бұл үшін отбасымен және ата-аналармен үйде оқытылатын балаларды жұмылдыру арқылы топтық және жеке жұмыс түрлері қолданылады: тренингтер, мұғалімдермен, психологтармен, мектеп әкімшілігімен кездесулер, ата-аналар жиналыстары, сондай-ақ, ата-аналар мен балалар жұмылдырылған шаралар ұйымдастыру.

Оқу жылының басында «Қарым-қатынас үйлесімі – психологиялық денсаулық кепілі ретінде» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді, сәуір айында Наурыз айында «Атадан -өсиет, анадан қасиет» тақырыбы бойынша өтті. Әр оқу тоқсанының қорытындысы бойынша қоғамдық тыңдаулар (ашық баяндамалар) және мектеп әкімшілігінің қамқоршылық кеңесі мүшелері мен ата-аналар алдында көпшілік есеп берулері өткізілді. Мектеп психологтары ата-аналарға отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес берулер өткізді. Сынып жетекшілері әр тоқсан қорытындысы бойынша ата-аналар жиналыстарын өткізіп, онда ата-аналарға балаларының оқу үлгерімі туралы ақпарат береді. Ата-аналардың барлығы бірдей мектепте өтетін шараларға белсенді түрде қатыса бермейді.

Мектепте дәстүрлі түрде Қамқоршы күні өткізіліп тұрады. Қамқоршы күні оқушыларымыздың қамқоршылары үшін отбасында балаларды тәрбиелеумен байланысты проблемалық жағдайларды шешу бойынша көзқарастарын зерттеу мақсатында «Қамқорға алынған балаларды тәрбиелеу проблемасы» тақырыбы бойынша дөңгелек үстел өткізілді. 2021 жылдың 5 қарашасында отбасылық тәрбие жобасы шеңберінде 1-4-сыныптар арасында ата-аналарымен бірігіп пайдалы тағам дайындау конкурсы өткізілді. 2022 жылғы мамырдың 13-нен 15-і аралығында отбасы рөлі мен маңыздылығын арттыру мақсатында «Бір отбасы бір кітап» атты акция өткізілді. Оқушылар өз отбасы туралы фото және бейне материалдар дайындады. Аталмыш акцияға 6 отбасы қатысты. Сынып жетекшілері әрбір адамның өміріндегі отбасы рөлін ашу, оқушылардың өмірдегі «отбасымен оқу» сөзінің мәніне көңіл бөлулері, оқушылардың ата-анаға деген сүйіспеншілігі сезімі мен құрметін тәрбиелеу, өз отбасын мақтан тұту мақсатында «15 мамыр – халықаралық отбасы күні» атты сынып сағаттарын өткізді, отбасындағы салт-дәстүрлер туралы әңгімелесулер өткізіліп, отбасы туралы тақпақтар мен мақал-мәтелдер оқылды.



Оқу жылы отбасын қолдау қызметі бойы бекітілген жоспарға сәйкес жұмыс жасады. Отбасын қолдау қызметі мүшелері кеңес берулер, оқытушы семинарлар мен дөңгелек үседер өткізді. Мектепте оқушылардың, ата-аналардың және мектеп педагогтарының ұсыныстарына арналған «сенім жәшігі» әрекет етеді. Оқу жылы бойы «сенім жәшігіне» бірде-бір хат түспеген, бұл мектептің білім беру мен тәрбиелеу жұмысындағы жағдайдың, сонымен қатар, білім беру үдерісінің барлық қатысушыларының қарым-қатынасы сенімді түрде екендігін дәлелдейді.

Ата-аналар қоғамдастығының өкілдері, мектеп асханасын жалға алушы өкілі кіретін қамқоршылық кеңесі өз жұмысын жалғастырды. Тоқсан сайын қамқоршылық кеңесінің мәжілістері өткізіледі. Кеңес мүшелері мектеп өміріне жұмылдырылған, тамақтандыру бойынша комиссия құрамына кіреді, мектеп қызметі мәселелерін шешеді, әртүрлі шараларға қатысады. Биылғы жылы қамқоршылық кеңесі мүшелері жаңажылдық ертеңгіліктерде балаларға сыйлықтар жасауға көмектесті.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Тәрбие жұмысының бесінші бағыты оқушылардың кәсібиөзін-өзі анықтауына деген түсінікті қалыптастырады, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамытады.

Бүгінде орта білім беру ұйымдарында мектеп түлектерінің болашақ мамандық таңдауы көптеген жағдайда сол таңдаған немесе басқа да мамандықтар бойынша мемлекеттік гранттар санына, мектепте қандай да бір пәнді жеңіл түрде меңгеруіне, ата-аналар мен достарының кеңестеріне бағдарланады.

Осы проблеманы шешудің бірден-бір тиімді шарасы білім беру ұйымдарында оқушылармен кәсіби бағдар жұмыстарын жүргізу болып табылады. Кәсіби бағдар жұмысы құрылған жоспарға сәйкес өткізілді, оған келесі бөлімдер кіреді: оқушылармен, ата-аналармен жұмыс, оқу мекемесімен өзара байланыс, психологиялық қызмет жұмысы. Жыл сайын колледждермен біріккен жұмыстардың жоспары құрылады. Оқу орындары туралы буклеттер салынған папкалар құрастырылған, стенд безендірілген. Оқушылар мамандықтармен танысты, психологтармен жұмыста қызығушылықтарына анализ жасады. 9-сыныптар оқушылары кәсіби бейімділікті анықтау мақсатында жастар бастамасы орталығында болды, онда олар сауалнамадан өтіп, «Бір сәт бақыт сыйла» қолөнер жасау.

Мониторинг қорытындысы бойынша келесі шешім шығаруға болады:

9-сыныптар оқушыларының саны артып келеді, оқушылардың колледждерге түсуі екі жыл бойы тұрақты болып қалуда; денсаулық жағдайына байланысты жылына Оқушылар мектеп ауласын тазалауға, сенбіліктерге, қолдан бұйымдар жасау конкурстарына қатысу арқылы еңбек дағдыларын да алуда.

Оқушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру мақсатында, жеке тұлғаның еңбегін, рухани-адамгершілігін дамыту арқылы 2021 жылғы қыркүйекте оқушылардың, ата-аналардың, педагогикалық ұжымның қатысуымен мектеп аумағын көгалдандырудың бірыңғай «экосағатын» өткізілді. Бірыңғай экосағаты шеңберінде мектеп аумағында қылқан жапырақты көшеттер мен бұталар отырғызу ұйымдастырылды. Ағаш отырғызуға оқушылар, ата-аналар мен педагогтар қатысты.

Күзде «Таза Қазақстан» акциясы аясында мектеп аумағын тазалау мен абаттандыру бойынша еңбек десанттары өткізілді. Күз құбылысы туралы білімдерін кеңейту, күз сыйының адам үшін маңыздылығын көрсету, табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу мақсатында 2021 жылдың қазан күндері мектепте күз мерекесі өткізілді. Апта бойы балалар мерекеге белсенді түрде дайындалды: күз

тақырыында суреттер салды, табиғи материалдардан бұйымдар жасады. Шығармашылық жұмыстар көрмесі безендірілді, балалар ата-аналарымен бірге көкгөністер мен табиғи материалдардан бұйымдар дайындады.

### Көпмәдениетті және көркемдік-эстетикалық тәрбие

2020-2021 оқу жылының басынан 2022 жылғы , мектепте 7 үйірме ұйымдастырылған, оларға 64 оқушы қамтылған, бұл жалпы оқушылар санының 80%-ын құрайды.

Мектепте әрекет ететін үйірмелер көркемдік-эстетикалық, сәндік-көпөнер, экологиялық, туристік-өлкетану, қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық, Үйірмелер жұмыстары кесте бойынша жүргізіледі.

Оқушылардың үйірме жұмысына қамтылу мониторингі

Оқу жылы	Үйірмелер саны	Үйірмелерге қатысатын оқушылар саны
----------	----------------	-------------------------------------

2021-2022	7	6
-----------	---	---

Салыстырмалы анализ оқушылардың үйірмелерге қатысуы тұрақты екендігін көрсетеді. Оқушыларды көркемдік-эстетикалық дамыту мақсатында мұғалім кенжебаева З.Қ. басшылығымен үнемі түрлі тақырыптарда суреттер көрмесі әрекет етеді. Көрнекті қазақ педагог-ағартушысы Ыбырай Алтынсаринның 180 жылы мерейтойы шеңберінде суреттер көрмесі өткізілді. Алғашқы Президент күніне орай бейнелеу өнері мұғалімі Капышева А.Х. «Менің Отаным – Қазақстан», «Отынымның әсем жерлері» атты суреттер көрмесін ұйымдастырды. 2-6-сыныптар оқушылары өз суреттерін Қазақстан табиғатына, Астананың әсем жерлеріне, республикамыздың игілігіне арнады. «Барлық аналарға арналады» атты суреттер көрмесі де ұйымдастырылды. Суреттер көрмесіне 5, 6, 7-сыныптар оқушылары қатысты.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Оқушылардың интеллектуалдық дамуын қамтамасыз ететін, көшбасшылық қасиеттерін және әрбір жеке тұлғаның дарындылығын, сонымен бірге ақпараттық мәдениетті қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру мектептегі тәрбие жұмысының маңызды компоненттерінің бірі болып табылады.

Шаралар жоспарын жүзеге асыру шеңберінде мектепте пән апталықтары өткізіледі. Пән апталықтары шеңберінде балалар интеллектуалды ойындарға, конкурстарға, тренингтерге, викториналар мен олимпиадаларға қатысады.

Қысқы каникулдарда «Ертегі менімен барлық жерде» атты викторина, білгірлер сайысы, сыныптан тыс «I like English» шарасы, қызықты математика сағаты.

Оқушыларға тәрбие мәдениетін интернет-кеңістікте үйреткен маңызды: қарым-қатынас мәдениеті, өз ойын білдіру, әңгімелесушінің пікірін сыйлау, этикалық нормаларды сақтау.

Мектебімізде Балалардың ақпараттық қауіпсіздігі, «Өз құқығыңды білесің бе?» атты тақырыпта және де тақырып мақсатында және халықаралық интернетсіз күнге арналған республикалық концепциясы кең масштабты балалар акциясы негізінде 1-11-сыныптардың сынып жетекшілері кәметке толмағандардың Интернет белсенділігіне бақылау жасауға Интернет қызметін қолданушы ересектердің Интернет жауапкершілігі мәдениетін арттыру мақсатында, концепция ата-аналарға жеткізілді 2021 жылы қаңтарында сынып жетекшілері интернетке тәуелділіктің алдын алу мақсатында «Мен интернетсіз күнді қалай

өткіздім» тақырыбы бойынша сынып сағаттарын өткізді. 1-5-сыныптар оқушылары үшін өткізілген шаралар қрытындылары бойынша «Мен интернетсіз күнді қалай өткіздім» атты сурет көрмесі ұйымдастырылды, 6-10-сыныптар оқушылары «Мен интернетсіз күнді қалай өткіздім» тақырыбында эссе жазды.

### Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбие жұмысының сегізінші бағыты ретінде салауатты өмір салтын табысты түрде қалыптастыру үшін, дене және психологиялық денсаулықты сақтау үшін, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін кеңістік құрастырады.

Балалардың денесін дамыту үшін спорт секциялары жұмыс істейді. 2021-2022 оқу жылының басынан 2021 жылғы 2 қыркүйектегі бұйрыққа сәйкес, мектепте 5 секция әрекет етеді: баскетбол, волейбол, атыс, тоғызқұмалақ оларда 64 оқушы қамтылған, бұл оқушылардың жалпы санының 45 % -ын құрайды. Секциялар жұмысы кесте бойынша, күнтізбелік жоспарлауға сәйкес жүргізіледі.

### Оқушылардың спорт секцияларымен қамтылу мониторингі

Оқу жылы      Секциялар саны      Секцияларға қатысатын оқушылар саны

2021-2022      5      64

Салыстырмалы анализ оқушылардың секцияларда қамтылуының тұрақты екенін көрсетеді.

Оқу жылы бойы оқушылар асық ату, баскетбол мен дойбы бойынша қалалық жарыстарға қатысты

МК, қауіп тобында есепте тұрған балалардың, аз қамтамасыз етілген, тұрмысы нашар, көп балалы отбасылары балаларының қамтылуының ерекше бақылауы жүргізіледі.

2021-2022 оқу жылы салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша алдын алу жұмыстары жоспарланып, Қазақстан Республикасында денсаулық сақтауды дамытудың 2021-2022 жылдарға арналған мемлекеттік «Денсаулық ең басты құндылығымыз» атты бағдарламасының нормативті құжатына сәйкес жүзеге асырылды. Аталмыш нормативті база есебімен шаралар жоспары өңделіп, бекітілді. «салауатты өмір салты туралы не білеміз» тақырыбында диктант жазғызды, дене шынықтыру мұғалімдері «Денсаулық ең басты қажеттілік» атты таңғы жаттығулар өткізді, медбике оқушының сыртқы бейнесін және кабинеттердің санитарлық жағдайын тексеруді бағалау мақсатында «тазалық» рейдін өткізді, биология мұғалімері тақырыптық әңгімелесулер өткізді, апта бойы «Денсаулықтың пошта жәшігі» жұмыс жасап тұрды, оның көмегімен оқушылар медбикесі өздерін қызықтыратын сұрақтар бойынша жауаптар ала алды.

Шаралар жоспарына сәйкес Денсаулық күні, Бүкіл әлемдік «Бір әлем, бір үй, бір жүрек» атты жүрек күні, ОРВИ алдын алу бойынша «Алдын алу. Қорғау» атты айлық, Дүниежүзілік психикалық денсаулық күніне орай «ЖИТС-тің алдын алу және оған қарсы күрес» ЖИТС қарсы акциясы, Дүниежүзілік «Аурудың алдын ал» атты ішек инфекциясы ауруы туралы хабарлау күніне орай онкүндік өткізілді; алкогольден бас тартудың ұлттық күні; «Біліңіз – ұзақ өмір сүріңіз», Дүниежүзілік диабетпен күрес күні, темекі шегудің алдын алу бойынша «Темекі тастау үшін тамаша күн» онкүндігі, тұмау мен жұқпалы инфекцияның алдын алу бойынша айлық өткізілді.

Сынып жетекшілері оқушылардың қатысуымен, медбикені, мектеп психологтарын шақырумен «Пайдалы және зиянды әдеттер», «Дәрумендер мен тамақтану гигиенасы», «Сенің денсаулығың мен жеке гигиена»

Көркем еңбек мұғалімдері ақпараттық сағат пен бастауыш сыныптар оқушылары арасында «Пайдалы тамақтану» тақырыбында балалар суреттері конкурсы өткізді.

2021 жылғы қарашада салауатты өмір салтын қалыптастыру, оқушыларды үнемі спортпен айналысуға жұмылдыру мақсатында 9-11-сыныптар оқушылары үшін «Көпшілік спорт – табысты және дені сау ұлттың дамуына жағдай жасау» атты спорттық шара өткізілді. Жарыстар қорытындылары бойынша жеңімпаздар грамоталармен марапатталды.

Оқу жылы бойы басқа ұйымдар өкілдерімен барлық жоспарланған кездесулер ұйымдастырылып, қатаң түрде өткізілді, олардың ұзақ мерзімді мақсаты - кіші жастағы оқушылар мен жасөспірімдердің СӨС қалыптастыру:

Мектеп психологы Мусайф Ж қыркүйек айында жұмыс «Жасөспірімдермен жеке әңгімелесулер» тақырыптарын құрастырды.

-2022 жылғы наурызда 7-8сыныптар оқушылары арасында жыныстық жетілу туралы лекция өткізді.

Салауатты өмір салтын қалыптастырудың маңызды міндеттерінің бірі бұл мектептегі тамақтандыруды ұйымдастыру. Толыққанды ысық тамақты ұйымдастыру қиын міндет болып табылады, балаларды қажетті барлық тағамдық заттармен қамтамасыз ететін және пайалы тамақтың тиімді заманауи ғылыми принципіне сай келетін мектептік түскі астың перспективті менюін өңдеу болып табылатын маңызды буындардың бірі. Осыған сәйкес, мектеп асханасында барлық оқушыларға, сондай-ақ, педагогтар мен мектеп қызметкерлеріне қызмет көрсету Санпин талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Мектеп асханасы 30 орындық, оқушылардың қол жууы үшін раковиналармен жабдықталған арнайы орын ұйымдастырылған.

Асханада әкімшіліктің және сынып жетекшілерінің кезекшілігі ұйымдастырылған, оқушылардың тамақтануы мектеп директоры бекіткен кестеге сәйкес жүргізіледі.

Қыркүйек айында өткізілген ата-аналар жиналыстарында мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамту бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізіледі. Жылына бір рет оқушыларды «Мектеп асханасында тамақтандыруды ұйымдастыру» бойынша мектеп асханасындағы тамаққа қанағаттанушылықтары бойынша сауалнама жүргізіледі.

Оқушылардың «Балдәурен» оқу-сауықтыру орталығындағы

демалумен қамтылу мониторингі

Жыл бойы медбике Шопанова С.Б. оқушылардың медициналық тексеруін өткізді. Оқыту мен тәрбиелеудің санитарлық-гигиеналық жағдайына бақылау жасайды. Медициналық тексеруден өтуге бақылауды жүзеге асырады. Оқушылармен әңгімелесулер мен лекциялар өткізеді. Медициналық тексеру анализін жүргізеді. Ата-аналар мен мұғалімдерге хабарлайды. Денсаулық паспортын рәсімдейді.

Медициналық бағыт білім беру үдерісінің гигиеналық жағдайын, медбикенің оқушылармен және мектеп қызмекерлерімен оқыту және реабилитациялау жұмысын қамтамасыз етеді. Одан басқа, оқушылар аурушаңдығы бойынша мониторинг жүргізіледі.

2021-2022оқу жылы мектеп бойынша оқушылар аурушаңдығы

Аурулар атаулары Оқушылар саны

Тубвиражнды 0

Созылмалы аурулар 0

Көру органының бұзылуы 1

Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы 0

ОРВИ, ОРЗ, тұмау аурулары 6

д/ш сабағынан босатылған оқушылар 1

Аурушаңдықтың өсу жағдайы жоқ екенін атап өту керек.

Тәрбие жұмысының анализі жалпы 2021-2022 оқу жылы қойылған міндеттер шешіліп, мақсат орындалғанын көрсетеді. Барлық өткізілген шаралар қорытындылары туралы мектеп сайтынан, инстаграмнан, оқуға болады. Ата-аналар да, оқушылар да мектептегі білім беру мен тәрбиелеу үдерісіне қанағаттанушылық танытады.

Тәрбие жұмысының күшті жақтары:

1. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, балалар қараусыздығы мен бақылаусыздығы, қайыршылық пен қаңғыбастық бойынша жұмыстар.
2. Мұғалімдер мен ата-аналардың шағын ауданда рейдтер мен патрульді жүйелі түрде өткізуі.
3. Мектептен тыс ұйымдармен байланыс: ауылдық кітапхана.
4. Интернетте «жаңалықтар» бөліміндегі жұмыс, негізінен инстаграмда парақша жүргізу.
5. Мемлекеттік масштабтағы сияқты мектептік деңгейде де мерекелер өткізу.
6. Үйірмелер жұмысы.
7. Сынып жетекшілерінің атқарушылық тәртібі.

Тәрбие жұмысының әлсіз жақтары:

1. Өткізілетін сынып сағаттарының сапасы.
2. Ата-аналармен жұмыс.

3. Мектептік балалар ұйымы жұмысының сапасы.

4. Көпшілік, көрсеткіш шаралар жоспарында СӨС қалыптастыру бойынша жұмыс.

5. Балалардың түрлі деңгейдегі шараларға қатысуы.

2020-2021 оқу жылына келесі міндеттері жұмыс анализі негізінде қалыптастыруға болады:

- «Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін жүзеге асыру бойынша жұмысты жалғастыру;
- Сынып жетекшілерінің ӘБ бұмысын белсендендіру;
- 9-сыныптар оқушыларымен кәсіби бағдар және жұмысқа орналасу бойынша жеке ақпараттық-түсіндіру жұмысын лайықты деңгейде ұйымдастыру;
- мектептік балалар ұйымының жұмысын белсендендіру;
- Мектептің дәстүрін сақтап, көбейту.

2021-2022 оқу жылындағы жұмыс қорытындысын жалпылай келе, 2021-2022 оқу жылы мектепті дамыту бағдарламасының басты бағыттары анықталды:

- Мектептің тәрбие жүйесін құру;
- Жаңартылған мазмұндағы білім беру жағдайында педагогқызметінің жаңа жүйесін қалыптастыру;
- Мектептің функционалды сауаттылығын қалыптастыратын білім беру ортасын қалыптастыру (білім беру, денсаулықсақтау, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу);
- Оқушыларға, білім беру сапасын компетентті тәсілге сүйене отырып критериалды бағалау;
- Педагогикалық қолдауға мұқтаж ООП оқушыларға оқуына жағдай жасау.

Мектептегі инновациялық менеджментті жүзеге асыру үдерісі:

- Инновациялық қызмет жоспары мен бағдарламаларын инклюзивті білім беру жағдайында өңдеу; жаңа ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету мен оның енгізілуі.
- Жаңа білім беру қызметтерін құру жобаларын қарастыру.
- Бірыңғай инновациялық саясатты жүргізу: осы саладағы қызметті құрылған кластерлік топтарда үйлестіру.

- Инновациялық қызмет бағдарламаларын қаржымен және материалдық ресурстармен қамтамасыз ету.
- Инновациялық қызметті білікті персонамен қамтамасыз ету.

Дамыту бағдарламасын жүзеге асыру үшін біз 3 жоба әзірледік:

«Әрбір оқушыға арналған жеке бағдарламаны жобалау» жобасы

«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру» жобасы

«Жаңартылған мазмұндағы білім беру жағдайында мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру» жобасы.

## 2021- 2022 оқу жылындағы психологиялық қызмет бойынша

### педагог – психологтың жұмыс жоспары.

2021-2022 оқу жылында жылдық перспективалық жұмыс жоспарының мақсат міндеттері айқындалып осы бес бағытқа негізделген жұмыс жоспары шығармашылық топ отырысында талқыланып қабылданды. Бұл жылдық жұмыс жоспары үлгі жұмыс жоспары. Әр мектеп психологі өз мектебінің ерекшелігіне қарай түзету- дамыту, ағартушылық, алдын алу, кеңес бағыттарын өзгертуге болады. Өзгертуге болмайтын ол психодиагностикалық жұмыстар. Аудандық психологтар бірлестігінде бекітілген зерттеу жұмысының тізімі хаттамамен бекітіліп берілді. Сондық кез келген зерттеу әдістемелерін қолдануға болмайтындығын ескертемін.

**Психологиялық қызметтің мақсаты** – оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысуларға психологиялық қолдау көрсету.

### Психологиялық қызметтің міндеттері:

- оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін- өзі тәрбиелеу және өзін -өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуметін дамыту;
- психологиялық қиыншылықтармен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата –аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

### Психолог жұмысының негізгі бағыттары

#### 1. Психологиялық профилактика.

**Мақсаты:** тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

#### 2. Психологиялық диагностика.

**Мақсаты:** тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.

#### 3. Психотүзету және дамыту.

**Мақсаты:** оқушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу бағдарламасымен біліктілікті дамыту.

#### 4. Психологиялық консультация.

**Мақсаты:** педагогикалық процесстің субъектілеріне кеңес беру.

#### 5. Психологиялық білімді көтеру.

**Мақсаты:** педагогикалық үрдіске қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру.

### Қыркүйек

№	Жұмыс атауы	Мақсаты	Континген т	Жауапт ы	Шығы с
Дайындық кезең					



Оқу-тәрбие үрдісінде қиындық келтіретін оқушылар тізімін жасақтау	Психологиялық қызметті жүйелі түрде ұйымдастыру	Сабақтарға ену, сынып жекетшілерімен сөйлесу, әдістемелер жүргізу	1-11 сыныптар	Психолог	Keңес журналы
Мектепке дейінгі кезеңнен бастауышқа, бастауыштан орта буынға, орта буыннан жоғары буынға өту кезеңін бақылау.	Сабақтарға ену, сынып жекетшілерімен сөйлесу	0-1, 4-5, 9-10	Жыл бойы	Психолог	Сабаққа бару дәптері
Мектеп ұжымына жаңадан келген ұстаздармен оқушылармен жұмыс	Бейімділікте көмек көрсету	Әңгімелесу	Оқу үрдісіне қатысушылар	Психолог	Keңес журналы
Әңгімелесу	Педагогикалық ұжымдағы психологиялық климатты бағалау	Педагогикалық ұжымдағы психологиялық климатты бағалау	Мұғалімдер	Психолог әлеуметтік педагог	Keңес журналы
<b>Диагностикалық жұмыс</b>	Сұраныс бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу.			Психолог	Анықтама
	Мектепке дайындық диагностикасы керн- Ираск әдістемесі бойынша. «Мектептегі мотивация деңгейін бағалау» сауалнамасы Баспалдақ әдістемесі өзін - өзі бағалау	1 сынып оқушыларының мектепке, оқуға дайындық деңгейін анықтау	1 сынып	психолог	Анықтама
	Н. Г. Лусканованың «Мектеп мотивациясының скринингі»	Емтиханға дайындық деңгейін анықтау	5-сынып,	психолог	Анықтама
<b>Ағартушылық – кеңес жұмысы. Оқыту этапы.</b>	Ата –аналар жиналысы : 1-сынып оқушыларының	<i>Бейімделу кезінде қолдау көрсету</i>	1 сынып	психолог	Хаттама

	оқуға бейімделуі»баяндама а Кеңес «Баланың оқу-іс-әрекетіне көмек» Баяндама «Бірге тәрбиелік» «Мектеп бала үшін жаңа өмір»		5сынып Ата-ана		
	«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәметке толмағандар арасында, суицидті алдын алу »		8-11 сынып Ата-аналары	психолог	хаттама
	Тренинг «Менің жаңа ортам» Тренинг «Мен және балам»		1сынып 5сынып Ата-ана	психолог	хаттама
	«Жас маманның бейімделуі ». «әңгімелесу		Жас және жаңадан келген мамандар	Психолог	Хаттама

**Қазан**

№	Жұмыс атауы	Мақсаты	Контингент
<b>Диагностикалық жұмыс</b>	Мектепшілік қобалжуды диагностикалау : «Көңілді, көңілсіз» (1 кл.), «Филиппс бойынша Қобалжу» 22 сұрақ, «Кондаш бойынша Қобалжу» немесе Айзенк	Оқушылардың бойындағы қобалжу деңгейін және қобалжудың қай түрі басым екендігін анықтау	1 сынып 4,5,7 сынып 9-11сынып
	Суицид превенциясы бойынша жұмыстар жүргізу	Эмоционалды көңіл – күйін анықтау	8-11 сынып
	«Адам, терек» Л.Н.Пономоренконың тесті «Сыныптағы психологиялық ахуал» әдістеме	Ұжымдағы қарым-қатынасты анықтау	3-8 сыныптар 9-11 сыныптар
	<b>Түзету – дамыту</b>	Дәрістер: «Емиханға	Емтиханға

<b>жұмысы</b>	қалай дайындалу керек», «Сабакқа әзірлену орнын қалай ұйымдастыру керек», «Тамақтанудың тиімді жолдары» т.б. барар алдында өзін -өзі ұстау , қобалжуды қалыпқа келтіру жаттығуы	дайыдыққа қолдау	
<b>Ағартушылық кеңес жұмысы</b>	Бейне рольиктер: Буллинг . Жасөпірімдер арасында суицидке итермелейтін әрекеттің алдын алу.	Оқушылардың арасындағы қарым-қатынасты реттеу	Сынып жетекшілермен
	<b>«Жыныстық тәрбие» Бейне баян көрсету</b>	Салауатты өмір салтын ұстану.	8-11 класс
	«Кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтер превенциясы»	ата-аналарға суицидті алдын алу	8-11 сыныптар
<b>Психологиялық профилактика</b>	„Өзінді тәрбиелеу қажетпе?“тренинг	Құқық бұзушылықтың алдын алу	8-10 сыныптар

#### Қараша .

№	Жұмыс атауы	Мақсаты	Контингент	Жауапты	Шығыс
<b>Диагностика</b>	Диагностиканы сұраныс бойынша жағдайына қара й анықтау	Депрессиялық көңіл – күй жағдайын анықтау	Сұраныс бойынша	Психолог	Анықтама
	Ақыл-ой деңгейін анықтау тесті	Оқушылардың қабілеттерін анықтау	4-5 сынып	Психолог	Анықтама
	Әдістеме «ЖТБ»Е.А.Климова	Мамандыққа бағыттылығын анықтау	8-9сынып	Психолог	Анықтама
	Эмоциональдық –ерік сферасын диагностикалау: Агрессивтілік А. Ассингер бойынша.	Педагогтардың бойындағы агрессия деңгейін анықтау	Педагогтар	Психолог	Анықтама
<b>Түзету – дамыту жұмысы</b>	«Кішкентай көңілді балалар»тренинг	1 класс оқушыларының бейімделуіне	1 класс	Психолог	Хаттама

		қолдау көрсету			
<b>Ағартушылық кеңес жұмысы</b>	Баяндама «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ»	Отбасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу.	Жалпы ата-аналар	Психолог	Хаттама
	Педагогтармен суицидтік алдын алу жұмыстары		Педагогтар	Психолог	Хаттама

**Желтоқсан**

<b>№</b>	<b>Жұмыс бағыты</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Континг</b>
<b>Диагностика</b>	Танымдық сферасын анықтау диагностикасы: ойлау, есте сақтау, зейін.	Танымдық процестерді зерттеу	0- 1 сын
	Өзін - өзі бағалау деңгейінің диагностикасы : «Баспалдақ Т.Б. Марцинковская , «Мен қандаймын» О.С. Богданова Әдістеме «Өзінді өзің бағалауың қалай»ю.И.Кеселева	Оқушылардың өзін - өзі бағалау деңгейін анықтау	3-4сын 5-6сын 7-11сын
	Әдістеме «Агрессивтілік»Басса-Дарки	Агрессияның басым түрін анықтау	6-7 сын 8-11 сұраныс
	Сауалнама: «Зиянды әдеттер».(Темекі, ішімдік, наркотик)	Зиянды заттарды қолданудың алдын алу	5-10 клас
	<b>Түзету дамыту жұмысы</b>	«Жетістікке жету өз қолыңда» тренинг	Өздеріне деген сенімділігін арттыру
	«Өмір қымбатсың маған» тренинг	Өмір туралы дұрыс шынайы көзқарас қарым- қатынас орнату	8 сыны
	«Стресспен қалай күресуге болады?»	Стрестен арылу	9,11 клас
	Тренинг : «Қарым – қатынас» (тақырып өзгертуге болады)	Жас мамандардың оқушылармен дұрыс қарым-қатынас қалыптастыруға қолдау көрсету	педагог
<b>Психологиялық профилактика</b>	«Менің жетістіктерім», Жүйкелік-психикалық стрессті түсіру тәсілдері	Емтихан және ОЖСБ кезіндегі қобалжу мен стресс деңгейін жою.	9,11 клас
	Бейімделу жағдайына сараптама жасау	Салыстырмалы сараптама Сабақтастық	Педагогтармен

		бойынша «1,5 сынып оқушыларының бейімделу жағдайы	
--	--	--	--

### Қаңтар

№	Жұмыс бағыты	Мақсаты	Контингент
Диагностика	«Қызығушылық картасы » А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (50 сұрақ 10 сфера).????	Оқушылардың қызығушылығы бойынша мамандық таңдау бағыттарын анықтау	1
	«Жеке –эмоционалдық сфера Айзенк бойынша	Жеке эмоционалды көңіл күйін анықтау	(сұр МБ
Түзету дамыту жұмысы	«Эмоция және мінез-құлық» тренинг	Мемлекеттік емтиханға дайындық кезеңін ұйымдастыру эмоциясын бақылау	11-с
	«Сенімділік күш береді»	Қобалжу деңгейін анықтау қорытындысы бойынша жеке , топтық кеңес беру, көмектесу	9-сы
Ағартушылық кеңес жұмысы	«Мен мамандық әлеміндемін» дөңгелек үстел	Мамандықтар туралы ақпарат беру	

### Ақпан

№	Жұмыс бағыты	Мақсаты	Контингент
Диагностика	«Менің отбасым» проективті әдістемесі	Отбасы мүшелерінің қарым-қатынасын, психологиялық ахуалын,көңіл – күйін анықтау	2,3 с
	Әдістеме «Темперамент және мамандық»	Темпераментке бағытталған мамандықты анықтау.	9
	«Әлемде жоқ жануар».А.Л.Венгер.	Оқушылардың бойындағы агрессияны анықтау	сыныптар
	Сауалнама: «Жсөспірімдердің арасындағы әлім жеттік жасау, бопсалау»	Әлімжеттік пен бопсалаудың алдын алу.	7-
Түзету дамыту жұмысы	«Мемлекеттік емтиханға дайындық кезінде кездесетін қиындықтарды жоюда психологиялық қолдау.»тренинг	Қиындықтарды жою жолдарын көрсету	9,11 класс
Ағартушылық кеңес жұмысы	“Мамандық таңдаудағы ата – ананың ролі” түсінік жұмысы	Бейіндік бағдар бойынша ата - аналар жадынамалар тарату	9-11 кла

### Наурыз

№	Жұмыс бағыты	Мақсаты	Контингент
Диагностика	Пед консилиумға сараптама жасау.	Салыстырмалы қорытынды, ұсыныс	0, 4,9 кла
Түзету дамыту жұмысы	Тренинг «Менің көңіл күйім»	Оқушылар арасында жағымды көңіл күй орнату	8-7 оқушы
Ағартушылық жұмыс	Шағын дәріс «Эмоцияны қалай	Эмоцияны басқару жолдары	9,11 клас

басқаруға болады?»

### Сәуір

№	Жұмыс бағыты	Мақсаты	Контингент
Диагностика	Сауалнама: «Мен 5-ші сыныптан не күтемін	Орта буында кездесетін қиындықты анықтау	4 класс
	Танымдық процесстерді зерттеу: Бейнелік - ойлау, қабылдау, есте сақтау, Зейін, қабылдау	Танымдық процестің даму деңгейін анықтау	4класс Сабақтастық бо
Ағартушылық кеңес жұмысы	Түлектерге жадынама «Емтиханға қалай дайындалу қажет?»	Өздерінің мінез –құлқын, көңіл –күйін басқаруға дағдыландыру	11 сынып

### Мамыр

№	Жұмыс бағыты	Мақсаты	Контингент
Диагностика	Мектепке дайындық диагностикасы . «Мектепке дайындық деңгей бағдары Керна-Йирасека».	МАД тәрбиеленушілерінің мектепке, оқуға дайындық деңгейін анықтау	МАД
	Жыл бойы жүргізілген дагностиклық жұмыстарының салыстырмалы сараптама қорытындысын шығару.	Жоспар бойынша жүргізілген жұмысқа сараптама жасау	
Түзету дамыту жұмысы	Сынып оқушыларының мазасыздану деңгейлерін қалыпқа келтіру релаксациясы	Оқушылардың бойында сенімділік қалыптастыру	9,11 сынып

### Маусым

№	Жұмыс бағыты	Мақсаты	Контингент
Түзету дамыту жұмысы	Емтиханға барар алдында оқушылар және ата –анаға «Менің сенімім мол» тренинг	Оқушылардың бойында сенімділік қалыптастыру	11 сынып
Ағартушылық кеңес жұмысы	Жеке кеңес	Ерікті сұраныстарына орай	Сұраныс

[https://drive.google.com/file/d/15635jn2q1kJvBrUXq7A63cfq\\_tN0Wpe7/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/15635jn2q1kJvBrUXq7A63cfq_tN0Wpe7/view?usp=sharing)

## Көшеде жүру тәртібі мен қауіпсіздік ережесі

### **Көше ережелері туралы тыңдау.**

1. Көшеде жүру тәртібін орындамау транспорттың жүріп-тұруына кедергі келтіреді, жұмысшылар жұмысқа, оқушылар сабаққа, басқа да баратын жерлеріне дер кезінде жетпеуі мүмкін.
2. Көшеден өту үшін арнайы белгіленген жермен жүрген дұрыс. Егер бар болса, жер асты жолын пайдаланған жөн.
3. Мектепке келе жатқанда өзіңе қауіпсіз болатын жолды таңдай біл. Өткел тар болса, қарсы кездескен үлкен кісіге жол бер.
4. Тротуармен келе жатып қақпадан көрінген машинаны байқасаң өткізіп жібер. Көшеде тоқтап тұрған машинаның қасынан абайлап өт, машина есігін ашып қалуы мүмкін.

### **Ауылда**

Біз Бастау ауылында тұрамыз. Алтын ұя мектебіміз ауылдың ортасында орналасқан. Орталық жерден өтетін ерсілі-қарсылы машиналар саны көп. Сондықтан әрбір оқушы күнделікті мектепке келерде көшеде жүру тәртібін жақсы білуі керек.

1. Мектепке келе жатып үлкен жолдың шетімен жүр.
2. Алдыңнан машина шықса жол бер. Тоқтап тұрған машинаның қасынан абайлап өт.
3. Жол үстінде ойнама, сырғанақ теппе.
4. Жер тайғақ болса, жолда абайла.
5. Ауылымызда тротуар жоқ, сондықтан жолдың оң жақ шетімен жүр.

### **Қалада**

Сен бір қалаға келдің делік. Ауылға қарағанда мұнда адам да көп, машина да көп. Ал енді сол қала көшелеріндегі лек-лек халық пен ерсілі-қарсылы ағылған машина, автобус, поезд трамвайлар арасынан дұрыс жол тауып өту үшін сен көшеде жүру тәртібінің негізгі ережелерін жатқа білуің керек.

### **Ол мына ережелер:**

1. Екі көшенің қиылысқан әрі «Өтетін жер» деп жазылған түсті, асфальтта сызылған жалпақ ақ жолақтары бар жерде, қарсы алдындағы бағдаршамның жасыл шамы жанған кезде ғана көшені кесіп өтуге болады.
2. Жүріп келе жатқан машиналардың алдынан өтіп кетемін деуші болма, ол тоқтағанша, не өтіп кеткенше тоса тұр.
3. Көшеден өтерде әуелі сол жағыңа, көшенің орта тұсына жеткенде оң жағыңа қара. Егер машина келе жатса, өтіп кеткенше сол орнында, ақ жолақ сызылған тұста күте тұр.

4. Көше қиылыстарында бағдаршамда жасыл шам жанған кезде не болмаса өтіңіздер деген сөз көрінгенде ғана көшені кесіп өтуге болады.
5. Аялдамада тұрғанда автомобиль, автобус, троллейбустың тек ары жағынан айналып өт, сонда сен оның соңынд келе жатқан машинаны дер кезінде көре аласың.
6. Ал трамвайдың тек алдыңғы жағынан ғана өтуге болады.

### **Судағы, су қоймаларындағы қауіпсіздік ережесі**

Судағы төтенше жағдайлардың басты себептері, азаматтардың құтқарушылармен күзетілмейтін су айдындарында демалуынан, шомылуға жабдықталмаған және арналмаған жерлерде шомылуынан, судағы қауіпсіздік талаптарын білмеуінен және оларды ұстанбауынан, ішімдік ішіп шомылуынан, жүзе білмеуінен, балалардың су жағасында ересектердің бақылауынсыз қалуынан болып тұр.

Судағы қайғылы жағдайлардың негізгі себебі болып азаматтардың судағы қауіпсіздік ережелерін дөрекі бұзуынан немесе оны білмеулерінен болып табылады.

### **Судағы негізгі қауіпсіздік ережелерін оқыңыздар және есте сақтаңыздар:**

- тек жабдықталған жағажайлар мен басқа да шомылуға арналған орындарда, ресми рұқсаты және құтқару қызметі бар жерлерде шомылыңыздар;
- шомыла білмей белдеріңізден жоғары келетін суға кірмеңіздер;
- шомылу кезінде бір біріңізді көзден таса қылмаңыздар;
- жағадан алыс, қойылған белгіден ары жүзіп кетпеңіздер;
- жүзе білмей, дөңгелекті, үрлемелі матрасты пайдаланбаңыздар;
- жүзіп келе жатқан катерлер мен қайықтарға жақындамаңыздар;
- қайықтан, көпірден және кеме аялдайтын орыннан суға секірмеңіздер;
- суға көп шомылмаңыздар, аса тоңып және шаршап қалуларыңыз мүмкін;
- түнгі уақытта және мас күйлеріңізде суға шомылмаңыздар.

### **Құрметті ата-аналар, мұғалімдер!**

Балаларды қатаң бақылаңыздар, оларды үлкендердің бақылауынсыз қалдырмаңыздар. Балаларға тек арнайы жабдықталған орындар мен жерлерде үлкендердің қадағалауымен ғана шомылуға рұқсат етіңіздер. Балаларға үрлемелі матрацтармен, камералармен, тақтайлармен, үрлемелі ойыншықтармен жүзуге қатаң тиым салынады. Оларды жағадан жел немесе ағын алысқа алып кетуі мүмкін, ал бұл көмек көрсетуге қиындық туғызады.

**Азаматтар! Суда абай болыңыздар! Судағы қауіпсіздік ережелері мен сақтық шараларын сақтаңыздар, сонда су жағасындағы жазғы демалыс қайғылы болмайды.**

Естеріңізде болсын! Егерде Сізбен қауіпті жағдай төнсе, Сізге көмек қажет болса «112» Құтқару қызметінің телефон номерін теріп алыңыздар.



## Мектептегі өрт қауіпсіздік ережелері

Мектепте өрт болған жағдайда қауіпсіздіктің алғы шарттары орындалуы тиіс.

Өрт болып жатқан бөлменің есігін жабу қажет. Өрт болып жатқаны туралы дабыл қағыңыз. Барлығы белгіленген жерге жиналып, адамдарды түгелденіп отырыңыздар. Дабылдан кейін өрт сөндірушілерді шақыру қажет.

Өрт сөндірушілер келгенде мынаны білу керек: Қай жерде, қай бөлмеде өрт болып жатқандығын бәрі құтқарылғандығын білу керек.

### Мектептегі өрттен құтқару тәртібі:

1. Дабыл қағу
2. 101 телефонына қоңырау шалып, өрт сөндірушілерді шақыру
3. Құтқару
4. Жинақталу
5. Түгендеу

**Дабыл:** Кез-келген адам (мұғалім, оқушы, күзетші) өртті көргенде жедел дабыл қағу керек.

**Құтқару:** Дабылды естісімен, оқушылар сынып жетекшілердің бағыттауымен бір – бірлеп сыныптан шығып, белгіленген жерге жинаулары қажет. Құтқару кезіндегі қажетсіз есіктерді жабу керек.

**Жиналыс:** Жиналу жерді алдын ала белгілеу қажет. Жиылыс орнына келгендер сынып немесе адамдар тобы анық бір жерді белгілеп, шашырамай сол жерде болулары қажет. Сосын әр сынып жетекші түгендеу жүргізеді.

Өрт кезіндегі тәртіп

**ЕРЕЖЕСІ:** Өрт болып жатқан бөлменің есігін жауып кетіңіз. Өрттен қашқанда басқа адамға да айтыңыз. Әсіресе өрт жайлы мұғалімге айтыңыз. Эвакуация жасаңыз.

Егер өрт қауіпті болмаса өзіңіз өрт сөндіру құралдарын қолданыңыз.

### Сабақ уақытындағы және мектептегі қауіпсіздік ережесі мен тәртібі

Осы Ереженің мақсаты: Қазақстан Республикасы жас азаматының жоғары адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу және дамыту, оқушыларға мектепте білім алуға қолайлы жағдай туғызу және мектеп маңайында оқушылардың жүріп тұруына қауіпсіздік жасау.

**ОҚУШЫЛАР:** мектеп Жарғысын орындауға, мектептің, өзінің және басқаның мүлкін, мектеп ауласындағы тазалық пен тәртіпті сақтауға және ұстаздар мен басқа жұмыскерлердің еңбегіне құрметпен қарап мектепішілік Ережені сақтауға міндетті.

#### 1. Оқушылардың сыртқы келбеті.

• Бекітілген үлгідегі мектеп формасын киюге:

5-8 сыныптар: форма фартук (шалбар), көк түсті пиджак, ақ түсті блузка.

- Косметиканы қатты жағып және сәндік бұйымдарын шамадан тыс тақпауға ұсыныс жасалады.
- Мектепте, тазалықты сақтау мақсатында барлық оқушылар, екінші жеңіл аяқ киім киіп жүруі керек.
- Спорттық киімді дене шынықтыру сабағында ғана кию керек, басқа сабақта кию орынсыз.
- Мектепте себепсіз сыртқы киіммен жүруге болмайды.
- Салтанатты жиналыстарға және жалпы мектептік шараларға оқушылар мерекелік киім киіп келуге тиіс.
- Мерекелік кештерге, концерт және дискотекаларға оқушылар қалаған киімдерін киіп келеді.

#### 2. Жалпы тәртіп ережелері.

- Оқушылар мектепке мектеп формасын киіп, таза күйінде сабақ басталар алдында 10 минут қалғанда кешікпей келулері керек.
- Мектепке кіргеннен кейін оқушылар сыртқы киімдерін және аяқ киімдерін шешіп екінші аяқ киімдерін киеді, шаштарын әдемілеп, киімдерін дұрыстап, сыныпқа кіріп оқу құралдарын дайындап мұғалімді күтіп отырады.
- Өрт қауіпсіздігі, Жол ережелерін оқып, біліп және со Ережелерді сақтауға міндетті.
- Оқушылар бір-бірімен достық, әдептілік, қайырымдылық қарым-қатынаста болу керек. Жаман әдеттерден аулақ болуы тиіс.
- Оқушылар, үлкен адамдарды сыйлауға, кішіге ізет көрсетуге оларға керек болғанда көмектесуге; мектептің, өзінің және басқаның мүлігін сақтап, ұқыптылықпен қарауға: мұғалімдердің және мектептің басқа жұмыскерлердің талаптарын орындауға міндетті.
- Оқушылар бір-бірін атымен атап, үлкен адамдардың тегін атап «сіз» деп және бөтен адамдарға да «сіз» деп сөйлеседі.
- Оқушылар үлкен адамдарға жол беріп; кішкентай оқушыларды алдымен жіберулері және де ұлдар қыздарға жол берулері керек.
- Бір-бірімен сөйлескенде бұзақы, бейбастақ сөздерді қолданбай, тіл мәдениетін сақтап сөйлесуі керек. Күш қолдану адамның ар-намысын қорлайды, сондықтан мектепте төбелесуге қатаң түрде тыйым салынады.
- Оқушыларға: сабақ кезінде мұғалімнің немесе оқу меңгерушісінің рұқсатынсыз мектептен және оның маңайынан, өз бетінше спорттық, мәдени және сыныптан тыс шаралардан кетуге болмайды; мектепте және оның маңайына жарылғыш, жанғыш, сұйық заттарды, пиротехникалық бұйымдарды, газ баллондарын, шылым мен спирттік ішімдіктерді, есеңгірететін және уландыратын заттарды әкеліп пайдалануға қатаң тыйым салынады.
- Мектепте: оқушылардың өміріне және денсаулығына қауіпті болғандықтан, терезенің алдына мініуге, шкафтардың үстіне шығуға, баспалдақтың таянышымен сырғанақ тебуге, басқа оқушыларды итеруге; мектептегі шаруашылық бөлмелерінің есігін ашып-кіруге; электрлік шкафтарды ашуға **ҚАТАҢ ТЫЙЫМ САЛЫНАДЫ**;

### **3. Сабақ кезінде.**

Мұғалім сыныпқа кіргенде оқушылар орындарынан тұрулары керек. Олар амандасқаннан соң және мұғалімнің рұқсатынан кейін орындарына отырады. Осылай оқушылар сабақ кезінде сыныпқа кіріп келген әрбір кісімен амандасып қарсы алулары керек. Мұғалім немесе басқа адам сыныптан шыққаннан кейін де оқушылар орындарынан тұрулары керек.

*Сабақ кезінде мұғалім сабақтағы тәртіп ережесін өзі орнатады.*

Сабақ үстінде шулауға, өзі басқа нәрсеге алаңдап және де жолдастарын да сөзге тартып, ойынмен алаңдатуға болмайды.

Егер оқушы бірдеңе айтқысы, сұрақ қойғысы келсе, ол қолын көтеріп, мұғалім рұқсат берген соң сөйлеуі керек. Мұғалім басқа да тәртіп ережелерін қоя алады.

Сабақ аяқталған туралы қоңырау мұғалім үшін соғылады. Ол сабақ аяқталуының дәл уақытын белгілеп оқушыларға оның аяқталғаны туралы хабарлайды.

Егер оқушы мектептегі сабақты қалдырса, ол сынып жетекшісіне медициналық анықтаманы немесе ата-анасынан қысқаша хат әкелуі керек. Сабақты дәлелді себепсіз қалдыруға немесе сабаққа кешігіп келуге рұқсат етілмейді.

### **4. Үзілісте және сабақ аяқталғаннан соң.**

Үзіліс кезінде оқушылар: өздерінің жұмыс орнын қалпына келтіріп қоюға; сыныптан шығуға; кезекші мұғалімдердің және де басқа жұмыскерлердің талаптарына бағынуға міндетті.

Үзілісте: баспалдақтармен жүгіруге, терезе ойығы, шыны витрина немесе басқа да ойнауға арналмаған жерлерде жақын, бір-бірін итеріп, заттарды лақтыруға және күш көрсетіп жаман, былапыт сөздерді айтып қол сермеп, басқа қылықтар жасап шулауға, басқаларға демалуға, жұмыс істеуге кедергі жасауға болмайды.

Асханада болғанда оқушылар: ыстық және сұйық тамақ алып жатқан кезде жан-жағына назар аударып абай болулары керек; асханадан алған немесе үйлерінен алып келген тамақты асхананың ішінде ғана жеулері керек;

мұғалімдердің немесе асхана жұмыскерлерінің талаптарына бағынады: тамақты кезекпен алады: тамақтанғаннан соң үстелдің үстін жинайды.

## **5. Мектеп маңайындағы тәртіп.**

Мектеп маңайы мектептің бөлігі болып есептеледі (мектеп учаскесі).

Мектеп учаскесінде оқушылар: оның алыңының шегінен шықпай; жалпы тәртіп ережелерін сақтап жүрулері керек.

### **Күзгі , көктемгі, жазғы , демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережесі мен оқушылардың жүріс тұрысы**

Күз мезгілінің ерте түскеніне байланысты өзендер мен көлдердің бетін жапқан мұздар өте қауіпті болып келеді. Бұл мұзды басуға болмайды. Күзгі мұз адам басқан салмағынан шатырлап, қауіп туралы ескертеді.

Су қоймасындағы күзгі мұзды басуға қауіпті. Желмен балалар және балық аулаушылар тұрған мұз үлкен бөлшектерге бөлініп жарылған жағдайлар да болған. Оларды құтқару үшін тікұшақ және кішкене кемелер пайдаланған. Күзде балаларға су қоймаларын кесіп өтуге тыйым салынады. Күзде өзендердің мұзы жарылып кету қаупі болады сондықтан балаларға ойнауға болмайды. Мұздан мұзға секіріп, жағадан алыстау өте қауіпті. Мұндай әрекет қайғылы жағдайға әкеледі. Осы себептен балалар арасында түсіндіру жұмыстарын жүргізу қажет.

#### **Мұны білу қажет!**

- Адам үшін қауіпсіз болып тұрғы суда 10 сантиметрден кем емес ал тұзды суда 15 см. қалыңдықты мұз болып саналады.
- Өзен сағасында және саласында мұз әлсіз келеді. Мұз жылдам ағыс орындарында, су бұрқақтап ағып жатқан және ағып жатқан жерлерде, сондай-ақ балдыр өсетін аудандарында, ағаштарға, көшет және қамыстарға жақын жерлерде әлсіз.
- Егер 3 күннен аса ауа температурасы 0 градустан жоғары болып тұрса, онда мұздың беріктігі 25% төмендейді.
- Мұздың беріктігін көзбенде анықтауға болады: мұз көгілдір түсті – берік, ақ – оның беріктігі 2 есеге кем; сұр, күнгірт-ақ немесе сары реңкті болса мұз осал.

#### **Қатерге ұшыраған болсаңыз, не істеу керек:**

- Шу көтермей, даурықпай, тыныштық сақтаңыз.
- Мұз бөлінген жағдайда қолыңды екі жаққа созып, мұзға кеудемен немесе арқамен аяқты созып жатуға тырыс.
- Су үстіне қалқып шығуға, немесе қалың мұз үстіне жүзіп баруға тырыс. Мұз үстіне алдымен бір аяқты, содан кейін екінші аяқты салу керек.
- Егер мұз әлсіз болса, мұздың қалың жеріне аунап түсіп, жағаға қарай жылжу керек.
- Келген жағыңызға қарай еңбектеу керек, себебі ол жердің мұзының мықтылығы тексерілген.

#### **Сіздің көмегіңіз қажет болса:**

- Ұзын бұтақша, тақтай, сырық немесе арқан алыңыз. Шарф, белбеу немесе киімді де алуға болады.
- Құтқару құралдарды алдыңызға салып, аяқ пен қолдың арасын ашып, жылымға қарай абайлап еңбектеу керек.
- Суға батушы адамға бірнеше метр жетпей тоқтап, оған жіп, киімнің шетін лақтырып, таяқ немесе тақтай беріңіз.
- Зардап шеккен адамды абайлап мұз үстіне шығарып, қауіпті жерден жорғалап шығыңыз.

- Келген жағыңызға қарай жылжу керек.
- Зардап шеккен адамды жылы жерге жеткізіңіз. Оған көмек көрсетіңіз: зардап шеккен адамның су киімін шешіп, арақ немесе спиртке малынған шүберекпен немесе қолыңызбен денесін сылаңыз, ыстық шай ішкізіңіз.

### **Суда құтқару қызметі ескертеді:**

*Көктемгі тасқын және сең жүру кезінде қайғылы оқиғалар көп болады.*

*Оның себебі су қоймаларындағы абайсыз жүріс-тұрыс.*

*Көктемде мұз мықты болып көрінгенімен әлсіз болады.*

*Мұндай мұз асытына түсіп кетуіңіз мүмкін.*

### **ЕСТЕРІҢІЗДЕ БОЛСЫН:**

- Еріген су пайда болғанда су қойма бетіне тұруға қауіпті;
- Су астыннан балық аулаушылар балық аулауды тоқтату қажет;
- Мұз жүрген кезде көпір тіреулеріне сүйену қауіпті;
- Мұз жүрген кезде жарлы жағада тұру қауіпті;
- Көктемгі мұз үстіне автокөлікпен жүруге болмайды;
- Су қоймалары арқылы түнгі мезгілде өтуге болмайды.

### **ЕГЕР СІЗ СУ ТАСҚЫНЫ БАСТАЛҒАН ЖЕРДЕ БОЛСАҢЫЗ**

- **Су, газ, электр тоғын өшіріңіз, есік және терезелерді жабыңыз, алғашқы медициналық қобдишасын, артық азық-түлікті, жылы киім, ақша, құжаттарды дайындап қойыңыз;**
- **Ғимараттың жоғарғы қабатына немесе жақын жерде орналасқан қырға көтеріліңіз, жүзу құрал ретінде пайдалануға болатын барлық жарамды заттарды (шина, тақтай, пластикалық бөтелкелер, камералар, пенопластар) жинаңыз.**
- **Егер көмекке мұқтаж болсаңыз – апат дабылын беріңіз. Суға құлау қауіпі болған жағдайда киімнің астынан жеңіл суда батпайтын заттарды (пластикалық бөтелке, доп, пенопласт кесектері) байлап алыңыз;**
- **Су қайтқаннан кейін іргетастың бүтіндігін, қабырға, терезе, еден жағдайын тексеріңіз.**
- **Газ және жарықты мамандарға қосқызыңыз.**
- **Үлкен материалдық зиян келтірілген жағдайда жергілікті атқарушы органдарға жүгініңіз.**

*Су тасқыны болған жағдайда қайғылы оқиғалар жиі балалармен болады.*

*Көктемгі су тасқыны уақытында балалардың өзенге баруына тыйым салыңыз*

Бастау ауылының №2 ЖОББМ-іне Атбасар қаласынан Аграрлық-индустриялық колледжінен 2022-2023 оқу жылына білім алушыларды қабылдау туралы 9,10,11 сыныптарға үгіт-насихат жүргізді. Хазы Алмагул

М. Тынышпаев атындағы ҚазККА «АҚ» Ақмола колледжі» ЖШС 2022-2023 оқу жылына білім алушыларды қабылдау туралы 9-11 сыныптарға үгіт-насихат жүргізді.

С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінен 2022-2023 оқу жылына білім алушыларды қабылдау туралы Буршанбаева Лаура Муратовна келіп ақпарат берді.

<https://www.instagram.com/p/CaPdykYIgvP/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/Ca83U46oDy5/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/Cc2bBx9ozso/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CdnAKx8I0-G/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

**Жүргізілген жұмыстар ссылжада**

**Жол жүру жас инспекторларының жұмыс жоспары  
2020-2021 оқу жылы**

<b>№</b>	<b>Жұмыстың мазмұны</b>	<b>Мерзімі</b>		<b>Жауаптылар</b>
1	Жол қозғалысы жас инспекторлар жасағының онлайн дөңгелек үстел	Қыркүйек		Тәлімгер, Ұйым мүшелері
2	«Қауіпсіз мектеп автобусы» түсіндіру жұмыстары	Қазан		Полиция қызметкерлері, ДТІЖО
3	«Жол жүргізуші, менің өмірімді сақта!» сурет байқауы	Қараша		Тәлімгер, Ұйым мүшелері
4	«Жол белгілерін білесің бе?» тәрбие сағаттар	Желтоқсан		Класс жетекшілер
5	«Назар аудар,бағдаршам!» акциясы	Қаңтар		Тәлімгер , Класс жетекшілер, Ұйым мүшелері
6	«Жол ережелерін кім білгіш?» викторина	Ақпан		Тәлімгер, Жасақ командирі
7	«Озық ойлы оқушы» интеллектуалды білім сайысы	Наурыз		Тәлімгер, Ұйым мүшелері
8	«История одного светофора» Познавательные факты	Сәуір		Тәлімгер, Ұйым мүшелері
9	«Жол тәртібін білейік, аман есен жүрейік» сурет көрмесі	Мамыр		Тәлімгер , Класс жетекшілер, Ұйым мүшелері

Мектеп тәлімгері:

Азимхан Б

**Приложение 12**  
**к Критериям оценки**  
**организаций образования**

**Сведения**

**о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам**

КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Бастау Атбасар отдела образования по  
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
1	2	3	4
Республика Казахстан Акмолинская область, Атбасарский район с.Бастау улица Байгара 31	столовая	KZ73RVKS00006254 От17.11.2015	-

Договор лицензия

<https://drive.google.com/file/d/1WfLSxZe9AMkThWLMwjVIIQ17zyYMGv2s/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1BkRy7HouDYjxU\\_axy2OB65VzhQdQoQCc/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1BkRy7HouDYjxU_axy2OB65VzhQdQoQCc/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/13D0K82RZZFF5BUf72916wi7LQL700I2x/view?usp=sharing>

**Приложение 13**  
**к Критериям оценки**  
**организаций образования**

**Мектептің материалдық — техникалық базасын жетілдіру**

<b>№</b>	<b>Іс-шаралар</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>
1	Оқу кабинетін жөндеуден өткізу.	Тамыз	Багилова Б.Ш
2	Электр жарығын жөндеу.	Тамыз	Багилова Б.Ш
3	Спорт алаңын көркейту.	Қыркүйек	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері
4	Күзгі көшеттерді отырғызу, мектепті көгалдандыру.	Қазан	Технология пәнінің мұғалімдері
5	Жылыту жүйесін қосып көру.	Қазан, қараша	Багилова Б.Ш
6	Материалдық бағалы заттарды есепке алу.	Қараша	Багилова Б.Ш
7	Жаңа оқу жылына мектепті ағымдағы жөндеудің жоба – сметасының құжаттарын дайындау.	Қаңтар	Багилова Б.Ш
8	Оқу кабинеттерінің жабдықталу жағдайын қадағалау.	Ақпан	Багилова Б.Ш
9	Мектеп стадионын көктемгі-жазғы маусымға дайындау.	Наурыз	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері
10	Көктемгі көшеттерді отырғызу, мектепті көгалдандыру.	Сәуір	Багилова Б.Ш
11	Мектеп ғимаратына жазғы ағымдағы жөндеуді өткізу үшін	Мамыр	Багилова Б.Ш



	материалдармен қамтамасз ету.		
12	Мектептегі жазғы лагерь жұмысының дайындық базасы.	Мамыр	Азимхан
13	Мектеп ғимаратын ағымдағы жөндеу жұмыстары.	Мамыр-тамыз	Багилова Б.Ш

<https://drive.google.com/file/d/16dotEPT6RR00KijX28V3JSWgHNNKJGaE/view?usp=sharing>

### Өртке қарсы қауіпсіздік жұмысы

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Мерзімі	Орындауға жауаптылар
1	Өртке қарсы қауіпсіздік жұмысы талаптарын орнату, жауапты адамдарды тағайындау және жас өрт сөндіру жасақ құру туралы бұйрық. Мектеп қызметкерлерінен ерікті өрт сөндіру жасағын құру туралы бұйрық	Қыркүйек	Багилова Б.Ш
2	Мектеп жұмысшылары мен оқушыларға өртқауіпсіздігін сақтау туралы нұсқаулық беру	Қыркүйек	Багилова Б.Ш
3	Өрт қауіпсіздігі бұрышын жасау	Қыркүйек	Багилова Б.Ш
4	Электрқосындылар, тоқ күштері және электржүйесіне тексеріс жүргізу	Қыркүйек	Багилова Б.Ш
5	Өрт сөндіру құралдарын тексеру	Қыркүйек	Багилова Б.Ш

### Сведения

о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения

КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Бастау Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

(наименование организации образования)

(по состоянию на \_\_)

## Инвентаризационная опись

12 ноября 2021 год

Председатель комиссии      завуч школы      Бекей А.

*должность*      *Ф.И.О.*

Члены комиссии: бухгалтер-ревизор РОО      Едрисова Н.А.

*должность*      *Ф.И.О.*

председатель профкома      Габбасова Б.С.

*должность*      *Ф.И.О.*

учитель      Исакова Г.Т.

*должность*      *Ф.И.О.*

учитель      Ербалина С.Н.

*должность*      *Ф.И.О.*

На основании приказа (распоряжения) от "12" ноября 2021г. № 01-05/106

произвели передачу: основных средств и запасов

Место проверки: КГУ "Средняя школа № 2 села Бастау отдела образования Атбасарского района"

Ф.И.О. материально-ответственного лица      Кодзасов Н.Р.

### Заключение руководителя

### Расписка

*оформляется до начала инвентаризации*

нижеподписавшие даю (даем) настоящую подписку в том, что к началу проведения инвентаризации все документы, относящиеся к приходу или расходу долгосрочных активов

и запасов сданы в бухгалтерскую службу и все долгосрочные активы и запасы поступившие на мою (нашу) ответственность, оприходованы, а выбывшие списаны в расход

Материально ответственные лица:

№ п/п	Наименование объекта	Год выпуска (постройки)	Инвентарный номер	Код	<i>должность</i>		<i>подпись</i>		<i>Ф.И.О.</i>				Примечание
					фактическое наличие	по данным бухгалтерского учета	Недостачи		Излишки				
							к-во	сумма	к-во	сумма			
1	2	3	4	5	к-во	сумма	к-во	сумма	1	1	1	13	14
1	Здание котельной сш	2008	232101000091	шт	1	3 943 964,0	1	3 943 964,00	0	1	1		

	№2 с.Бастау					0							
2	Здание сш №2 с.Бастау	2006	232101000092	шт	1	184 397 637,0 0	1	184 397 637,00					
<b>ИТОГО 2321</b>						<b>188 341 601,0 0</b>	<b>2</b>	<b>188 341 601,00</b>					
3	Автобус ПАЗ-32053	2008	235003000052	шт	1	3 675 000,0 0	1	3 675 000,00					
<b>ИТОГО 2350</b>						<b>3 675 000,0 0</b>	<b>1</b>	<b>3 675 000,00</b>					
4	Компьютерный класс (5+1)	2007	236006000001	комп	1	829 520,0 0	1	829 520,00					
5	Мультимедийный лингафонный кабинет (16+1)	2009	236006000002	комп	1	4 989 770,0 0	1	4 989 770,00					
6	Компьютерный класс (6+1)	2011	236006000003	комп	1	721 000,0 0	1	721 000,00					
7	Компьютер,экран ,проектор М.О.	2017	236006000004	комп	1	369 600,0 0	1	369 600,00					
8	Компьютер,экран ,проектор М.О.	2017	236006000005	комп	1	369 600,0 0	1	369 600,00					
9	Интерактивное оборудование (компьютер,экран,проектор)	2017	236006000006	комп	1	456 320,0 0	1	456 320,00					
10	Интерактивное оборудование (компьютер,экран,проектор)	2017	236006000007	комп	1	456 320,0 0	1	456 320,00					
11	Моноблок LENOVO THINKCENT M820Z	2020	236006000008	шт	1	326 000,0 0	1	326 000,00					
12	Моноблок LENOVO THINKCENT M820Z	2020	236006000009	шт	1	326 000,0 0	1	326 000,00					
13	Ноутбук ZIK W-1167S	2021	236006000010	шт	15	2 055 000,0 0	15	2 055 000,00					
14	Планшет BQ	2021	236006000011	шт	3	144 000,0 0	3	144 000,00					
15	Ноутбук Aser	2021	236006000012	шт	5	802 500,0 0	5	802 500,00					
16	Компьютер в комплекте Intel	2021	236006000013	комп	1	165 000,0 0	1	165 000,00					
17	Компьютер в комплекте Intel	2021	236006000014	комп	1	165 000,0 0	1	165 000,00					

18	Ист. бесперебойного питания USP MUST	2021	236006000015	шт	1	22 957,0 0	1	22 957,00					
19	Насос циркуляционный WILO TOPS 40/10	2007	236001000016	шт	2	164 356,0 0	2	164 356,00					
20	Циклон ЦН 15*600	2013	236001000018	шт	1	119 994,0 0	1	119 994,00					
21	Дымосос ДН-6,3	2013	236001000019	шт	1	114 900,0 0	1	114 900,00					
22	Котел водогрейный отопит.КСВр-0,3	2012	236001000020	шт	1	470 379,0 0	1	470 379,00					
23	Котел водогрейный КВР-0,26	2014	236001000021	шт	1	605 360,0 0	1	605 360,00					
24	Котел КВУ-3 водогрейный	2019	236001000022	шт	1	1 560 000,0 0	1	1 560 000,00					
25	Эл двигатель 4КВТ для насоса	2014	236001000023	шт	1	43 008,0 0	1	43 008,00					
26	Насос цирк К-65-50-160А Б/ЭЛ.двигат.	2014	236001000024	шт	1	79 968,0 0	1	79 968,00					
27	Насос РН-252 Е	2020	236001000025	шт	1	45 300,0 0	1	45 300,00					
28	Котел КВУ-4	2021	236001000026	шт	1	1 850 000,0 0	1	1 850 000,00					
29	Эл.плита промышленная ПЭМ-04-010	2007	236009000001	шт	1	130 500,0 0	1	130 500,00					
30	Телевизор LG	2007	236009000002	шт	1	46 000,0 0	1	46 000,00					
31	Холодильный шкаф "Рапсодия"	2006	236009000003	шт	1	62 000,0 0	1	62 000,00					
32	Холодильник 2-х камерный "Самсунг"	2016	236009000004	шт	1	51 600,0 0	1	51 600,00					
33	Музыкальный центр "Айша"	2010	236009000005	шт	1	35 000,0 0	1	35 000,00					
34	Акустическая система	2013	236009000006	шт	2	27 000,0 0	2	27 000,00					
35	Турник 3-х уровневый	2006	236009000007	шт	1	23 425,0 0	1	23 425,00					
36	Брусья 1700*30,1200*30 01	2006	236009000008	шт	2	28 440,0 0	2	28 440,00					
37	Шведская стенка	2006	236009000009	шт	1	28 465,0	1	28 465,00					

						0								
38	Рукоход	2006	2360090 00010	шт	1	24 990,0 0	1	24 990,00						
39	Скамья для пресса	2006	2360090 00011	шт	1	13 980,0 0	1	13 980,00						
40	Музыкальный центр	2006	2360090 00012	шт	1	34 890,0 0	1	34 890,00						
41	Водонагреватель "Аристон"	2006	2360090 00013	шт	2	36 500,0 0	2	36 500,00						
42	Щит баскетбольный	2006	2360090 00014	шт	2	26 200,0 0	2	26 200,00						
43	Верстаки слесарные с табуретом	2006	2360090 00015	шт	6	207 300,0 0	6	207 300,00						
44	Верстаки столярные	2006	2360090 00016	шт	6	269 040,0 0	6	269 040,00						
45	Обогреватель "Zass"	2006	2360090 00017	шт	1	12 300,0 0	1	12 300,00						
46	Холодильник "Бирюса"	2006	2360090 00018	шт	1	15 000,0 0	1	15 000,00						
47	Телефакс	2006	2360090 00019	шт	1	25 000,0 0	1	25 000,00						
48	ДВД плеер	2006	2360090 00020	шт	2	15 000,0 0	2	15 000,00						
49	Холодильник "LG"	2006	2360090 00021	шт	1	19 000,0 0	1	19 000,00						
50	Стиральная машина "LG"	2006	2360090 00022	шт	1	25 000,0 0	1	25 000,00						
51	Пылесос "Самсунг"	2006	2360090 00023	шт	1	8 700,0 0	1	8 700,00						
52	Телевизор Haier	2017	2360090 00024	шт	1	113 990,0 0	1	113 990,00						
53	Видеонаблюдени е (8 камер)	2017	2360090 00025	шт	1	260 000,0 0	1	260 000,00						
54	Спорт комплект (спорт площадка)	2019	2360090 00026	комп	1	40 000,0 0	1	40 000,00						
55	Тепловизор Инфакрас.бескон т LFR30B	2020	2360090 00027	шт	1	32 354,0 0	1	32 354,00						
56	Рукоход спорт. площадка	2020	2360090 00028	шт	1	259 549,0 0	1	259 549,00						
57	Скамья прямолин. б/спинки спорт.плещ.	2020	2360090 00029	шт	1	35 454,0 0	1	35 454,00						

58	Брусья параллельные спорт. площадка	2020	236009000030	шт	2	118 521,0 0	2	118 521,00					
59	Шведская стенка одинарная спорт. площ.	2020	236009000031	шт	3	378 816,0 0	3	378 816,00					
60	Турник разновысокий спорт. площадки	2020	236009000032	шт	3	262 365,0 0	3	262 365,00					
61	Ворота футб. игр. со стойкой спорт. площ.	2020	236009000033	шт	2	297 314,0 0	2	297 314,00					
62	Стойка баскетбольная спорт. площадка	2020	236009000034	шт	2	170 074,0 0	2	170 074,00					
63	Стойка волейб. с сеткой д/детей спорт.пл.	2020	236009000035	шт	1	68 000,0 0	1	68 000,00					
64	Вышка судейская спорт. площадка	2020	236009000036	шт	1	62 673,0 0	1	62 673,00					
65	Велотренажер и степ спорт. площадка	2020	236009000037	шт	1	134 416,0 0	1	134 416,00					
66	Тренажёр "Гребля" спорт. площадка	2020	236009000038	шт	1	93 006,0 0	1	93 006,00					
67	Тренажёр "Скороход" спорт. площадка	2020	236009000039	шт	1	141 908,0 0	1	141 908,00					
68	Тренажёр "Жим от груди" спорт. площ.	2020	236009000040	шт	1	144 742,0 0	1	144 742,00					
69	Тренажёр "Лыжный ход" спорт. площадка	2020	236009000041	шт	1	151 924,0 0	1	151 924,00					
70	Тренажёр "Жим ногами" спорт. площадка	2020	236009000042	шт	1	127 146,0 0	1	127 146,00					
71	Карусель 4 сиденья спорт. площадка	2020	236009000043	шт	1	128 798,0 0	1	128 798,00					
72	Горка спортивная площадка	2020	236009000044	шт	1	297 728,0 0	1	297 728,00					
73	Качели подвесные 2-ные б/спинки спортивная площадка	2020	236009000045	шт	1	123 854,0 0	1	123 854,00					
74	Балансир тип 1 спортивная площадка	2020	236009000046	шт	1	70 145,0 0	1	70 145,00					
75	Лазалка "Пирамида" спорт. площадка	2020	236009000047	шт	1	73 047,0 0	1	73 047,00					
76	Облучатель бактерицидный передвижной	2021	236009000048	шт	1	33 500,0 0	1	33 500,00					
77	Тепловизор инфракрас. бескон т DT-8826	2021	236009000049	шт	2	14 000,0 0	2	14 000,00					

78	Облучатель бактерицидный	2021	236009000050	шт	5	75000,00	5	75000,00					
79	Облучатель бактерицидный	2021	236009000051	шт	8	120000,00	8	120000,00					
80	Веб камера уличная 2 мгп	2021	236009000052	шт	4	17720,00	4	17720,00					
81	Веб камера внутренняя 2 мгп	2021	236009000053	шт	3	11910,00	3	11910,00					
82	Блок питания 5А	2021	236009000054	шт	2	3000,00	2	3000,00					
83	Стол теннисный	2021	236009000055	шт	1	69643,00	1	69643,00					
<b>ИТОГО 2360</b>					<b>141</b>	<b>22347779,00</b>	<b>141</b>	<b>22347779,00</b>					
84	Стол демонстрации химии	2006	237003000001	шт	1	51050,00	1	51050,00					
85	Стол демонстрации по физике	2006	237003000002	шт	1	51050,00	1	51050,00					
86	Шкаф вытяжной в химии	2006	237003000003	шт	1	50960,00	1	50960,00					
87	Стенка руководителя	2006	237003000004	шт	1	52555,00	1	52555,00					
88	Мебель мультимедийного кабинета	2009	237003000005	комп	1	385000,00	1	385000,00					
89	Лавочка парковая	2006	237003000006	шт	2	24000,00	2	24000,00					
90	Ковры	2006	237003000008	шт	7	34000,00	7	34000,00					
91	Стол ученические	2006	237003000009	шт	40	386000,00	40	386000,00					
92	Стулья "Школьник"	2006	237003000010	шт	146	519760,00	146	519760,00					
93	Стол тумбовые и заседания	2006	237003000011	шт	30	423000,00	30	423000,00					
94	Шкафы для одежды	2006	237003000012	шт	10	285000,00	10	285000,00					
95	Шкафы "Школьник" 1 и 3	2006	237003000013	шт	30	624750,00	30	624750,00					
96	Стулья офисные	2006	237003000014	шт	40	142400,00	40	142400,00					
97	Вешалки	2006	2370030	шт	10	267	10	267					

	напольные		00015			500,0 0		500,00					
98	Парты со стульями ученические 1+2	2006	2370030 00016	комп	20	422 400,0 0	20	422 400,00					
99	Шкаф	2006	2370030 00017	шт	1	24 650,0 0	1	24 650,00					
100	Стол кухонный	2006	2370030 00018	шт	1	32 000,0 0	1	32 000,00					
101	Стол обеденные	2006	2370030 00019	шт	7	224 000,0 0	7	224 000,00					
102	Доски класные	2006	2370030 00020	шт	10	321 000,0 0	10	321 000,00					
103	Трибуна	2006	2370030 00021	шт	1	12 420,0 0	1	12 420,00					
104	Стул винтовой	2006	2370030 00022	шт	22	78 320,0 0	22	78 320,00					
105	Стол для черчения	2006	2370030 00023	шт	10	96 500,0 0	10	96 500,00					
106	Кресла для актового зала	2006	2370030 00024	шт	33	231 000,0 0	33	231 000,00					
107	Кровать 2-х ярусная	2006	2370030 00025	шт	10	296 000,0 0	10	296 000,00					
108	Шкаф для белья	2006	2370030 00026	шт	2	68 540,0 0	2	68 540,00					
109	Стол ПР-3	2006	2370030 00027	шт	20	440 600,0 0	20	440 600,00					
110	Шкаф для химических реактивов	2006	2370030 00028	шт	1	34 185,0 0	1	34 185,00					
111	Кафедра для выдачи книг	2006	2370030 00029	шт	1	17 000,0 0	1	17 000,00					
112	Шкафы для формуляров и каталогов	2006	2370030 00030	шт	2	28 000,0 0	2	28 000,00					
113	Стелажи книжные и выставочные	2006	2370030 00031	шт	24	499 200,0 0	24	499 200,00					
114	Стол для компьютера	2006	2370030 00032	шт	1	17 330,0 0	1	17 330,00					
115	Стол для заседаний	2006	2370030 00033	шт	1	29 455,0 0	1	29 455,00					
116	Шкафы для книг со стеклянными дверями	2006	2370030 00034	шт	24	336 000,0 0	24	336 000,00					
117	Решетки металлические	2006	2370030 00035	шт	5	100 000,0 0	5	100 000,00					



118	Шкаф раздевалка	2006	2370030 00036	шт	7	168 000,0 0	7	168 000,00					
119	Столы и стулья в столовой (1+4)	2006	2370030 00037	шт	7	145 600,0 0	7	145 600,00					
120	Стенка детская	2006	2370030 00038	шт	1	36 680,0 0	1	36 680,00					
121	Столы трапецевидные	2006	2370030 00039	шт	4	34 640,0 0	4	34 640,00					
122	Стулья детские	2006	2370030 00040	шт	17	57 800,0 0	17	57 800,00					
123	Дорожка ковровая	2006	2370030 00041	м	30,5	90 000,0 0	30,5	90 000,00					
124	WiFi оборудование	2018	2370030 00042	комп	1	428 888,0 0	1	428 888,00					
125	Световое табло "Молния 12"	2019	2370030 00043	шт	20	17 000,0 0	20	17 000,00					
126	Гарнитур мебельный д/кабинета учебного	2021	2370030 00044	комп	1	385 080,0 0	1	385 080,00					
127	Гарнитур мебельный д/кабинета учебного	2021	2370030 00045	комп	1	385 080,0 0	1	385 080,00					
128	Гарнитур мебельный д/кабинета учебного	2021	2370030 00046	комп	1	385 080,0 0	1	385 080,00					
129	Гарнитур мебельный д/кабинета учебного	2021	2370030 00047	комп	1	385 080,0 0	1	385 080,00					
130	Гарнитур мебельный д/кабинета учебного	2021	2370030 00048	комп	1	385 080,0 0	1	385 080,00					
131	Гарнитур мебельный д/кабинета учебного	2021	2370030 00049	комп	1	385 080,0 0	1	385 080,00					
132	Гарнитур мебельный д/кабинета учебного	2021	2370030 00050	комп	1	385 080,0 0	1	385 080,00					
133	Гарнитур мебельный д/кабинета учебного	2021	2370030 00050	комп	1	385 080,0 0	1	385 080,00					
134	Символика РК	2002	2370040 00001	комп	1	43 290,0 0	1	43 290,00					
135	Символика РК	2014	2370040 00002	комп	1	14 483,0 0	1	14 483,00					

<b>ИТОГО 2370</b>					<b>613,5</b>	<b>10 722 646,0 0</b>	<b>613,5</b>	<b>10 722 646,00</b>					
136	Средство дезинфицирующее на спирт осн			литр	40	10 000,0 0	40	10 000,00					
137	Деохлор			шт	900	8 397,0 0	900	8 397,00					
138	Средство для мытья посуды			шт	5	5 935,6 5	5	5 935,65					
139	Чистящий порошок комет			шт	8	2 480,0 0	8	2 480,00					
<b>ИТОГО 1316</b>					<b>40</b>	<b>10 000,0 0</b>	<b>40</b>	<b>10 000,00</b>					
140	Жалюзи вертикальные			шт	45	103 470,0 0	45	103 470,00					
141	Занавес ламбрикеном в актовом зале			комп	1	10 000,0 0	1	10 000,00					
142	Матрацы детские			шт	20	59 000,0 0	20	59 000,00					
143	Наволочки			шт	40	6 000,0 0	40	6 000,00					
144	Наволочки			шт	20	3 143,6 0	20	3 143,60					
145	Одеяло детское ватное			шт	20	38 600,0 0	20	38 600,00					
146	Перчатки			пара	1	34,50	1	34,50					
147	Плащ			шт	1	3 332,2 2	1	3 332,22					
148	Пододеяльники			шт	20	13 580,0 0	20	13 580,00					
149	Пододеяльники детские			шт	40	31 200,0 0	40	31 200,00					
150	Подушки			шт	20	11 290,0 0	20	11 290,00					
151	Подушки			шт	20	28 000,0 0	20	28 000,00					
152	Покрывало			шт	20	28 000,0 0	20	28 000,00					
153	Покрывало гобеленовое			шт	20	24 000,0 0	20	24 000,00					
154	Полотенца			шт	40	6 000,0 0	40	6 000,00					

155	Полотенца кухонное			шт	13	880,0 0	13	880,00					
156	Простыни			шт	20	660,0 0	20	660,00					
157	Простыни детские			шт	40	200,0 0	40	200,00					
158	Тюль в столовой			комп	3	000,0 0	3	000,00					
159	Тюль оконная			м	54	407,0 0	54	407,00					
160	Чулки			пара	1	518,4 8	1	518,48					
161	Шторы тюлевые в актовом зале			комп	5	000,0 0	5	000,00					
162	Шторы портьерные в актовом зале			комп	5	000,0 0	5	000,00					
<b>ИТОГО 1317</b>					<b>469</b>	<b>461 315,8 0</b>	<b>469</b>	<b>461 315,80</b>					
163	Авторезина			шт	1	805,6 1	1	805,61					
164	Автошины			шт	6	000,0 0	6	000,00					
165	Аккумулятор			шт	1	322,5 0	1	322,50					
166	Ремень №1500			шт	3	950,0 0	3	950,00					
167	Ремень №1775			шт	3	800,0 0	3	800,00					
168	Фильтр масляный			шт	3	900,0 0	3	900,00					
169	Фильтр воздушный			шт	3	600,0 0	3	600,00					
<b>ИТОГО 1318</b>					<b>20</b>	<b>333 378,1 1</b>	<b>20</b>	<b>313 128,11</b>					
170	Ведро пластмассовое			шт	15	610,0 0	15	610,00					
171	Ведро эмалированное			шт	2	800,0 0	2	800,00					
172	Диспенсер "Туран"			шт	1	000,0 0	1	000,00					
173	Жалюзи			кв.м.	161	230 300,0	161	230 300,00					

						0							
174	Жесткий диск			шт	2	105 965,6 0	2	105 965,60					
175	Казан 10л			шт	2	6 800,0 0	2	6 800,00					
176	Кастрюли алюминевые и эмалирован.			шт	7	16 500,0 0	7	16 500,00					
177	Кварцевая лампа			шт	1	10 058,0 0	1	10 058,00					
178	Ковш эмалиованный			шт	2	1 300,0 0	2	1 300,00					
179	Коньки			шт	10	84 000,0 0	10	84 000,00					
180	Коньки хоккейные			пара	10	49 000,0 0	10	49 000,00					
181	Лыжи			шт	15	232 455,0 0	15	232 455,00					
182	Маты гимнастические			шт	3	46 800,0 0	3	46 800,00					
183	Мяч баскетбольный			шт	6	16 050,0 0	6	16 050,00					
184	Мяч футбольный			шт	4	10 900,0 0	4	10 900,00					
185	Мяч волейбольный			шт	16	33 140,0 0	16	33 140,00					
186	Ножи			шт	3	1 200,0 0	3	1 200,00					
187	Огнетушители			шт	6	18 203,0 0	6	18 203,00					
188	Огнетушители авто			шт	2	6 000,0 0	2	6 000,00					
189	Развивающие игры"Интеллекту ально"			шт	5	63 175,0 0	5	63 175,00					
190	Решетка перегородка			шт	2	85 000,0 0	2	85 000,00					
191	Сетка волейбольная			шт	1	5 230,0 0	1	5 230,00					
192	Сковорода блинная			шт	1	2 800,0 0	1	2 800,00					
193	Сковорода чугунная			шт	1	2 800,0 0	1	2 800,00					

194	Газ эмалированный 12-16л.			шт	2	600,0 3 0	2	600,00 3				
195	Тогыз кумалак			шт	3	190,0 5 0	3	190,00 5				
196	Термометр			шт	1	200,0 3 0	1	200,00 3				
197	Турникет			шт	3	000,0 33 0	3	000,00 33				
198	Эл. кастрюля 5л			шт	4	500,0 9 0	4	500,00 9				
<b>ИТОГО 1319</b>					<b>291</b>	<b>1 092 576,6 0</b>	<b>291</b>	<b>1 092 576,60</b>				

Итого по описи

	счет 2321						2	188 341 601,0 0				
	счет 2350						1	3 675 000,0 0				
	счет 2360						141	22 347 779,0 0				
	счет 2370						613,5	10 722 646,0 0				
	счет 1316						40	10 000,0 0				
	счет 1317						469	461 315,8 0				
	счет 1318						20	313 128,1 1				
	счет 1319						291	1 092 576,6 0				
	<b>ИТОГО</b>						<b>1577,5</b>	<b>226 964 046,5 1</b>				

**Всего:**

**а) порядковых номеров:**

**сто девяносто восемь**

*прописью*

**б) общее количество  
фактически:**

**одна тысяча пятьсот семьдесят семь, 5**

*прописью*

**в) на сумму:**

**двести двадцать шесть миллионов девятьсот шестьдесят четыре тысячи  
соок шесть тенге, 51 тиын**

*прописью*

Председатель комиссии	завуч школы		Харахыз Б.
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>
Члены комиссии:	бухгалтер-ревизор РОО		Едрисова Н.А.
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>
	председатель профкома		Габбасова Б.С.
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>
	учитель		Искакова Г.Т.
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>
	учитель		Ербалина С.Н.
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>

Все ценности, поименованные в настоящей инвентаризационной описи с № 1 по № 194 комиссией проверены в натуре в моём присутствии и внесены в опись, в связи с чем претензий к инвентаризационной комиссии не имею. Ценности, перечисленные в описи находятся на моём ответственном хранении.

Материально ответственные  
лицо:

	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>
Указанные в настоящей описи данные и подсчеты проверил руководитель материального отдела :			Нестеренко Л.Л.

И.о директора школы

Б Харахыз

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

Приложение 14  
к Критериям оценки  
организаций образования

**Бастау ауылы №2 ЖББОМ  
Кітапханашының  
2020-2021 оқу жылына арналған жоспары**

**Мақсаты:**

- мектеп оқушыларының әдеби кітап оқуға қызықтыру, оқушылардың сөздік қорын молайту;
- кітап оқу арқылы ұстамдылыққа, өзін-өзі тәрбиелеуге, ұқыптылыққа, адам еңбегін бағалауға тәрбиелеу

**Міндеттері:**

кітап оқу арқылы алғыр ойлауға үйрету;

алған білімдерін тереңдету;

### Күтілетін нәтиже:

Әр адамның өмірінде, қоғамда кітаптың маңызы зор. Кітап болашақты өткен өмірімен байланыстырады. Кітаппен жұмыс жасау арқылы оқушының білім сапасы көтеріледі.

1. Акция іс-шараларын БАҚ-та кеңінен жариялау
2. Мектеп кітапханасына әртүрлі жастағы оқырмандар тартылады, кітап оқу ұйымдастырылады.
3. Әр оқырман өзінің оқыған кітабын жарнамалайды.
4. Әлеуметтік желілердегі парақшаларға қашықтықтан жасалған үздік тәжірибелік бинероликтер жолдау
5. Ойған кітабы бойынша кейіпкерлерінің суретін салу, шағын әңгіме жазу, кітапты жарнамалау

### Жасалатын жұмыстың мазмұны:

1. Ата-аналармен, кітапханамен байланыс жасау;
2. Кітапханаға келіп түскен көркем әдебиттерді витруалды көрмемен онлайн арқылы ұйымдастырылып таныстыру;
3. «Оқуға құштар мектеп» жобасының ережелерімен таныстыру;
4. Әр оқушының жас ерекшелігін ескеріп, сондай-ақ талғамына қарай көркем әдебиеттерді таңдап ұсыну;
5. Өз қалауынша оқыған кітаптарының есебін дәптерге жазбалай жүргізу, сөзжұмбақтар шешу, сонымен қатар фото, шағын ұсыныс видеолармен бөлісу;

**Әдеби кітап оқи отырып:**\* Шапшаң мәнерлеп оқуды меңгереді;\* Оқығанды көз алдына елестете алу қабілеті артады;

Р/с	Жұмыстың тақырыбы	Өткізілу түрі	Сыныбы	Айы,күні	Уақыты	Жауаптылар
1	«Әжемнің ертегілері» Бастауыш сынып оқушыларына үзіліс кезінде бір мезетте ертегілер оқуын ұйымдастыру.	Оқу марафоны	1,2,3,4 қазақ-орыс сыныптар 1 аусым	Желтоқсан - тамыз Сейсенбі күндері. Жұма күндері апта сайын	10:15-10:25	Кітапханашы Сынып жетекшілер
			1,2,3,4 қазақ-орыс	Желтоқсан-тамыз Сейсенбі күндері. Жұма	15:45-	Кітапханашы

			сыныптар аусым	2 күндері апта сайын	15:55	Сынып жетекшілер
--	--	--	----------------	----------------------	-------	------------------

## 2 бағыт – «Еркін оқу кеңістігі»

№	Жұмыс мазмұны	Сыныбы	Уақыты	Жауапты
1	«20 минут оқы да, 3 минут эссе жаз» кітап оқу акциясы аясында (үзіліс кезінде бір мезетте сыныппен кітап оқуды) ұйымдастыру	5-11	Жыл бойы	Мендешова О.С. Пән мұғалімі
2	«Кітаппен өткен демалыс күндер қызық» атты оқу марафонын күзгі, қысқы, көктемгі, жазғы демалыс кезінде кітап оқуды ұйымдастыру	5-11	Қараша, қаңтар, наурыз, мамыр	Капышева А.Х. Сынып жетекші
3	«Оқы және өзгеге сыйла» Bookcrossing ұйымдастыру	5-11	Қаңтар - желтоқсан	Капышева А.ХС. Сынып жетекші

## 3 бағыт – «Кітап оқу арқылы өзін –өзі дамыту»

1	«Көп оқитын сынып», «Сыныптың ең үздік оқырманы» мониторинг жүргізу арқылы озық оқырмандарды анықтау шараларын ұйымдастыру	5-11	Сәуір-мамыр	Капышева А.Х. Пән мұғалімі
2	«Бір сынып – бір кітап» флешмоб ұйымдастыру	5-11	Наурыз – желтоқсан	Сынып жетекші
3	«Әдеби Ақжайық» жобасының өтетін жұмыстарын ұйымдастыру	5-11	Наурыз – желтоқсан	Пән мұғалімі

## 4 бағыт – «Отбасылық оқудың дәстүрлері»

1	«Бір отбасы – бір кітап» оқу акциясына орай отбасымен кітап оқу шараларын ұйымдастыру (сайыс) түрінде	5-11	Наурыз – мамыр	Капышева А.Х. Сынып жетекші
2	«Әкеммен бірге оқимын» инста акциясын ұйымдастыру	5-11	Наурыз – желтоқсан	Сынып жетекші

## 5 бағыт – «Оқу уақыты»



1	«Өзің оқып, өзгеге ұсын!» READx book жобасы аясында шаралар ұйымдастыру	5-11	Наурыз – мамыр	Капышева А.Х
2	«Web – қауіпсіздік» ақпараттық сағаттарды ұйымдастыру, желі саяхатының ережелерімен таныстыру	5-11	Жыл бойы	Сынып жетекшілер

### 6 бағыт – «Материалдық - техникалық база»

1	«Smart мектеп» жобасының «Е- библиотека бағдарламасын ұйымдастыру	. Капышева А.Х		
2	Кітапханашының сапалы құрамы	Капышева А.Х		
3	Кітапханашының біліктілігін арттыру	Капышева А.Х		

<https://drive.google.com/file/d/1gIf1zYbKW4BdPdDL9zygXS00ODE3EO6/view?usp=sharing>

Кітапханашысы А.Капышева

### Кітапханадағы оқулықтардың және көркем әдебиеттердің қоры

Количество обучающихся, изучающих предмет, дисциплину (предполагаемый набор)	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, художественная и научная литература (название, год издания, авторы) *			Количество не менее 1 экземпляра	
3	4	5 Всего в фонде Худож.литературы -744, художественная литература ,поступившая в 2021 году			№	6
24	Ә.Е. Жұмабаева	1 сынып	Атамұра 2021	А.Махмуд Өз жағында бол,	1	

				2021	
24	Ә.Б. Ақпаева	1 сынып	Алматыкітап 2021	Абай Қара сөздер, 2020	2
24	Ә.Б. Ақпаева	1 сынып	Алматыкітап 2021	Әбубәкір Ж. Великий Абай, 2020	3
24	Р.Ә. Қаратабанов , Г.А. Үржігітова , Ж.Б. Құсайынова	1 сынып	Алматыкітап2021	Бейімдеген Ш. Алпамыс батыр,2019/ қаз.,ағылш.	4
24	Р.Ә. Мұқажанова , Г.А. Омарова , Р.О. Ізғуттынова	1 сынып	Бөбек 2021	Кумисбаев В. Қозы Көрпеш-Баян Сулу , 2019/ қаз, англ.	5
24	Ш.Б. Құлманова	1 сынып	Атамұра 2021	И.Крылов Мысалдар,2014	6
24	Е.В. Ермилова	1 сынып	Мектеп 2021	Ы.Алтынсарин Кел, балалар оқылық, 2021	7
24	Virginia Evans, JennyDooley, Bob Obee	1 сынып	Express Publishing	З.Төрехан Амина Туран в стране номадов ,2018	8
24	А.А. Кадралиева , Т.К. Рахметова	1 сынып	Атамұра2021	В.Гауф Сүйікті сикырлы ертегілер,2012	9
24	А.А. Кадралиева , Т.К. Рахметова	1 сынып	Атамұра2021	JennyDooley Peter Pan	10
24	Б.Қ. Тұрмашева , С. С. Салиш , Т.Н. Мирук	1 сынып	Атамұра2021	JennyDooley Treasure Island	11
24	Г.А. Уайсова , Г.Т. Сәдуақас , А.С. Бесірова	1 сынып	Атамұра2021	TheBrothersGrimm	12
24	Ж.У. Кобдикова , Г.А. Көпеева, Ә.Ә. Қаптағаева	1 сынып	Арман ПВ2021	Alice s Adventures in Wonderland	13
34	Virginia Evans, JennyDooley, Bob Obee	2 сынып	Express Publishing 2017	Oxford Student s Distionary/ монолингвальн ый словарь	14
34	Раупова Н.А.	2 сынып	Атамұра2017	R.Quinn Animals in theAir	15
34	Жұмабаева Ә.Е.		Атамұра2017	R. Northcott Schools	16
34	Жұмабаева Ә.Е.	2 сынып	Атамұра2017	Oskar Wild The Pictureof Dorian Crau	17
34	Кабатай Б.Т.	2 сынып	Атамұра2017	J.Dooley.Beaty and Beast	18
34	Кабатай Б.Т.	2 сынып	Атамұра2017	Ж.ӘбубәкірМәңгілік тұлға -Ұлы Абай, 2020	19
34	Ә.Б. Ақпаева	2 сынып	Алматыкітап2017	Бейімдеген Ш. Алпамыс батыр,2019/ рус., англ.,2017	20
34	Тұрмашева Б.К.	2 сынып	Атамұра2017	Бейімдеген Ш.Қыз Жибек/ қаз. 2019	21
34	Т.А.Андрянова	2 сынып	NIS 2017	Бейімдеген Ш.Қыз Жибек/ рус., 2021	22
34	Р.Ә. Мұқажанова , Г.А. Омарова , Р.О. Ізғуттынова	2 сынып	Бөбек 2017	Өтүгілеуұлы Е. Баластан ,2021	23
34	Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова	2 сынып	Атамұра2017	D.Dafoe Robinson Crusoe	24
28	Ә.Е. Жұмабаева, Г.И.Уайсова	3 сынып	Атамұра 2018	А.Махмуд Будь на своей стороне, 2021	25

28	Ә.Е. Жұмбабаева, Г.И.Уайсова	3 сынып	Атамұра 2018	V.Evans The Selfish Giant by Oskar Wilde.	26	
28	Б.Т. Қабатай, Ү.К. Зейнетоллина	3 сынып				
28	Б.Т. Қабатай, Ү.К. Зейнетоллина	3 сынып	Атамұра 2018			
28	Т.М. Калашникова , А.Б.Султанова ,Р.Х. Беспалова	3 сынып	Алматыкітап 2018			
28	Ә.Б. Ақпаева , Л.А. Лебедева	3 сынып				
27	Р.А. Кадырқұлов, Ә. Д. Рысқұлбекова	3 сынып	Алматыкітап 2021			
28	Б.Қ. Тұрмашева , С. С. Салиш , В.Г. Пугач	3 сынып	Атамұра 2018			
28	Раупова Н.А.	3 сынып	Атамұра 2018			
28	Ш.Б. Құлманова, Б.Сүлейменова	3 сынып	Атамұра 2018			
28	Т.А.Андриянова , В.Н.Беркалова	3 сынып	2018			
28	Т.А.Андриянова , В.Н.Беркалова	3 сынып	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ 2018			
28	Р.О.Изғұтынова, Р.Мұратханова	3 сынып	Бөбек 2018			
28	Virginia Evans, JennyDooley, Bob Obee	3 сынып	Express Publishing 2018			
28	Ә.Е. Жұмбабаева , Г.И. Уайсова	4 сынып	Атамұра 2019			
28	Ә.Е. Жұмбабаева , Г.И. Уайсова	4 сынып	Атамұра 2019			
28	З.Муфтибекова, Ә.Рысқұлбекова	4 сынып	Алматыкітап 2019			
28	Т.М. Калашникова , А.Б.Султанова ,Р.Х. Беспалова	4 сынып	Алматыкітап 2019			
28	Ә.Б. Ақпаева , Л.А. Лебедева	4 сынып	Алматыкітап 2019			
28	Б.Тұрмашева, С.Салиш , В.Пугач	4 сынып	Атамұра 2019			
15	Раупова Н.А., Төлебиев Ә.Т.	4 сынып	Атамұра 2019			
15	Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова	4 сынып	Атамұра 2019			
28	П.К.Бигазина , А.Ж.Жаманқұлова	4 сынып	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ 2019			
28	П.К.Бигазина , А.Ж.Жаманқұлова	4 сынып	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ 2019			
28	Ж.У. Кобдикова , Г.А. Көпеева, Ә.Ә. Қаптағаяева	4 сынып	Арман ПВ 2019			
28	Р.О.Изғұтынова, Ә.К. Оралбекова	4 сынып	Бөбек 2019			
28	Virginia Evans, JennyDooley, Bob Obee	4 сынып	Express Publishing 2019			
<b>38</b>	<b>А.Е.Әбілқасымова,Т.П. Күчер, З.Ә. Жумағұлова</b>	<b>5 сынып</b>	<b>Мектеп 2017</b>			
38	Жанпейс У.А.	5 сынып	Атамұра 2017			
38	Жанпейс У.А.	5 сынып	Атамұра 2017			
38	Ахметова С.Р.,Ибраева А.М.,Құлымбетова А.А.	5 сынып	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ 2017			
38	Букаева Б.С.,Зикирина Г.Б., Макашева Ж.С.	5 сынып	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ 2017			
38	Тұрсынғалиева С.Ч.	5 сынып	Арман ПВ 2017			

38	Ермекова Т.Н., Отарбекова Ж.К.	5 сынып	Арман ПВ 2017		
30	Қадырқұлов Р.А., Нұрмұханбетова Г.К.	5 сынып	Алматыкітап 2020		
38	Әбдіманапов Б.Ш.	5 сынып	Атамұра 2017		
38	Кульманова Ш.	5 сынып	Атамұра 2017		
38	Virginia Evans, JennyDooley, Bob Obee	5 сынып	Express Publishing 2017		
38	Р.О.Изғұтынова, Р.Мұратханова	5 сынып	Бөбек 2017		
18	Чукалин В.Г.;Танбаев Х.К.	5 сынып	Келешек 2030, 2017		
20	Алимсаева Р.Ш., Развенкова И.А.	5 сынып	Келешек 2030,2017		
38	А.С. Кунанбаева ,Ш.Т.Бектасова	5 сынып	Келешек 2030,2018		
33	<b>Т.А.Алдымұратова, Қ.С. Байшуланова</b>	<b>6 сынып</b>	<b>Атамұра 2018</b>		
33	Т.А.Алдымұратова, Қ.С. Байшуланова	6 сынып	Атамұра 2018		
33	У.А.Жанпейс , А.Т.Есетова	6 сынып	Атамұра 2018		
33	У.А.Жанпейс , А.Т.Есетова	6 сынып	Атамұра 2018		
33	Жолшаева М., Отарбаева Ғ.	6 сынып	Мектеп 2018		
33	Б.Керімбекова, Ж.Мұқанова	6 сынып	Мектеп 2018		
30	Р.А. Қадырқұлов, Г.К.Нұрмұханбетова	6 сынып	Алматыкітап 2020		
33	Н. С. Бакина , Н.Т. Жаңақова	6 сынып	Атамұра 2018		
33	Р.Т. Айтбай ,Ә.Қ. Қасымова	6 сынып	Атамұра 2018		
33	Б.Ш. Әбдіманапов ,С.Е. Нүркенова	6 сынып	Атамұра2018		
33	Нуркеева С.	6 сынып	Бөбек 2018		
33	Virginia Evans, JennyDooley, Bob Obee	6 сынып	Express Publishing 2018		
9	Чукалин В.Г.;Танбаев Х.К.	6 сынып	Келешек 2030 -2018		
10	Алимсаева Р.Ш., Развенкова И.А.	6 сынып	Келешек 2030 -2018		
33	А.С. Кунанбаева ,Ш.Т.Бектасова	6 сынып	Келешек 2030 -2018		
47	<b>А.С. Кунанбаева ,Ш.Т.Бектасова</b>	<b>7 сынып</b>	<b>Келешек 2030 -2018</b>		
47	А.Е. Әбілқасымова, Т.П. Кучер	7 сынып	Мектеп 2017		
47	В.А.Смирнов,Е.А. Туяқов	7 сынып	Мектеп 2017		
47	Жанпейс У.А.	7 сынып	Атамұра 2017		
47	Егорина А.В.,С.Нуркенова	7 сынып	Атамұра 2017		
47	Р.Башарұлы	7 сынып	Атамұра 2017		
47	М.Қ.Оспанова, Қ. С. Аухадиева	7 сынып	Мектеп 2017		
47	Е.А. Очкур, Ж.Ж.Құрманғалиева	7 сынып	Мектеп 2017		
47	Н.С.Бакина, Н.Т.Жанақова	7 сынып	Атамұра2017		
47	Г.Көкебаева, Р.Мырзабекова	7 сынып	Мектеп 2017		
25	Р.А. Қадырқұлов , Г.К. Нұрмұханбетова	7 сынып	Алматыкітап2020		
47	Ж.Ж.Әкімбаева, Е.Б. Бақаш	7 сынып	Бөбек 2017		
47	Virginia Evans, JennyDooley, Bob Obee	7 сынып	Express Publishing 2017		
21	Жақманов М.Қ	7 сынып	НИШ 2017		
10	Дуйсенова Б.Ж.,Жолдасбекова С.А.	7 сынып	НИШ 2017		
47	Т.Н.Ермекова	7 сынып	Арман ПВ 2017		
47	Тұрсынғалиева С.Ч.	7 сынып	Арман ПВ 2017		
24	<b>У.А.Жанпейс , Н.А.Озекбаева</b>	<b>8 сынып</b>	<b>Атамұра 2018</b>		
24	У.А.Жанпейс , Н.А.Озекбаева	8 сынып	Атамұра 2018		
24	Әбілмажинова С, КаймулдиноваК.	8 сынып	Мектеп 2018		
24	Соловьева А, Ибраимова Б.	8 сынып	Атамұра 2018		

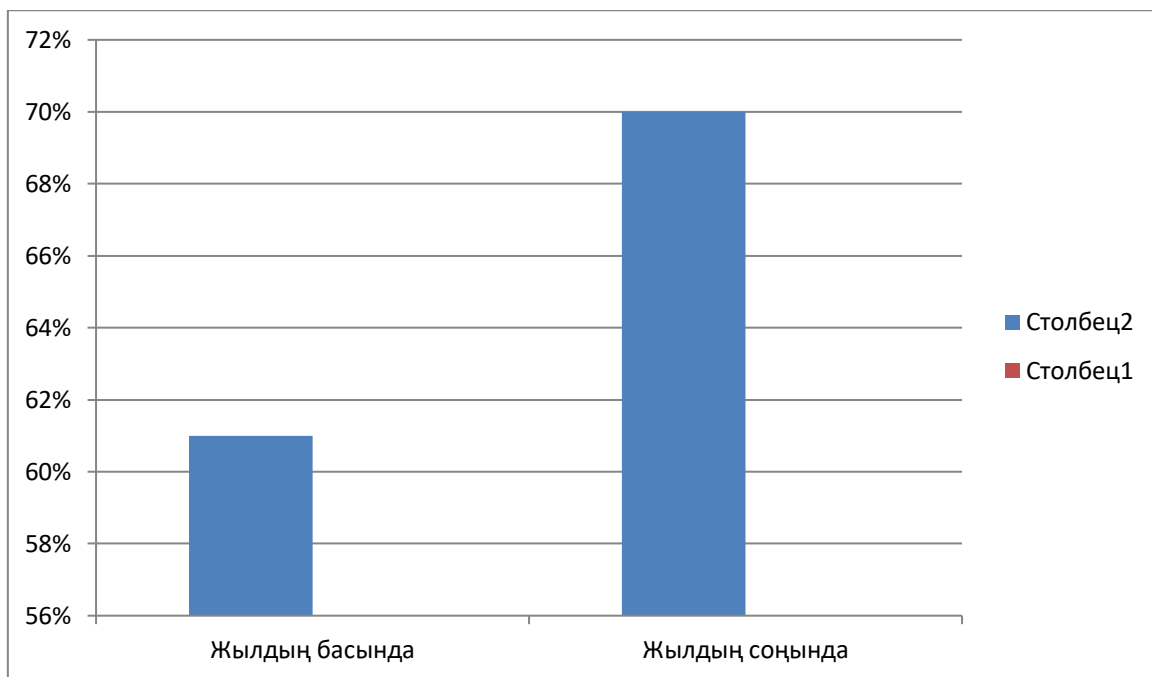
24	Б.А. Кронгарт, Ш.Б.Насохова	8 сынып	Мектеп 2018		
24	Кабылдинов З.Е.	8 сынып	Атамұра 2018		
24	Алдабек Н.А., Мақашева К.Н.	8 сынып	Мектеп 2018		
24	Қапалбек Б., Омарова А.	8 сынып	Мектеп 2018		
24	Дәрібаев С., Орда Г.	8 сынып	Мектеп 2018		
24	Шыныбеков Ә.Н., Шыныбеков Д.Ә.	8 сынып	Атамұра 2018		
24	Шыныбеков Ә.Н., Шыныбеков Д.Ә.	8 сынып	Атамұра 2018		
36	Қадырқұлов Р.А.	8 сынып	Алматыкітап 2021		
24	М.Қ.Оспанова, Қ. С. Аухадиева	8 сынып	Мектеп 2018		
24	Р.Мұратханова	8 сынып	Бөбек 2018		
24	Virginia Evans, JennyDooley, Bob Obee	8 сынып	Express Publishing 2018		
12	В.Г. Чукалин	8 сынып	Келешек -2030 2018		
10	Р.Ш.Алимсаева, .Е.Е.Велькер, О.С.Лосенко	8 сынып	Келешек -2030 2018		
<b>35</b>	<b>Ж.Х.Салханова , Е.Е.Хайрушева</b>	<b>9 сынып</b>	Мектеп 2019		
35	Ш.Т.Толыбекова, Г.Е.Головина	9 сынып	Мектеп 2019		
35	Ш.Т.Толыбекова, Г.Е.Головина	9 сынып	Мектеп 2019		
35	Н.Г.Асанов , А.Р.Соловьева	9 сынып	Атамұра 2019		
35	Д.М. Қазақбаева, Ш.Б. Насохова	9 сынып	Мектеп 2019		
35	А. С. Ибраева , С.Б.Гончаров	9 сынып	Мектеп 2019		
35	Аяған Б.Ф.	9 сынып	Атамұра 2019		
35	Н.А.Алдабек, К.Н.Мақашева	9 сынып	Мектеп 2019		
35	М.Мамаева,Ж. Мұқашова	9 сынып	Мектеп 2019		
35	Б.Керімбекова, Ж.Мұқанова	9 сынып	Мектеп 2019		
35	А.Е. Абылқасымова , В.Е. Корчевский	9 сынып	Мектеп 2019		
35	А.Е. Абылқасымова , В.Е. Корчевский	9 сынып	Мектеп 2019		
35	В.А.Смирнов,Е.А. Туяқов	9 сынып	Мектеп 2019		
35	Р.А. Қадырқұлов , Г.К. Нұрмұханбетова	9 сынып	Алматыкітап 2019		
35	Р.Ш.Алимсаева, .Е.Е.Велькер, О.С.Лосенко	9 сынып	Келешек -2030 2019		
35	В.Г. Чукалин	9 сынып	Келешек -2030 2019		
35	С.Нуркеева	9 сынып	Бөбек 2019		
28	Virginia Evans, JennyDooley, Bob Obee	9 сынып	Express Publishing 2019		
<b>28</b>	<b>Ж.Х.Салханова , Ж.К.Киынова</b>	10 сынып	Мектеп 2019		
28	Virginia Evans, JennyDooley, Bob Obee	10 сынып	Express Publishing 2019		
28	З.Джандосова	10 сынып	Мектеп 2019		
28	Р.Р. Қайырбекова , С.В. Тимченко	10 сынып	Мектеп 2019		
28	А.С.Ибраева. С.К.Есетова	10 сынып	Мектеп 2019		
28	А.Е. Абылқасымова , З.Ә.Жұмағұлова	10 сынып	Мектеп 2019		
28	В.А.Смирнов,Е.А. Туяқов	10 сынып	Мектеп 2019		
28	К.Каймулдинова	10 сынып	Мектеп 2019		
28	Д.М. Қазақбаева, Б.А. Кронгарт	10	Мектеп 2019		

		сынып			
28	М.К.Оспанова	10 сынып	Мектеп 2019		
28	Н.Г.Асанов , А.Р.Соловьева	10 сынып	Атамұра 2019		
28	Б.Қапалбек	10 сынып	Мектеп 2019		
28	Г.Орда	10 сынып	Мектеп 2019		
28	С.Нуркеева	10 сынып	Бөбек 2019		
2	А.Н.Рыспаев , Е.Б. Адельбаев	10 сынып	Келешек -2030 2019		
2	А.Н.Рыспаев , Е.Б. Адельбаев	10 сынып	Келешек -2030 2019		
28	Д.Н. Исабаева , Ш.Т. Шекербекова	10 сынып	Атамұра 2019		
3	Е.С. Дүйсенханов, С.А. Щеглов	10 сынып	Кокжиек Горизонт,2019		
3	Е.С. Дүйсенханов, С.А. Щеглов	10 сынып	Кокжиек Горизонт,2019		
<b>23</b>	<b>Г.З.Шашкина</b>	<b>11 сынып</b>	Мектеп 2020		
23	Г.З.Шашкина	11 сынып	Мектеп 2020		
23	Jenny Dooley -Bob Obее	11 сынып	Express Publishing 2020		
23	Қабылдинов З.Е., СандыбаеваА.Д.	11 сынып	Атамұра 2020		
23	Қабылдинов З.Е., СандыбаеваА.Д.	11 сынып	Атамұра 2020		
23	Р.Р. Қайырбекова , А.С. Ибраева.	11 сынып	Мектеп 2020		
23	Р.Р. Қайырбекова , А.С. Ибраева.	11 сынып	Мектеп 2020		
23	А.С.Ибраева. С.К.Есетова	11 сынып	Мектеп 2020		
23	А.С.Ибраева. С.К.Есетова	11 сынып	Мектеп 2020		
23	А.Е. Әбілқасымова , З.Ә.Жұмағұлова	11 сынып	Мектеп 2020		
23	Смирнов В.А., Тұяқов Е.А.	11 сынып	Мектеп 2020		
23	К.Каймудинова	11 сынып	Мектеп 2020		
23	С. Тұяқбаев, Б.А. Кронгарт	11 сынып	Мектеп 2020		
23	М.К.Оспанова	11 сынып	Мектеп 2020		
23	Н.Г.Асанов , А.Р.Соловьева	11 сынып	Атамұра 2020		
23	Н.Г.Асанов , А.Р.Соловьева	11 сынып	Атамұра 2020		
23	Б.Қапалбек	11 сынып	Мектеп 2020		
23	Г.Орда	11 сынып	Мектеп 2020		
23	Ж.Акимбаева	11 сынып	Бөбек 2020		
23	А.И.Рихтер, В.Л.Яковенко	11 сынып	Келешек -2030, 2020		

23	А.И.Рихтер, В.Л.Яковенко	11 сынып	Келешек -2030, 2020			
23	В.Г.Архипова, Р.Г.Амдамова	11 сынып	Алматыкітап 2020			
23	Е.С. Дүйсенханов, С.А. Щеглов	11 сынып	Кокжиек Горизонт,2020			
23	Е.С. Дүйсенханов, С.А. Щеглов	11 сынып	Кокжиек Горизонт ,2020			
5097						

Приложение 15  
к Критериям оценки  
организаций образования

2021-2022 оқу жылының білім сапасына тоқталсақ: Жалпы оқу жылының басында оқушылардың саны – 85 , үздіктер-, екпінділер-, білім сапасы - 61% болса оқу жылының соңында оқушылардың саны-90, үздіктер- екпінділер- ,білім сапасы- 70% құрады.



### Мектеп жетістіктері

Мектепте өткен іс шараларды мектеп сайтында, инстаграм, фейсбук әлеуметтік желілерге салынады. <http://sc0027.atbasar.aqmoedu.kz/>, [https://www.instagram.com/bastau\\_ssh2/](https://www.instagram.com/bastau_ssh2/)  
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100054648540505>

### Мұғалімдердің видеосабақтары

№	Видео контент	Ссылки
1.	Тойшубекова Б.А	<a href="https://youtu.be/1R2G3A8mTJ0">https://youtu.be/1R2G3A8mTJ0</a>
2.	Искакова Г.Т Математика	<a href="https://youtu.be/1R2G3A8mTJ0">https://youtu.be/1R2G3A8mTJ0</a> <a href="https://youtu.be/1R2G3A8mTJ0">https://youtu.be/1R2G3A8mTJ0</a>
3	Хурамхаз Ж	<a href="https://youtu.be/f4pEZ7fT5SM">https://youtu.be/f4pEZ7fT5SM</a>

### Оқушылар контингентінің құр

\_\_\_ Бастау ауылы №2 ЖББОМ \_\_\_  
 (білім беру ұйымының атауы)



(жағдайы бойынша \_\_\_\_\_)

№	Контингенттердің құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектептегі барлығы
1	Оқушылардың саны	31	46	8	85
2	Сыныптардың жалпы саны/оқушылар саны	4/31	5/46	2/8	11/85

Білім ұйымының жетекшісі:

Харахыз Б

(Тегі, аты, әкесінің аты (қолы

### Қорытынды емтихандардың нәтижелері:

Оқу жылын аяқтау туралы мерзімдері бекітілді. Орта білім беру ұйымдарында оқу сабақтары 2022 жылдың 25 мамырында аяқтап, келесі 2,3,4,5,6,7,8,10 сыныптар емтихансыз келесі сыныптарға көшірілсін. Ал 9, 11сынып білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандарының өткізу мерзімі бекітілді. 9 негізгі орта білім бітірушілердің емтихандары 28 мамыр- 6 маусым аралығында.

№	Пән	Сынып	Мерзімі	Уақыт	Кабинет	Емтихан алушы	Ассистенттер
1	Қазақ т (Эссе) жазбаша	9	28.05. 2022	9:00	№ 208	Кенжебаева З.К	Бамбар С Габбасова Б.С
2	Математ (жазбаша)	9	31.05. 2022	9:00	№ 203	Искакова г.Т	Бекей А Кенжебаева З.К
3	Орыс т (жазбаша)	9	03.06.2022	9:00	№ 208	Габбасова Б.С	Кенжебаева З.К Бекей А
4	Географ (жазбаша)	9	06.06.2022	9:00	№ 208	Харахыз Б	Кенжебаева З.К Мусайф Ж

11 жалпы орта білім бітірушілердің емтихандары 27 мамырдан 10 маусым аралығында.

№	Пән	Сынып	Мерзімі	Уақыт	Кабинет	Емтихан алушы	Ассистенттер
1	Математ (жазбаша)	11	27.05.2022	10:00	№ 203	Искакова Г.Т	Бекей А Ерболат Т
2	Қазақ т (Эссе) жазбаша	11	30.05.2022	10:00	№ 209	Кенжебаева З.К	Хамбар С Габбасова Б.С
3	Қазақстан тарихы (ауызша)	11	02.06.2022	10:00	№ 202	Хурамхаз Ж	Азимхан Б Бекей А
4	Орыс т (жазбаша)	11	07.06.2022	10:00	№ 209	Габбасова Б.С	Мусайф Ж Кенжебаева З.К
5	Географ (жазбаша)	11	10.06.2022	10:00	№ 209	Харахыз Б	Хурамхаз Ж Мусайф Ж

### 9 сыныптардың қорытынды емтихандардың нәтижелері

№	Пәндердің атауы	Оқушы саны	Қатыс қаны	«5»	Орт.бал	«4»	Орт.бал	«3»	Орт.бал	«2»	Білім сапасы %
1	Қазақ тілі	11	11	7	20	2	18	2	12	-	81
2	Математика	11	11	1	20	6	16	4	31	-	63
3	Орыс тілі	11	11	5	43	6	40	-	-	-	100
4	География	11	11	5	46	5	43	1	11	-	90

### 11 сыныптардың қорытынды емтихандардың нәтижелері

№	Пәндердің атауы	Оқушы саны	Қатыс қаны	«5»	Орт.бал	«4»	Орт.бал	«3»	Орт.бал	«2»	Білім сапасы %
1	Математика	4	4	2	38	1	44	1	18	-	75
2	Қазақ тілі	4	4	3	38	1	30			-	100
3	Қазақстан тарихы	4	4	3	87	1	13			-	100
4	Орыс тілі	4	4	3	36	1	28			-	100
5	География	4	4	3	87	1	46			-	100

**Бастауыш, негіз**

**гі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау үшін критерийлер**

№ п/п	Бағыттар мен бағалау критерийлері	баға	(толықкомплекті білім беру ұйымдары үшін) көрсеткіш
1	<b>Оқыту нәтижесіне бағдарланған білім мазмұнына қойылатын талап</b>		
1.1	Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, оқытушы-магистрлердің жалпы білім беру деңгейіндегі бастауыш мұғалімдерінің жалпы санындағы үлесі	uzdik	Бастауыш сыныпта-4 мұғалім жұмыс істейді. Оның 2- зерттеуші, 1 –сарапшы, 1- бірінші санатты Бастауыш сыныптардың жалпы көрсеткіші -80%-дан астам %
Б1.2	Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтарының жалпы санындағы негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, оқытушы-магистрлердің үлесі	uzdik	Жалпы орта, жоғары буындарда-16 мұғалім қызмет етеді. Оның екеуі сәйкестендірумен жұмыс істейді. Барлығының білімдері жоғары-100%. 3 - зерттеуші (15%), 4- сарапшы (25%), 1- модератор (5%), 3- санатсыз (30%), , Ісанат-3(18%), ІІ санат-2(10%); Жалпы мұғалімдердің үлесі 50%-дан астам;

<https://drive.google.com/file/d/1pzkKo9A7602v41Nx3y6SVX6NwucWieop/view?usp=sharing>

Руководитель организации образования

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

**Педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету туралы мәліметтер**  
**"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Бастау ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ 15.06.2022ж.**

**Кестенің жалғасы**

"Магистр" дәрежесі туралы мәліметтер (мамандығы, берілген жылы)*	"Философия докторы (PhD)" немесе "бейіні бойынша доктор" академиялық дәрежесі туралы мәліметтер, мамандығы, берілген жылы	"Философия докторы (PhD)" немесе "бейіні бойынша доктор" мамандығы, берілген жылы туралы мәліметтер, ұлттық біліктілік шеңберінің 8-деңгейіндегі мамандар туралы мәліметтер	"Ғылым кандидаты" немесе "ғылым докторы" немесе "философия докторы (PhD)" немесе "бейіні бойынша доктор" ғылыми дәрежесі туралы мәліметтер, мамандығы, берілген жылы	"Қауымдастырылған профессор (доцент)" немесе "профессор" ғылыми атағы туралы мәліметтер, мамандығы, берілген жылы	Қазақстан Республикасының құрметті атақтары мен мемлекеттік наградалары туралы, "еңбек сіңірген жаттықтырушы" спорттық атағы туралы немесе жоғары және бірінші дәрігерлік санат туралы мәліметтер, берілген жылы	Тану туралы куәліктің болуы туралы мәліметтер	Оқытатын пәні
10	11	12	13	14	15	16	17
-	-	-	-	-	-	-	-

Мектеп директорының м.а                      Б Харахыз

**"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Бастау ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ**  
**Мәліметтер**  
**медициналық қызмет көрсетудің, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы. 15.06.2022ж.**

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Медициналық қызметкер лицензия туралы мәліметтер (нөмірі)	Ескерту
--	---	---------

1	2	3
Ақмола облысы, Атбасар ауданы Бастау ауылының Байғара көшесі 31 медициналық кабинет - "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Бастау ауылы №2 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ	№18009632 16.05.2018ж.	

Мектеп директорының м.а :

Б Харахыз

## **2,3,4 сыныптар үшін үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып, оған қойылатын талаптарды сақтау**

2017-2018 оқу жылының нұсқаулық-әдістемелік хатына сүйене отырып, үй тапсырмасы-бұл оқушылардың зерттелетін материалды бекіту және тереңірек игеру, сондай-ақ оны шығармашылық қабілеттерін дамытуға және оқу дағдылары мен дағдыларын жетілдіруге бағытталған практикада қолдану бойынша мұғалімнің тапсырмаларын өз бетінше орындауы.

Үй тапсырмасын ұйымдастыру кезінде пән мұғалімдері: білім алушылар контингентін; кестеге сәйкес басқа пәндер бойынша үй тапсырмасының болуы мен көлемін; оқытудың бірнеше мақсаттары негізінде оқу жобалары нысанында жекелеген пәндер бойынша үй тапсырмасын ұйымдастыруды; шығармашылық сипаттағы үй тапсырмасын орындау мерзімін (мысалы, модель жасау, жобаны дайындау, киносценарий жазу, қызықты тарих, өз ертегісі) кем дегенде бір апта ішінде және

бір білім алушыға айына бір тапсырмадан артық.

Бейнелеу өнері, Көркем еңбек, Музыка, өзін-өзі тану, еңбекке баулу және дене шынықтыру бойынша үй тапсырмасы басқа пәндермен интеграцияда мезгіл-мезгіл сұралды. Білім алушы сабақта оқу мақсатына жеткен кезде ("біледі", "түсінеді", "қолданады", "талдайды", "бағалайды" және "синтездейді") үй тапсырмасын орындауға қажеттілік жоқ.

Үй тапсырмасы: мереке және демалыс күндеріне (жалпы даму үшін көркем, қосымша әдебиетті оқудан, жобалау жұмысынан басқа); бақылау жұмыстарын жүргізгеннен кейін қойылмаған. Екінші жартыжылдықтан бастап бірінші сынып оқушыларына 20 минуттан аспайтын көлемде оқу тапсырмалары берілді).

ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі No 182 Бұйрығымен Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау бойынша әдістемелік ұсынымдар бекітілді. Үй тапсырмасының көлемі бойынша нормативтер (бір оқу күніне) оны орындауға жұмсалған шығындарды ескере отырып өзгертілді. Үй тапсырмасын орындау 2-сыныпта 50 минуттан, 3-4 сыныптарда 70 минуттан аспауы тиіс. ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі 182% Бұйрығымен Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау бойынша әдістемелік ұсынымдар бекітілді. 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді. Педагог кері байланысты пікірлер, айдарлар, қорытынды бойынша ұсынымдар арқылы жүзеге асырады

орындалған жұмыстың Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға қосымша

Үй тапсырмасының ұсынылатын көлемі (бір оқу күніне) оны орындауға жұмсалатын шығындарды ескере отырып: 2-сыныпта - 50 минуттан, 3-4 - сыныптарда-70 минуттан аспайды,

15.3 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы No 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы no 52 бұйрығына сәйкес (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде no 13137 болып тіркелген)"Ақмола облысы Білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Самарка ауылының негізгі орта мектебі" КММ іске асырылуда. Осы білім алушылардың білімін бағалау критерийлері (бұдан әрі-критерийлер) "білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 21-3) тармақшасына сәйкес әзірленді, олар меншік нысанына

және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды айқындайды.

Қалыптастырушы бағалау-үйде, сабақта білім алушылардың білімдері мен дағдыларының қалыптасуының ағымдағы деңгейін анықтайтын, оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды оқу кезеңінде тапсырмаларды қаншалықты дұрыс орындайтынын және оқу мақсаттарына қол жеткізетінін түсінуге мүмкіндік беретін бағалау.

Жиынтық бағалау-білімді меңгеру деңгейін анықтайтын бағалау және

оқу тоқсанының соңында оқу бағдарламасының бөлімдерін оқу аяқталғаннан кейін білім алушылардың дағдыларын қалыптастыру.

2021-2022 оқу жылында бағалау 2-9 сыныптарда жүргізіледі.

1-сыныпта бағалау жүргізілмейді. Қалыптастырушы бағалаудың (ФО), бөлім (БЖБ) және тоқсан (ТЖБ) үшін жиынтық бағалаудың балдары "Күнделік" электрондық журналдарына қойылады.

2-9-сыныптарда педагог ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 "білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес пәндер бойынша ФО, БЖБ және ТЖБ өткізеді.

Сабақтың міндетті элементі кері байланыс болуы керек, бұл білім алушыны қолдауға бағытталған мұғалімнің іс-әрекетін түзетуге және білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік береді. Қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалімдер оқушылардың санын және кері байланыс жиілігін дербес анықтайды. "Өзін-өзі тану", "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру" оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді, "сынақ" ("сынақтан өтпейді") қойылады.

Әр тоқсан үшін ТЖБ кестесі жасалады және оқушылар мен ата-аналарға беріледі. Мұғалімдер бөлімнің, тоқсанның, жартыжылдықтың өткен оқу материалының мазмұны бойынша оқу бағдарламасына сәйкес БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын әзірлейді.

Мұғалімдер БЖБ және ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-19 сынып оқушылары үшін жиынтық жұмыстардың тапсырмаларын өз бетінше құрастырады.

Пәндер бойынша жиынтық бағалау вариативті компоненттің барлық пәндері бойынша бөлім үшін жиынтық бағалаудың нақты санын жүргізуді қамтиды. Тілдік пәндер бойынша бөлім үшін жиынтық бағалауда сөйлеу әрекетінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдалым және айтылым, оқылым және жазылым). СОЧ тілдік қызметтің барлық түрлерін тексеруді қамтиды: тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу.

ТЖБ нәтижелері бойынша әрбір пән Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығына (ТЖБ талдау үлгісі) сәйкес талдау жасайды.

## Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген: 1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); 8 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда). 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі ([www.nao.kz](http://www.nao.kz))

2021-2022 оқу жылынан бастап қосымша енгізілетін жалпы білім беретін, арнайы және мамандандырылған мектептерге арналған төмендетілген оқу жүктемесімен Үлгілік оқу жоспарлары Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы сайтында орналастырылады. } Жалпы білім беретін мектептер үшін жаңадан енгізілетін қосымша Үлгілік оқу жоспарларында оқу оқу сағаттарының төмендетілуі негізінен вариативтік компонент есебінен жүзеге асырылды.

1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді. } Мұғалімнің кері байланысы орындалған тапсырмалардың қорытындылары бойынша түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы жүзеге асырылады. } Жеке меншік білім беру ұйымдары да «Күнделік» электрондық журналына қосыла алады

2021-2022 оқу жылының басында мектеп әкімшілігіне барлық пәндер бойынша білім алушылардың біліміне бақылау жұмыстарын жүргізу ұсынылады. } Бақылау нәтижелері бойынша білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру үшін әрбір педагогтің және мектептің жұмыс жоспары әзірленеді. } Білім олқылықтарының орнын толықтыру жұмысы жүйелі түрде жүргізіледі. } Оқу пәндері бойынша білім алушылардың білім сапасына жүйелі мониторинг жүргізіледі. } Білім олқылықтарының орнын толықтыру бойынша мектеп жұмысы алгоритмінің үлгісі ұсынылады

2021 жылғы 26 мамыр мен 19 маусым аралығында ұйымдастырылған Жазғы мектеп білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толықтыруға бағытталды. Жыл сайын жазғы мектеп барлық білім алушылар үшін оқыту мерзімін 20 маусымға дейін ұзарта отырып жұмыс істейтін болады. 2021-2022 оқу жылында жазғы мектептегі сабақтың ұзақтығы 45 минутты құрайды.



№ педагогикалық кеңес мемлекеттік аттестаттау шеңберінде өзін-өзі бағалау қорытындысы туралы

<https://drive.google.com/file/d/1N6NPoqAW-eFPvXyLfKy948dZSMx-4sNv/view?usp=sharing>