|  |  |
| --- | --- |
| Пән: сауат ашуҰзақ мерзімді жоспар бөлімі: Оқылым Күні:06.11.17Сынып: 1 | Мектеп: Бастау № 2 орта мектебіМұғалімнің аты-жөні:Коспаева А.Ж.Қатыспағандар саны:  |
| **Сабақ тақырыбы** | ***Сыныптан тыс уақытта. Сс дыбысы мен әрпі.*** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.3.3.1 мұғалім көмегімен мәтінге суреттер, сызбалар арқылы жоспар құрады, оған ат (тақырып) қояды.1.3.4.1 мұғалім көмегімен оқыған/тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. |  |
| **Сабақ мақсаттары** | ***Барлығы:*** *М*ұғалім көмегімен мәтінге суреттер, сызбалар арқылы жоспар құрады, оған ат (тақырып) қояды. ***Көбі:*** Мәтінді түсінеді, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.***Кейбірі:*** Сөздерден сөйлемдер құрастырады. |  |
| **Бағалау критерийлері**  | 1.Әріптерді таниды, ажыратады, сәйкестендіреді.2.Жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.3.Сөздерден сөйлемдер құрастырады. |  |
| **Пәнаралық байланыстар** | Көркем еңбек |  |
| **Бастапқы білім**  | 1.2.9.1. Әріпті тану,ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. |  |
| **Сабақ барысы**  |  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 7мин | Психологиялық дайындық. **Ұйымдастыру кезеңі:** Өсеміз біз күліп ойнап,Он саусақтың саласындай,Өсеміз біз күліп ойнап,Бір адамның баласындай.-Балалар,бір-біріміздің қолымыздан ұстап,алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша,қандай қуаныш! |  |
| Сабақтың ортасы 20мин | С дыбысы қандай дыбыс?-С дыбысына байланысты сөздерді айтыңдар?-Сол сөздерден сөйлемдер құраңдар?-Мына суреттегі заттардың атауын атаңдар?( С әрпіне байланысты суреттер беріледі,айтылады)-С әрпінің жазбаша түрі түсіндіріледі.http://vinmama.ru/img/voda-borzhomi-dlya-pohudeniya-otzivi-2.jpghttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/008f/0006692e-1acd1510/hello_html_6c6eb836.jpghttps://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=c2c9941ad6bcef67ac88004eff6bd42a&n=33&h=215&w=318**1-тапсырма** Берілген сөздерді оқиды.СУ,САУ,САН,АСУ,АСАУ,САНА,СУАТ.**Бағалау критерийлері:**Әріптерді таниды,ажыратады.**Дескриптор:**1.Сөздерді дұрыс оқыды.2.Сөздердің қай әріптен басталып тұрғанын анықтады.**2-тапсырма Оқулықпен жұмыс.**« СТО» стратегиясы арқылы. Ұ.Ж. -Берілген сызбаларға мұқият қарайды. Суреттер мен сөздерді пайдаланып, сызба бойынша сөз,сөйлем құрастырады.**Дескриптор:**1.Сызбадағы сөз санын анықтады.2.Сызбаға сәйкес сөйлемдер құрастырды.3.Берілген сызба бойынша сөйлемдерді оқыды.**Сергіту сәті.**Орнымыздан тұрамыз,Алақанды ұрамыз,Бір отырып,бір тұрып,Тез шынығып шығамыз.**3-тапсырма**Дәптермен жұмыс.С дыбысын үлгіге қарап, бастырып жазады.**Бағалау критерийлері:*** Әріптерді таниды,жаза алады;

**Дескриптор:**-Әріптерді таныды, жазды;**4-тапсырма** Т.Ж.«Топтастыру» ойыны ойнатылады. Берілген суреттердің ішінен С дыбысы бар суретті алып іріктейді.http://www.nyapplecountry.com/images/varities/idared_300.jpghttp://f.vkusnota.kz/resized/recipes/016/998/2_sorpa_ss_risom.jpg.500x500.jpg https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=89760507f3af3825718f5852a5f904d1&n=33&h=215&w=287https://h2miraclewaternet.files.wordpress.com/2016/09/water-4.jpg?w=1024http://aura-dione.ru/gallery/images/1332768_risunki-legkovaya-mashina.jpghttp://ecx.images-amazon.com/images/I/819U0BwYRyL._SL1500_.jpghttps://tynyk.files.wordpress.com/2011/05/golden-key1.jpg | Кеспе суреттер  |
| Сабақтың соңы7мин | * Бүгінгі сабақта болатын кері байланыс «түртіп алу» стратегиясы арқылы іске асады.
 |  |
| Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? 1.Әріптерді таниды, ажыратады, сәйкестендіреді.2.Жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.3.Сөздерден сөйлемдер құрастырады. | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| Берілген сөздерді оқиды.Көп нүктенің орнына қай әріпті қоюға болады ? Сол әріпті қоршап сызады.С...ғат, сыз...ыш, са...дық, (н,а,ң) (ы,п,ғ) (о,н,к)саңы...ауқұлақ.(а,р,п) | Геометриялық фигуралар арқылы бағалаймын. | **Қауіпсіздік техникасы ережелерінің** *тармақтары* |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** |  |
|  |